



Alianza Nicaragüense de Cooperación para el Aprovechamiento
y la Protección de los Recursos Hídricos
(GWP-Nicaragua)

Resultados del Evento GWP- Capítulo Nicaragua.

Encuentro de Comité de Agua Potable y Saneamiento.

Facilitadores y colaboradores del evento:

*Día 1: Aracely Herrera, La Cuculmeca
y Alexander Waldkircher*

Día 2. Carmen González, Agua para la Vida

Jinotega, 29 de Octubre 2018

Antecedentes:

Como parte de los eventos a desarrollar en el año 2018 desde la GWP- Nicaragua hemos logrado coordinar con la Red Nacional de CAPS el desarrollo de un

Encuentro Nacional de Comité de Agua Potable y Saneamiento, el cual tiene como objetivo.

Objetivo del Evento:

Contribuir a que cada una de las personas miembros de los Comités de Agua Potable y Saneamiento (CAPS) desarrollen habilidades técnicas, sociales, emocionales donde asuman un rol activo dentro de los procesos de gestión y resolución de conflictos en el tema de agua a nivel local.

Resultados Esperados:

- Asegurar que los miembros del Comité de Agua Potable y Saneamiento, comprendan los procesos para la gestión y resolución de conflicto con visión en soluciones.
- Los participantes han fortalecido sus conocimientos conceptuales y técnicos y comprenden la problemática e importancia de la gestión integrada de los recursos hídricos en sus territorios.
- Los participantes identificaron sus roles y compromisos para lograr una participación activa en el desarrollo de un plan en el contexto de la GIRH.
- Comprender las herramientas metodológicas que brinda la Guía para ayudar a los actores locales en su capacitación para la aplicación de buenas prácticas de manejo, aprovechamiento y conservación de los recursos hídricos, en el contexto de la GIRH.

PROGRAMA

DIA 2: 29 DE OCTUBRE 2016

Hora: 11 a 8 pm

Hora	Actividad	Responsable
	Registro de participantes, Entrega de materiales	
11:00 a 12:00	Palabras de inauguración y aspectos metodológicos generales del Encuentro	
1:00 a 1:30	Presentación de participantes y expectativas	Centro Humboldt
1:30 a 2:30	Enfoque en Soluciones y la Pedagogía Sistémica /	Aracely Herrera Alexander Waldkicher
	PAUSA PARA REFRIGERIO	La Cuculmeca
2:30 a 4:00	Construyendo Teoría de Conflictos de Agua (GIRH) según la CEPAL	Aracely Herrera Alexander Waldkicher
4:00 a 5:00	Teoría de conflictos y escalonamiento de los conflictos en la gestión comunitaria del agua.	Aracely Herrera Alexander Waldkicher
5:00 a 6:00	Reflexiones sobre el escalonamiento de los conflictos manejo emocional de los conflictos.	Aracely Herrera Alexander Waldkicher
6:00 a 7:00	Cena	
7:00 a 8:00	Conclusiones, valoración del aprendizaje y valoración de la facilitación del taller- Cine Foro	Aracely Herrera Alexander Waldkicher
	CENA	

Desarrollo del Programa

1- Conexión con las y los participantes:

Para desarrollar un mejor proceso se divide el grupo en dos con dos facilitadores.

Cada participante escribe las expectativas resaltando una de ellas “Que querían que la explicación de la Guía se de manera fácil adaptado a su lenguaje.”

Se realizan dos configuraciones relacionadas a la edad de las y los participantes y otra configuración para reflexionar sobre la edad de ingreso en el Comité de Agua Potable y Saneamiento, las y los participantes muestran mucha receptividad y hacen análisis sobre la importancia de la diversidad de liderazgo en los CAPS.



2- Enfoque en Soluciones y metodológica sistémica.

Reflexión grupal sobre el concepto de conflicto, problemas y referentes para la gestión de conflictos. Se realizó mediante un paseo donde las y los participantes comparten su reflexión en pareja sobre los conflictos, desarrollando de esta manera habilidades comunicativas y aclarando los conceptos.



3- Teoría de Conflictos en la Gestión Comunitaria del Agua.

Se comparte con las y los participantes la diferentes clasificación de los conflictos según los usos del agua, se hace aclaración de cada uno de estos conceptos y de esta manera los miembros de CAPS logran comprender la importancia de su clasificación para poder gestionar los conflictos de la mejor forma.

