

Memoria



Encuentro de Jóvenes por el Agua: *Trabajando por una agenda común*

Granada, Nicaragua 11-12 de Marzo 2016

www.gwpcentroamerica.org

Contenido

Presentación	1
Introducción	2
Agua y Trabajo – Presentación Magistral	3
Día Mundial del Agua	3
Jóvenes Profesionales del Agua de Sudáfrica.....	3
Recomendaciones para que organizaciones se involucren con jóvenes profesionales:.....	4
Recomendaciones para las redes de jóvenes:	4
Agua y Cambio Climático	5
COP21.....	5
Algunos de los resultados de la COP 21 fueron:	5
Participación de la Juventud	6
Algunas actividades que fueron organizadas por activistas, con participación de jóvenes:	6
Los ODS y el objetivo dedicado al agua	7
Global Water Partnership, GWP.....	7
Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	7
La implementación del ODS6 traerá retos relacionados a:.....	9
Panel 1: Oferta Académica y de Voluntariado	9
CATIE – Costa Rica	9
CIRA/UNAN – Nicaragua.....	10
FUNDE – El Salvador	11
La Ruta del Clima – Costa Rica.....	12
Panel 2: Experiencias de Voluntariado y Pasantías en Agua	13
Fundación Tierra Viva – Amazonía Colombiana	13
Red Activista – Plataforma Global El Salvador	14
Raleigh - Nicaragua.....	15
Jóvenes Ambientalistas - Nicaragua.....	16
Asociación mundial de las muchachas guías y guías scouts - Panamá.....	17
Día 1: Mesas Redondas	18
1. Conformación de la Red Jóvenes por el Agua de Centroamérica	18
2. Acciones para la implementación del ODS6, en especial sus metas 6.5 y 6.6	19
3. Acciones de la juventud en cuanto al agua y cambio climático	20
4. El II Encuentro Latinoamericano Juventud y Ambiente	21
La puesta en práctica de la Huella Hídrica	22
Adaptación basada en ecosistemas	23
Reforestamos México	24

Panel 3: Iniciativas de emprendedurismo y empleo para jóvenes	25
Jóvenes albañiles, UNICEF - Nicaragua.....	25
Red Nacional de Jóvenes de Ambiente – Colombia	26
Red Local - Nicaragua	27
Proyecto Metas - Honduras	28
Panel 4: Jóvenes trabajando por la conservación y el agua	29
BORDA - Nicaragua.....	29
Asociación Amazónicas por la Amazonía (AMPA) - Perú	30
Laboratorio de innovación BICU, UNICEF – Nicaragua.....	31
Red Ecotopía - México.....	32
Día 2: Mesas Redondas	33
1. Retos para la implementación del ODS6, en especial sus metas 6.1 y 6.2.....	33
2. La Huella Hídrica y la importancia del involucramiento de la juventud.....	34
3. La gestión de ecosistemas para la seguridad hídrica y adaptación al cambio climático	35
Red de Jóvenes por el Agua de Centroamérica	37
Anexo 1: Programa	38
Anexo II: Fotografías del evento	39

La memoria fue elaborada por Narriman Madriz con insumos de jóvenes voluntarios que participaron en el evento.

Presentación

Global Water Partnership, GWP (Asociación Mundial para el Agua) es una red internacional de organizaciones involucradas en la gestión de los recursos hídricos.

GWP se estableció para fomentar la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (GIRH), que es un proceso que promueve la gestión y desarrollo coordinado del agua, la tierra y los recursos relacionados, con el fin de maximizar el bienestar social y económico resultante de manera equitativa, sin comprometer la sostenibilidad de los ecosistemas.

La visión de GWP es un mundo con seguridad hídrica y su misión promover la gobernabilidad y gestión de los recursos hídricos para un desarrollo sostenible y equitativo

Durante la Semana Mundial del Agua del 2015, GWP lanzó su *Estrategia para el involucramiento de la juventud*, en donde se enfatiza la importancia de incluir a la gente joven en los procesos orientados a la GIRH. En América Latina, hay más de 106 millones de jóvenes, su participación en la toma de decisiones, y en la ejecución de programas relativos a la adaptación al cambio climático en materia de agua y ambiente, es decisiva para el desarrollo social, económico y ambiental de nuestra región.

