



Action **ÔVI** (EAU=VIE)

en marge de

LA JOURNÉE MONDIALE DE L'EAU

Nour El Houda CHAABANE





Global Water Partnership Méditerranéan GWP-MED

&

La commission environnement du district 414 des lions clubs internationales

Portée par le projet

BeWater



et l'Initiative Jeunes

du GWP

« LA JOURNÉE MONDIALE DE L'EAU »,

L'action ÔVI consiste en une mobilisation des ONGs locales et nationales pour mener une campagne de sensibilisation au sein des écoles des différentes régions du pays sur l'eau, sa pénurie en Tunisie et les actions pour sa préservation.

Cette campagne s'est déroulée durant le mois de février 2016.



GUIDE

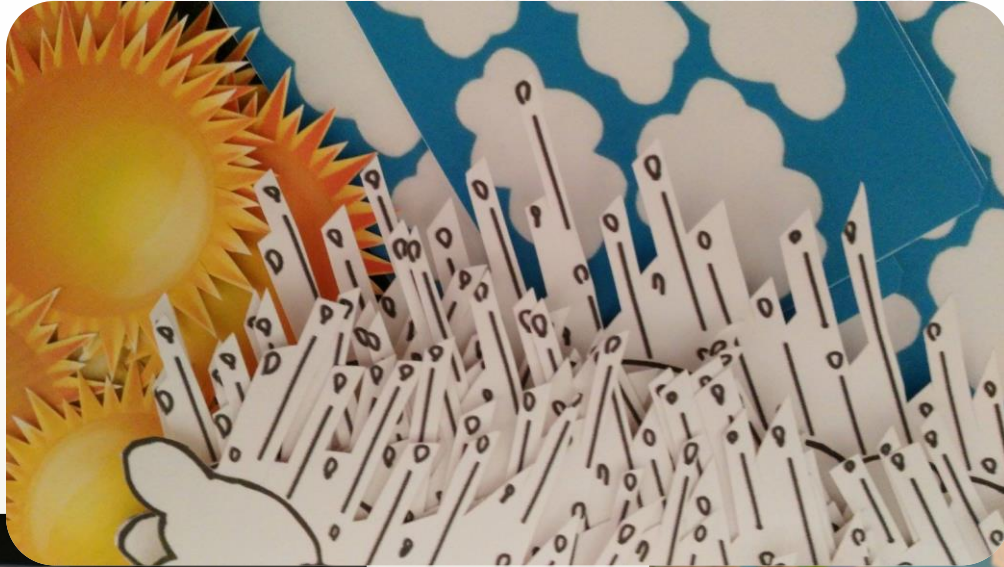
- le document représentatif de notre action (OVI call)
- Le guide d'orientation
- Le PowerPoint
- Le lien de la vidéo
- Autorisation parentale
- Formulaire
- Lien de notre page ÔVI
- Sticker (le logo de l'action OVI)

Par ailleurs, ces activités ont été conçues en suivant **le chemin de l'eau** depuis les **phénomènes physiques** de formation de l'eau douce en décrivant **le cycle d'eau**, en passant par **les usages** de cette eau et **les enjeux** y liés et en finissant par les actions qui peuvent être menées pour **la préserver et économiser son usage**.

Ce guide détaille **les activités** et **les jeux** qui sont proposées d'être menées lors des journées de sensibilisation des enfants sur l'eau dans le cadre de l'action **ÔVI**,

Les activités proposées ont été conçues en favorisant au **maximum l'interaction** avec les enfants pour **stimuler leur intérêt** et **éveiller leur curiosité**.

Outils & Matériels nécessaires





Préparation de l'emplacement et du matériel nécessaire

08h00 – 09h00

L'équipe d'amateurs doit arriver à l'avance pour préparer et arranger la salle ou l'espace de travail et mettre en place l'équipement nécessaire (décrit plus bas) pour éviter toute éventuelle perte de temps durant la journée.

Ouverture de la journée

09h00 – 09h30

Les animateurs introduisent la journée en informant les enfants qu'elle est organisée dans le cadre de l'action OVI en marge de la journée mondiale de l'eau et que cette journée a pour objectif de sensibiliser sur les ressources en eau et comment ils peuvent la préserver.

Projection de la vidéo et discussion



Après un échange avec l'animateur, les enfants imaginent comment ils ne trouveront pas l'eau à la maison, comment elle pourrait arriver à la maison, comment elle pourrait être utilisée, etc.