Dentro de los CAPS se identifican conflictos, los cuales se presentan y debaten en grupo para hacer aproximaciones a las soluciones y de esta manera conocer las prácticas sistémicas con enfoque en soluciones tales como:

- Importancia de la diversidad de miradas para la abordaje de los conflictos y la identificación de soluciones
- Connotación Positiva, ver las diferentes situaciones de conflicto como una oportunidad de crecimiento.
- El uso de herramientas para poder gestionar las emociones tanto personales como organizacionales.
- El proceso empático como herramientas para conocer a la otra parte y “ponernos en los zapatos de la contraparte”



4- Teoría de Escalonamiento de los conflictos.

Una de las herramientas básicas que se desarrollan en la Guía Paso a Paso es la teoría de escalamiento de conflictos el cual básicamente se trata de como los conflictos escalan de manera acelerada y qué medidas debemos de tomar en cada uno de las escalas, la preparación que se debe de tener. La idea del escalamiento es desencalar los conflictos y solucionarlos antes de llegar al abismo. Con esta teoría cada participante se ubicó en sus ejemplos o conflictos que se han desarrollado en la comunidad, definen en qué escalón están y porque es importante identificar en qué fase se encuentra el conflicto actual.



Conclusiones del primer día.

Expresiones de las y los participantes:

- La guía presentada es útil porque nos da herramientas para proceder de la mejor manera en los CAPS. Su contenido es útil e importante.
- La metodología de presentación nos colaboró para entender con mayor claridad la información suministrada en la guía, no fue una presentación aburrida solo con power point.

Aspectos a mejorar:

- Convocatoria debe ser en tiempo para que los participantes puedan estar.

SEGUNDO DIA: 30 DE OCTUBRE 2018

Taller de socialización de la "Guía para la aplicación de la GIRH a nivel municipal"

I. OBJETIVO DEL TALLER

Socializar la "Guía para la aplicación de la GIRH a nivel municipal", con los Comités de Agua Potable y Saneamiento (CAPS), Técnicos de UMAS, Técnicos de Organizaciones territoriales, que permita comprender la importancia de la gestión integrada de los recursos hídricos.

II. PROGRAMA

Hora	Actividad	Responsable
8:00 a.m.-10:00 a.m	Bienvenida y agradecimiento a los presentes. Introducción: Presentación de la Guía y su estructura Situación del Agua en Centroamérica y en Nicaragua	Equipo de (APLV)
	Reflexionar colectivamente, según el conocimiento de los propios participantes, ¿Qué es la GIRH?, los tres pilares de la GIRH y los Principios de Dublín. Se reflexionó y compartió acerca del concepto de cuenca y micro cuenca hidrográfica y ¿Por qué es importante la relación a nivel municipal?	
15 minutos	PAUSA PARA REFRIGERIO	
10:15 am -11:45 am	¿Cuáles son los pasos a seguir para aplicar la GIRH a nivel local?	
11:45: a 12:00 md	Cierre del evento	
12:00 a 1:00 pm	ALMUERZO	

III. METODOLOGIA

La metodología del taller tuvo las siguientes características:

- Cada participante se le entregó una "Guía para la aplicación de la Gestión Integrada del Recurso Hídrico (GIRH)".
- Se trató de un proceso interactivo en que cada sesión fue abordada sobre la base de reflexiones, compartir, consultar, debatir y compromiso.
- Fue un trabajo de equipo donde se utilizaron los dones de creatividad en sus presentaciones grupales.

IV. DESARROLLO DEL TALLER

El Taller comenzó con la bienvenida a los participantes y se animó a trabajar con mucho entusiasmo, para alcanzar el programa del segundo día del evento. Brevemente, se dio una introducción a la visión y misión de la Asociación Mundial para el Agua (GWP) y el rol de la red nacional GWP Nicaragua.

- **Presentación de la Guía y su estructura**

La facilitadora invitó a los participantes a ver un video “Fábula del Colibrí” y luego con la técnica de conversación enfocada en plenaria se realizaron tres preguntas a los participantes. ¿Qué imágenes recuerdan del video?; Qué palabras le llamó más la atención? y ¿Cuál fue el mensaje de la fábula?

Después de la conversación enfocada, la facilitadora explicó los elementos teóricos, la estructura y el contenido en cada sección, los ejercicios y experiencias en temas de gestión de los recursos hídricos.