Es por ello, que GWP Centroamérica, en el marco de la implementación de la Estrategia, identifico aliados para trabajar de forma conjunta el tema de la juventud. En septiembre del 2016, se identificó al Movimiento de Jóvenes por el Agua (MOJA) de México, como una organización con experiencia en el trabajo con jóvenes. MOJA estaba organizando el Encuentro *Latinoamericano Juventud y Ambiente* en conjunto con La Ruta del Clima - un grupo de jóvenes dedicados a la comunicación de temas de cambio climático – planificado para el 21 al 23 de octubre en la Ciudad de México.



GWP Centroamérica consideró estratégico incluir la participación de jóvenes centroamericanos en dicho evento; tras una convocatoria abierta, GWP Centroamérica seleccionó y apoyó la participación de jóvenes de los seis países de la región centroamericana al encuentro juvenil en México, para ir identificando puntos focales nacionales para la movilización del tema del agua entre la juventud de la región centroamericana.

Introducción

El *Encuentro de Jóvenes por el Agua: Trabajando por una agenda común*, se desarrolló los días 11 y 12 de marzo de 2016 en Granada, Nicaragua. Fue un espacio para el intercambio de conocimientos así también para la reflexión de la juventud de los seis países Centroamericanos, México, Colombia y Perú, sobre el agua y trabajo en el contexto del cambio climático y la seguridad hídrica.

El evento se organizó alrededor del tema del Día Mundial del Agua 2016: Agua y Trabajo. Para ello hubo presentaciones magistrales sobre dicho tema, entre ellos una presentación de la Red de Jóvenes Profesionales del Agua de Sudáfrica, al igual que otras ponencias por expertos de la región.

La participación de la gente joven fue de mucha importancia; líderes jóvenes compartieron experiencias en paneles de discusión y los participantes tuvieron la oportunidad de dialogar y trazar propuestas encaminadas a la articulación de procesos en las mesas de trabajo en los temas de la Red de Jóvenes por el Agua, el cambio climático, la huella hídrica, el objetivo dedicado al agua de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y posibles encuentros futuros.

Uno de los objetivos principales del encuentro fue la discusión de una red de jóvenes por el agua a nivel centroamericano. Se brindó espacio para la discusión y aprobación de un objetivo claro para la red, así también como la selección de equipos de trabajo nacionales y una coordinadora regional.

El evento fue organizado por GWP Centroamérica, Movimiento de Jóvenes por el Agua (MOJA) y La Ruta del Clima, con el apoyo de GWP Sudamérica, UNICEF-Nicaragua, Reforestamos México, Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) y otras organizaciones.

En esta memoria se resumen los puntos más importantes de las presentaciones temáticas, paneles de discusión y mesas de trabajo. Se espera que el conocimiento adquirido por parte de la gente joven durante el evento sirva de base para el trabajo que iniciará la Red de Jóvenes por el Agua y suma el esfuerzo de otras organizaciones representadas en el encuentro.

Viernes 11 de marzo

Agua y Trabajo – Presentación Magistral

El encuentro comenzó con la introducción al tema del Día Mundial del Agua y experiencia del trabajo de la red, Jóvenes profesionales del agua de Sudáfrica (YWP-ZA) por su representante, Ashton Maherry.

Día Mundial del Agua

¡El agua es trabajo! 1.500 millones de personas trabajan en sectores relacionados con el agua y casi todos los empleos dependen del agua. Todos los días millones de personas debe caminar grandes distancias para recolectar agua, sin embargo, a pesar del vínculo indisoluble entre el trabajo y el agua, millones de personas cuyas vidas dependen del vital líquido a menudo no son reconocidos o protegidos por los derechos laborales básicos.

Jóvenes Profesionales del Agua de Sudáfrica

Para luchar con esta situación es necesario valorar la importancia de las redes y del voluntariado, a nivel comunitario y a nivel individual.