Des groupes de 3 (ou 6) enfants seront formés. Chaque enfant de chaque groupe va recevoir une (ou deux) carte (s) avec une question différente et posera sa (ses) question (s) à ses amis du même groupe. Ils discuteront ensemble des réponses.

Par la suite, les formateurs réuniront les groupes et feront une lecture des questions et donneront les réponses.

QUESTION	REPONSE
1- Quelles sont les différentes formes de l'eau ? ما هي الحالات الفيزيائية للماء؟	On peut trouver l'eau sous différentes formes : Forme solide : Forme dure, c'est la glace. Forme liquide : c'est l'eau des rivières, de l'océan, du robinet... Forme gazeuse : ce sont les nuages, la vapeur de la cocotte-minute... يمكن تخزين الماء في حالات مختلفة.
2- Où est stockée l'eau ? أين يخزن الماء؟	L'eau est stockée naturellement dans les sources d'eau, les lacs, les nappes d'eau souterraines, les glaciers, etc. L'eau peut être stockée aussi de manière artificielle dans des ouvrages de mobilisation d'eau : barrages, digues, etc.
3- Quelle est la consommation moyenne en eau par jour du Tunesien ? ما هو متوسط استهلاك المياه للفرد في اليوم؟	La consommation dépend du milieu et du standard de vie, un Tunesien qui habite dans le milieu rural ne consomme pas la même quantité d'eau qu'il est consommée par un Tunesien qui habite en ville. ✓ La consommation moyenne en milieu rural est inférieure à 10 litres ✓ La consommation moyenne en milieu urbain est de 20 à 30 litres ✓ La consommation moyenne, tout milieu comprend entre 10 et 20 litres
4- Quels sont les différents usages de l'eau ? ما هي مختلف استخدامات الماء؟	L'eau est utilisée partout dans notre vie quotidienne pour subvenir à nos besoins domestiques . On la boit, on s'en sert pour cuisiner, pour se laver, pour l'évacuation de l'eau des toilettes, pour arroser le jardin, pour nettoyer le jardin, la voiture... Elle sert aussi pour les activités économiques : l'agriculture, la production industrielle, les transports, l'énergie, le nettoyage des villes...
5- Est-ce qu'on trouve plus d'eau salée, plus d'eau douce ou plus de glaciers dans la nature ? أي النوع العذب من الذي يوجد في الطبيعة أكثر : المياه المالحة أم العذبة ؟	Dans la nature on trouve une petite proportion d'eau douce (seulement 2,5% de la quantité totale de l'eau). Les 97% est de l'eau salée , c'est l'eau des océans et des mers . Toute l'eau douce n'est pas accessible aux activités humaines, 2,7% de l'eau se trouve dans les glaciers. Donc au total, seulement 0,7% de l'eau est utilisable sur cette terre et disponible pour les activités humaines.
6- D'où vient l'eau ? من أين يأتي الماء؟	Passer à l'activité sur le cycle de l'eau pour répondre à cette question.



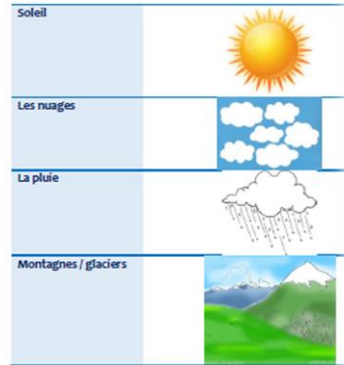
Activité cycle de l'eau

10h30 – 11h00

Les enfants seront répartis en groupes de 7.

Chaque enfant recevra un carton schématisant une des étapes des cycles de l'eau. Il faut prévoir autant de jeu de cartons que de groupes qui seront formés. Ce n'est pas obligatoire de faire des photos de ces étapes sur les cartons, il suffit de les dessiner à la main.

Les cartons à imprimer (ou à dessiner) et à distribuer aux enfants :



- Le guide d'orientation



Après avoir fini l'explication du cycle de l'eau, les animateurs introduisent l'activité humaine dans son interrelation avec l'eau en la situant dans le cycle. Pour cela, ils projettent la photo suivante en donnant les précisions suivantes :

- L'Homme prélève l'eau soit des rivières soit des nappes
- Il la traite et l'utilise pour ses besoins domestiques, agricoles, industriels, touristiques, etc.
- Ensuite, il la rejette après utilisation (des fois avec traitement, d'autres fois sans traitement) dans les cours d'eau ou directement dans la mer.