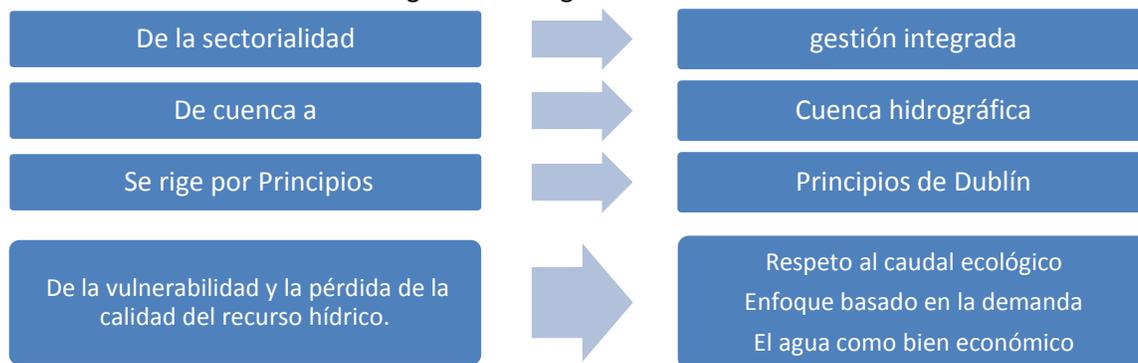
- **Situación del Agua en Centroamérica y en Nicaragua**

Los participantes, mediante la técnica de lluvia de ideas dieron sus aportes a la pregunta enfocada sobre ¿Que sabemos sobre la disponibilidad del agua en Centroamérica y por ende en Nicaragua? Luego la facilitadora presentó un resumen sobre la situación del agua como parte de la información que contiene la guía.

- **Reflexionar colectivamente en plenaria sobre ¿Qué es la GIRH?**

Para el desarrollo de este punto, los participantes dieron sus aportes según su conocimiento y la facilitadora presento un resumen sobre el origen del concepto, los puntos clave del nuevo modelo en la gestión del agua y como define GWP la GIRH.

Resumen del nuevo modelo en la gestión del Agua



La Gestión Integral de los Recursos Hídricos (GIRH) definida por GWP como:

Es un proceso que promueve el manejo y desarrollo coordinado del agua, la tierra y los recursos relacionados, con el fin de maximizar el bienestar social y económico, equitativamente y sin comprometer la sustentabilidad de los ecosistemas vitales.

Posteriormente, se invitó a los participantes a formar cuatro grupos de trabajo, a los cuales se les asignó un tema específico, de acuerdo al siguiente detalle:

Grupo 1: ¿Cómo entendemos los tres pilares de la GIRH

Principios de Dublín:

Grupo 2: Principio 1. Agua dulce como recurso vulnerable y finito.

Grupo 3: Principio 2. Enfoque Participativo

Grupo 4: Principio 3. El rol importante de la mujer

Grupo 5: Principio 4. El agua como un bien económico.



**RESULTADOS
DE LOS
TRABAJOS DE
GRUPOS
PRESENTADO
S EN
PLENARIA.**

Cada grupo estudio el tema indicado y realizó su presentación de forma creativa.

- Se reflexionó y compartió acerca del concepto de cuenca y micro cuenca hidrográfica y ¿Por qué es importante la relación a nivel municipal?

Se introdujo el tema, solicitándoles a los participantes, dibujar una cuenca y explicar brevemente. Seguidamente, se compartió con la ayuda del datashop, algunos conceptos principales e imágenes.



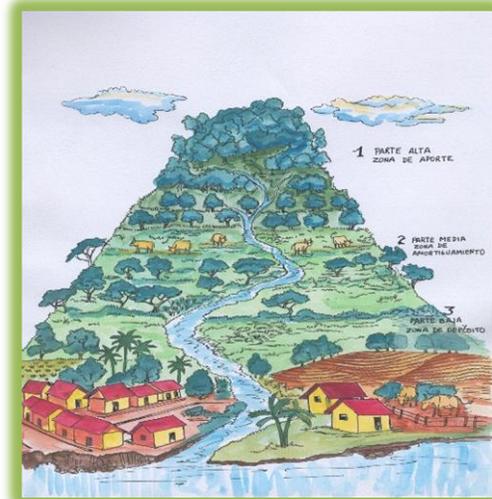
¿Qué es la cuenca?

Es el área de un territorio natural delimitado por las partes altas de las montañas que encierra un río principal con sus afluentes (arroyos, quebradas y ríos) que juntos desembocan en un más grande, en un lago o en el mar.

¿Qué es la microcuenca hidrográfica?

Los elementos que conforman una micro cuenca hidrográfica, son: Flora Fauna Recursos naturales Recursos Humanos.

La microcuenca hidrográfica, es el área de drenaje de uno de los afluentes de la cuenca y es la unidad que presenta las mayores ventajas para su gestión ya que facilita la interacción entre los diversos actores estratégicos, causas de los problemas e impulsar soluciones.