Sudáfrica tiene una tasa de desempleo de más del 50%, por lo que estas redes de jóvenes son puntos de acceso importantes para las juventudes.



Jóvenes Profesionales del Agua de Sudáfrica

Importancia de las redes y el voluntariado

- Ser parte una comunidad apasionada para enfrentar desafíos
- Moviliza a la comunidad del agua e incrementa la colaboración.
- Favorece la transferencia de conocimientos.
- Genera potenciar la voz de la juventud.
- Genera líderes.
- Fortalecen sus capacidades.
- Genera experiencia y crecimiento personal.
- Activa a la juventud.
- Genera oportunidades de empleo y capacitaciones.

“No se necesita dinero, sólo entusiasmo y compromiso”

La Red de Jóvenes Profesionales del Agua de Sudáfrica (YWP-ZA) es la asociación más grande del hemisferio, tiene 8 años de fundación y es una asociación sin fines de lucro para beneficio público. Cuenta con una lista de contactos de 2,096 miembros quienes son estudiantes y profesionales jóvenes. La visión de YWP-ZA es alcanzar la distinción (excelencia y grandeza) mediante la conexión (generación de vínculos y contactos interdisciplinarios) de todos los YWPs que buscan una evolución personal y profesional (crecimiento). Después de 8 años de función, la YWP-ZA: trabaja en toda Sudáfrica; ha ganado premios nacionales; ha tenido 4 conferencias masivas nacionales; y ha formulado talleres de emprendimiento ambiental para jóvenes innovadores.

Recomendaciones para que organizaciones se involucren con jóvenes profesionales:

- Ser receptivos a la nueva generación y a las nuevas formas de hacer las cosas.
- Construir un ambiente de trabajo que fomente el aprendizaje, puesto que la juventud empieza a buscar otros empleos cuando ya no hay aprendizaje.
- Apoyar programas como el YWP-ZA.
- Identificar necesidades de aprendizaje a corto y largo plazo.
- Incidir para que haya programas de capacitación a tiempo completo o parcial para cumplir con las necesidades del sector.
- Considerar que hay nuevas carreras profesionales que no existían hace 10 años.
- Ser un tutor (mentor)... ¡La gente joven lo necesita!



Jóvenes voluntarios de YWP - ZA

Recomendaciones para las redes de jóvenes:

1. Aportar entusiasmo y compromiso.
2. Prepararse para largas horas de trabajo.
3. Reconocer los beneficios de hacer voluntariado para una Red.
4. Ser realista “aterrizado” y estratégico.
5. Liderar con diversidad (edad, género, área profesional).
6. Aprovechar las fortalezas e interés de las personas.
7. Crear alianzas con organizaciones de todos los niveles.
8. Encontrar a las personas adecuadas y reclutar continuamente nuevas personas.

9. Buscar apoyo del gobierno y del sector privado.
10. No enfocarse en la falta de fondos.
11. Cumplir compromisos en tiempo y forma.
12. Crecer paso a paso.

Agua y Cambio Climático

Esta presentación se enfocó en los resultados de la COP21 en París y pasos a seguir, por Amaru Ruiz – Director de la Fundación del Río, Nicaragua.

COP21

La COP21 se llevó a cabo en París, Francia. Fue un espacio de diálogo en donde delegados de todos los países del mundo realizan acuerdos y negociaciones para reducir los gases del efecto invernadero. El objetivo global que se acordó en París fue mantener el incremento de la temperatura global muy por debajo de los 2 °C, respecto a los niveles pre-industriales.

En la COP21 contó con 10,000 observadores y 20,000 negociadores, 360 conferencias, 60 proyecciones de películas, 27,000 m² de área de Generaciones del Clima y 340 actores franceses e internacionales.