Activité "Priorisation des usages"

11h00 – 11h30

Matériel nécessaire :

Mettre sur la table de petits jouets/objets qui illustreront différents usages de l'eau.

Une voiture sale 	De la vaisselle
Une plante 	Une poupée sale

Les animateurs disent aux enfants qu'ils n'ont à disposition qu'une bouteille d'eau pour utiliser pour tous ces usages. Les enfants discutent en groupes (de 5 à 6 personnes) et devront se concerter ensemble pour classer par ordre de priorité les utilisations de la quantité d'eau dont ils disposent. Par la suite, les animateurs réunissent les enfants pour discuter les différences entre les choix des groupes.





Cette campagne sera clôturée aujourd'hui même avec notre atelier national portant sur

« L'EAU, LES JEUNES ET L'EMPLOI »

L'atelier est une plateforme de discussion sur **les défis du secteur** de l'eau en Tunisie, **le rôle des jeunes** et de la **société civile** pour **la gestion durable** de cette ressource,

Enfin sur **les opportunités de promotion de l'emploi** des jeunes dans le secteur de l'eau.



Lions Club Hippo Zaritus

Ecole : L'ELITE
Le 17 février 2016

Bizerte





Léo Club la Galite

Ecole : Les sœurs
Le 19 février 2016

Bizerte



LEO CLUB
LA GALITE
we serve





Léo Club la Galite

Ecole : Les sœurs
Le 19 février 2016

Bizerte



LEO CLUB
LA GALITE
we serve





Léo Club le Cap Blanc

Ecole : L'EXCELLENCE

Le 26 février 2016

Bizerte





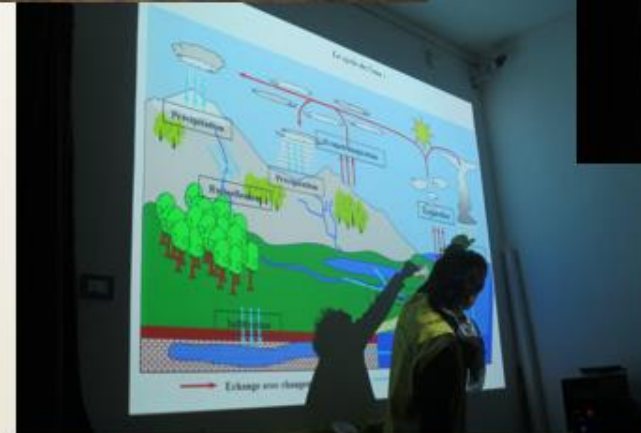


Lions Club Salambo

Ecole : AMILCAR DE LA MARSA,
Le 07 mars 2016



Tunis





Ecole : ZOUAOUDIA LA SOUKRA

Le 24 février 2016

Lions Club Tunis La Marsa & Léo Club Marsa les étoiles

Tunis



Ecole : Ibn Sina
Le 03 mars 2016

SFAX





Léo Club Néapolis

Ecole : -
Le 06 mars 2016

Nabeul





Léo Club Coralys

Ecole : SLIM SCHOOL ENNASR

Le 09 mars 2016



Tunis





We Love Zaghouane



we  Zaghouan

Ecole : EL HANEYA
Le 26 février 2016

ZAGHOUANE





Mehdia







Ecole :

- ELKARAMA
- EI CHRIFET
- DOUAR ELLOUZ



Collège :

- RUE DE LA PLAGE
- SLIMEN - NABEUL**



Association de la Continuité des Génération ACG



Association of Continuity
of Generations

جمعية تواصل الاجيال

Ecole : JAWHARA

Le 12 mars 2016

SFAX





APEDDUB

(Association pour la Protection de l'Environnement et le Développement Durable de Bizerte)