La importancia de la relación de los municipios en la gestión integral de los recursos hídricos, se debe a que es necesario coordinar acciones en conjunto, para la conservación y protección de la microcuenca, asegurar el acceso y sostenibilidad de los proyectos agua potable y saneamiento, impulsar el desarrollo local a través de la promulgación de políticas, regulaciones, manejo de conflictos, así como iniciativas financieras e instrumentos de gestión que contribuyan con la gobernabilidad eficaz del agua, reducir la vulnerabilidad y hacer planes de adaptación ante el cambio climático.

En plenaria, los participantes concluyeron que es importante conocer nuestras cuencas hidrográficas de nuestros municipios, además que la mayoría son compartidas, y aplicar la GIRH necesita de dialogo y acuerdos para el uso del agua, evitando conflictos.

- ¿Cuáles son los pasos a seguir para aplicar la GIRH a nivel local?

se invitó a los participantes a formar 4 grupos de trabajo para realizar el último punto de la Guía. Cada grupo realizara su presentación de forma creativa.

RESULTADOS DE LOS TRABAJOS DE GRUPOS PRESENTADOS EN PLENARIA.

Paso 1:

Identificar los sectores usuarios del agua y actores estratégicos

¿Cuáles? ¿Por qué? Caracterícelos.



Paso 2:

2. Definir políticas y regulaciones que conocen:

¿Cuáles y cómo? Ejemplo: Caso municipio Puerto Cortés, Honduras



Paso 3:

3. Definir estructura organizativa

¿Qué tipo de estructura?

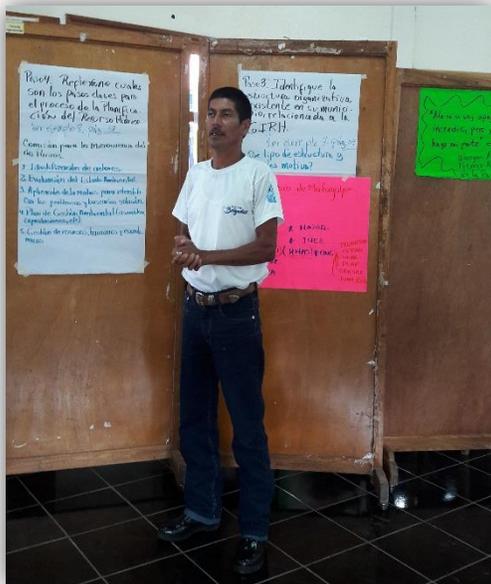
¿Qué los motiva? Ejemplo 7: Experiencia Mancuerna.



Económicos	Políticos	Sociales	Culturales	Institucionales
Empresarios	Autoridades Municipales	Líderes locales	Grupos religiosos	Empresas de agua
Comerciantes	Consejos regionales	Miembros de la comunidad	Iglesias	Organismos ambientales
Productores	Consejos municipales	Cooperativas		MINSA
Ganaderos	Partidos políticos	CAPS- Usuarios de Agua		MINED
				Agencias y organismos de cooperación internacional

Paso 4:

4. ¿Qué actividades debe contemplar el Plan de Acción para la aplicación de la GIRH en su municipio?



Los participantes dieron un resumen de las acciones claves del proceso de planificación de la GIRH:

- Caracterizar la micro cuenca
- Diagnóstico participativo sobre la percepción de los actores estratégicos del estado de la microcuenca y del recurso hídrico
- Elaboración de plan de acción o plan de gestión
- Gestión de recursos económicos
- La creación de un sistema de información
- Educación y sensibilización.

V. CONCLUSIONES DEL TALLER

- ✚ El recurso hídrico es el elemento esencial para la vida.
- ✚ La GIRH enfoca el derecho de acceso al agua de todos en calidad y cantidad.
- ✚ La gestión del agua debe preservar, conservar y proteger, biodiversidad y ecosistemas en el Sistema Hídrico.
- ✚ La GIRH, debe proteger y conservar la integridad de la cuenca hidrológica.
- ✚ La Gestión integral del agua debe establecer e implementar, mecanismos que garanticen la participación y control social sobre los Recursos Hídricos.



**“No sé si voy a apagar el incendio,
pero yo hago mi parte.”**

Wangari Maathai, Premio Nobel de la
Paz 2004



Alianza Nicaragüense de Cooperación para el Aprovechamiento
y la Protección de los Recursos Hídricos
(GWP-Nicaragua)