Algunos de los resultados de la COP 21 fueron:

- El calentamiento observado durante varias décadas ha sido vinculado a cambios experimentados por el ciclo hidrológico en gran escala.
- Las simulaciones mediante modelos climáticos concuerdan en proyectar para el siglo XXI un aumento de la precipitación en latitudes altas (muy probable) y parte de los trópicos, y una disminución en algunas regiones subtropicales y en latitudes medias y bajas (probable)
- Según las proyecciones, la intensidad y variabilidad crecientes de la precipitación agravarían el riesgo de inundaciones y sequías en numerosas áreas.
- Las proyecciones indican que las reservas de agua almacenada en los glaciares y en la capa de nieve disminuirán durante este siglo.
- Las proyecciones indican que los aumentos de temperatura del agua y la variación de los fenómenos extremos, incluidas las crecidas y sequías, afectarían a la calidad del agua y agudizarían la contaminación del agua por múltiples causas,
- Los cambios de la cantidad y calidad del agua por efecto del cambio climático afectarían a la disponibilidad, la estabilidad, la accesibilidad y la utilización de los alimentos.

- El cambio climático afecta a la función y utilización de las infraestructuras hídricas existentes — en particular, la energía hidráulica, las protecciones estructurales contra inundaciones, el drenaje, y los sistemas de riego—, así como a las prácticas de gestión hídrica.

Participación de la Juventud

La participación de los jóvenes no es tan fácil ya que los costos de estadía en estos países son muy altos, sin embargo, se pueden realizar alianzas con instituciones para que impulsen la participación de nosotros los jóvenes en este tipo de eventos.

Algunas actividades que fueron organizadas por activistas, con participación de jóvenes:

- Ayuno por un acuerdo ambicioso y justo organizado por *Fast for the Climate*
- *Amigos de la Tierra* organizó una demostración sobre las responsabilidades históricas
- Jóvenes con pancartas apoyaron el *Forum de Países Vulnerables al Cambio Climático*
- *350.org* organizó una demostración para desinvertir en combustibles fósiles
- *Oil Change Internacional* salió a la calle para concientizar sobre la subvención de los combustibles fósiles
- Jóvenes brasileños de *Engajamundo* organizaron la actividad, ¿Qué tan bajo puedes llegar?
- La Marcha del Clima 2015 en Londres con 50,000 personas
- "*Fossil of the Day Award*" que destacó los países que causaron mayor tropiezo en el avance de las negociaciones



Marcha del Clima 2015



Protestas juveniles exigentes ante la COP21

Los ODS y el objetivo dedicado al agua

Retos y oportunidades para la gestión del agua que trae a la región la adopción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, por Fabiola Tábora, Secretaria Ejecutiva de GWP Centroamérica.

Global Water Partnership, GWP

GWP (Asociación Mundial para el Agua) es una red internacional establecida en 1996, abierta a todas las organizaciones involucradas en la gestión del agua como: gobierno, ONG's, academia y empresas privadas, entre otras. Su visión es un mundo con seguridad hídrica y su misión es promover la gobernabilidad y gestión de los recursos hídricos para un desarrollo sostenible y equitativo. Las áreas temáticas en que trabaja GWP son: ecosistemas, seguridad alimentaria, cuencas transfronterizas, energía, cambio climático y urbanización.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) surgieron en seguimiento a los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), los cuales se pretende alcanzar en el periodo del 2015 al 2030. Estos objetivos fueron aprobados por los líderes mundiales en la Séptima Sesión de la Asamblea General de las Naciones Unidas que se llevó a cabo del 15 al 28 de septiembre de 2015.

Siendo el agua un elemento básico para el desarrollo se consideró como un Objetivo de Desarrollo Sostenible. **El ODS 6 pretende asegurar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos**, la inclusión de este objetivo muestra el compromiso político por la GIRH y además busca alianzas con otros sectores, para asegurar la implementación.



El ODS 5, incluye las siguientes metas:

Meta 6.1 Para el 2030, alcanzar el acceso universal y equitativo de agua segura y asequible para todos.

Meta 6.2 Para el 2030, alcanzar el acceso equitativo a servicios de saneamiento e higiene adecuados para todos y poner fin a la defecación al aire libre, prestando especial atención a las necesidades de las mujeres y las niñas y las personas en situaciones vulnerables.