Ecole : Ecole Abou Kacem Echaabi – El Aliaa

Le 27 février 2016

Bizerte





Association Réseau Enfants de la terre



RÉSEAU ENFANTS
DE LA TERRE





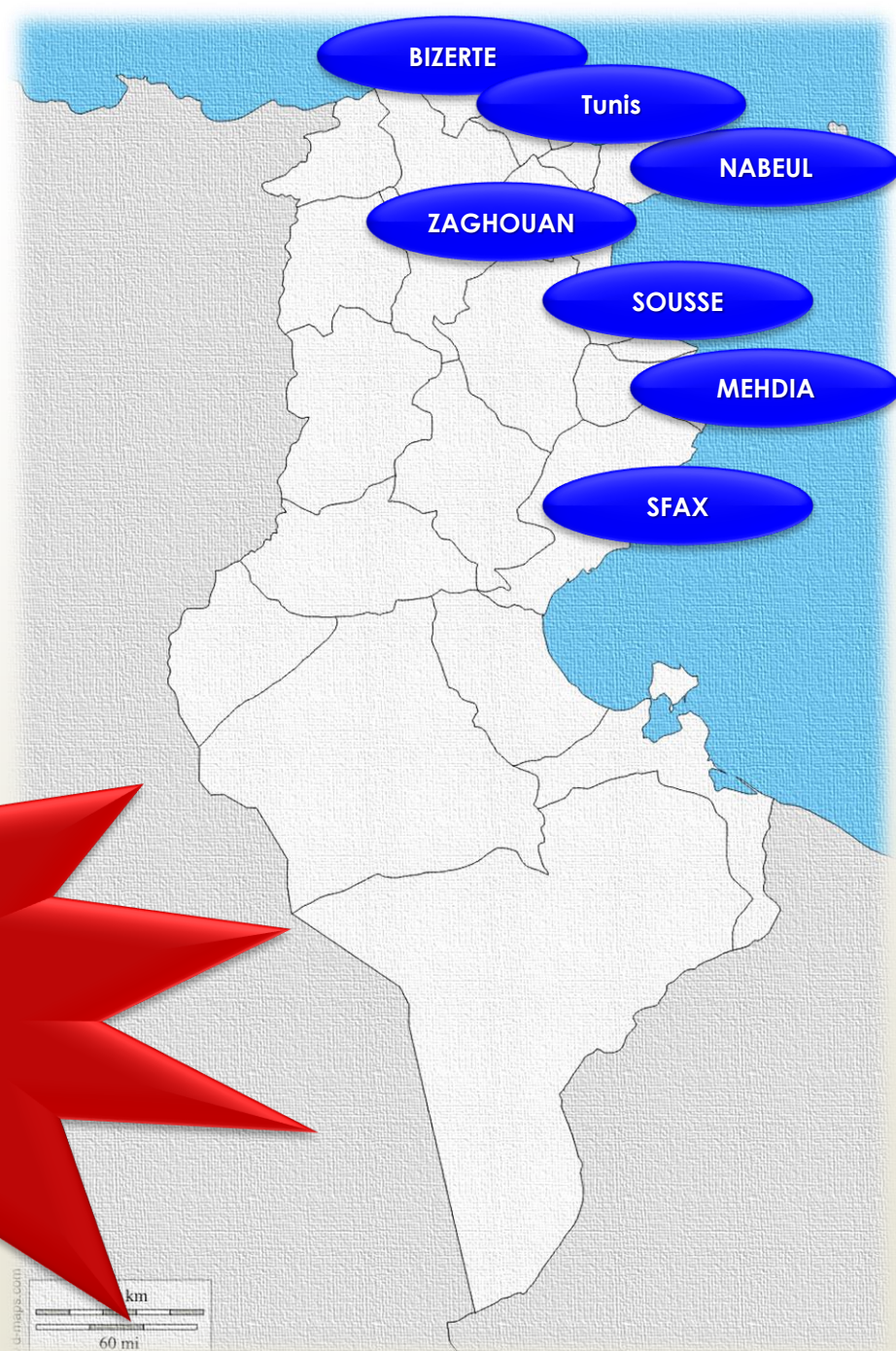
Ô V I

3
Clubs Lions

6
Clubs Léos

7
Associations

814



GLOBAL WATER PARTENERSHIP Mediteranean

COMMISSION ENVIRONNEMENT

GWP-Med

Sara TOUZI

Meriem BEN ZAKOUR



DU DISTRICT 414:

Abderrahmane KEFI

Hend MAHOUACHI

Bochra BÉJAOUI

Randa CHAABANE

Zied JERBI

Akram CHALOUEH

Ahmed HICHRI

Mouna MAHOUACHI

&

Nour El Houda CHAABANE

We serve ...