Meta 6.3 Para el 2030, mejorar la calidad del agua a través de la reducción de la contaminación, la eliminación de los botaderos a cielo abierto y minimizando la descarga de químicos y materiales peligrosos, reduciendo a la mitad la proporción de aguas residuales no tratadas, e incrementando el reciclaje y la reutilización segura en un X% a nivel global.

Meta 6.4 Para el 2030, incrementar sustancialmente la eficiencia en el uso del agua en todos los sectores, asegurando extracciones sostenibles y el suministro de agua dulce para enfrentar la escasez y reducir sustancialmente el número de personas que sufren por la escasez hídrica.

“El fortalecimiento de la GIRH, sustenta todas las demás objetivos de agua y también enlaza a las metas relacionadas”

Meta 6.5 Para el 2030, implementar la gestión integrada de los recursos hídricos a todos los niveles, incluyendo la cooperación transfronteriza según sea apropiado.

Meta 6.6 Para el 2020, proteger y restaurar los ecosistemas hídricos, incluyendo montañas, bosques, humedales, ríos, acuíferos y lagos.

Agua en Centroamérica

- Aproximadamente el 68.7% (712.48 millones de m³/año) de las aguas residuales son descargadas a un cuerpo receptor sin ningún (FOCARD-APS, 2013).
- Un poco más del 50% de la electricidad que se consume en Centroamérica es producida por centrales hidroeléctricas, pero es amenazado por el CC
- Entre 1970 y 2011, el 69,7% de los desastres ocurridos han sido originados por eventos hidrometeorológicos; de ese total, el 55% fueron inundaciones; el 33% tormentas y huracanes; el 10% sequías; y sólo un 2% temperaturas extremas.
- La sequía del 2014 generó pérdidas de aproximadamente 650 millones de dólares en la región: agricultura, agua potable e hidroelectricidad

La implementación del ODS6 traerá retos relacionados a:

- Infraestructura: Abastecimiento de agua, saneamiento, riego, energía hidroeléctrica, tratamiento del agua, control de inundaciones - operación y mantenimiento y sostenibilidad de los servicios, incluidas las cuestiones de gobernanza
- Política, leyes, planes y coordinación
- Instituciones
- Mejora de capacidades
- Eliminación de barreras para atraer financiación
- Nuevas soluciones de ciencia y tecnología.
- Monitoreo, datos e informes

Contribución de GWP a ODS 6

- La red está haciendo énfasis en la meta 6.5: GIRH
- Regiones de GWP están trabajando en proyectos de preparación para los ODS, para incluir los ODS en políticas y planes, acceder a financiamiento, mecanismos de monitoreo, gestión del conocimiento, establecimiento de alianzas multisectoriales.

Panel 1: Oferta Académica y de Voluntariado

Oferta académica y oportunidades de voluntariado en temas relacionados al agua y posibles áreas de trabajo profesional, por miembros de GWP Centroamérica.

CATIE – Costa Rica

Laura Benegas realizó su presentación en torno al modelo innovador de Educación Superior basado en 3 funciones: Educación, Investigación y Proyección Externa que combina educación con extensión.

CATIE (Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza) cuenta con más de 40 años de experiencia y ofrece diferentes programas de maestrías, entre ellas: Maestría en Gestión de Cuencas Hidrográficas, Maestría en Economía, Desarrollo y Cambio Climático, Maestría en Conservación de Bosques Tropicales y Biodiversidad y Maestría en Agroforestería y Agricultura Sostenible. CATIE también desarrolla programas de doctorados en inglés y español en coordinación con universidades e instituciones de cooperación de Gales, Estados Unidos, América Latina, España entre otras. Los trabajos de graduación están dirigidos a tener propuestas originales y que hagan un aporte social concreto con el objetivo de contribuir desde la práctica a los actores que están buscando una solución.



CATIE es una plataforma de educación con credibilidad y estatus como institución internacional con presencia en 8 países, está presente en todos los países de Centroamérica. Cuenta con una Plataforma de Coordinación Interinstitucional con más de 400 socios entre embajadas, instituciones financieras multilaterales, instituciones científicas, fundaciones, ministerios y autoridades nacionales, ONG's, organizaciones de cooperación internacional, empresa privada, universidades, entre otras.



Ejecuta el Programa Regional de Cambio Climático para Centroamérica financiado por USAID. Este programa ofrece becas para la formación de jóvenes en CATIE, con la condición que hagan tesis en el marco de interés del proyecto. CATIE también apuesta a la generación de Modelos de Negocios, sostenibles respecto al medio ambiente.

El Programa de Pasantías del CATIE atiende por demanda a la gente joven interesada en realizar voluntariado en CATIE, los temas se negocian según el interés de cada persona.

CIRA/UNAN – Nicaragua

Valeria Delgado Quezada del Centro para la investigación de Recursos Acuáticos de Nicaragua (CIRA-UNAN) presentó la experiencia del Programa de Maestría Regional Centroamericana en Ciencias del Agua con énfasis en Calidad del Agua.



El programa de maestría se justifica en el contexto de la situación limitante de los recursos hídricos en Centroamérica y la necesidad de hacer un uso más eficiente del recurso. El diseño del programa de maestría se elaboró en coordinación entre el CIRA-UNAN, la Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional (ACDI) así como de la Universidad de Calgary y la Universidad de Waterloo. El programa está presente en la Universidad San Carlos de Guatemala, Universidad de Costa Rica, Universidad Nacional Autónoma de Honduras y la Universidad de El Salvador. El objetivo es formar profesionales capaces de contribuir activamente en los esfuerzos nacionales y regionales de mejoramiento del

manejo de la calidad de los recursos hídricos. Busca la creación de Red de Profesionales que participan en diferentes programas de posgrado a nivel de Latinoamérica.



El programa está acreditado por el Servicio Alemán de Intercambio Académico a través de la cual estudiantes de Centroamérica pueden acceder a financiamiento del 100% para estudiar en Nicaragua. A través del programa de maestría se ha podido gestionar oportunidades de intercambio para los estudiantes de la maestría a nivel de Centroamérica. A la fecha se han formado parte del programa 46 estudiantes de los cuales alrededor del 40% han sido mujeres; 10 estudiantes provienen de otros países de Centroamérica entre ellos Costa Rica, Honduras, El Salvador y Guatemala.

FUNDE – El Salvador

Enrique Merlos de la Fundación Nacional para el Desarrollo (FUNDE) de El Salvador habló sobre las oportunidades de voluntariado de la organización. FUNDE es una Centro de Investigación, formulación de políticas socioeconómicas, cabildeo y promoción del desarrollo, que tiene como principal destinatario los sectores más desfavorecidos de la población.

La organización trabaja alrededor de 4 áreas temáticas:

1. Microeconomía y Desarrollo
2. Desarrollo Territorial
3. Seguridad y Prevención de Violencia
4. Transparencia.



La institución realiza diferentes procesos de trabajo como investigación, asesoría, asistencia técnica e incidencia. Entre los actores con los que trabaja desde FUNDE se puede mencionar gobiernos locales, asociaciones de municipios, jóvenes, mujeres, sector empresarial, productores, universidades, organizaciones de cooperación, entre otros.

La experiencia de FUNDE en el voluntariado ha permitido que la organización cuente con apoyo para la realización de diferentes actividades, y a lo largo el tiempo ha sido una plataforma para que los y las jóvenes puedan ampliar sus conocimientos o incluso adquirir su primera experiencia laboral. Desde 1992 – 2015 se ha contado con un estimado de 80 voluntarios entre nacionales y extranjeros. El programa de voluntariado ha contribuido a la formación de profesionales, muchos de estos voluntarios trascendieron e incluso forman parte del equipo de trabajo de la institución, brindando la oportunidad que construyan una carrera profesional en la institución, se menciona varios casos de

voluntarios que continúan desempeñándose en la institución, que cuentan con una experiencia entre 3 a 20 años en FUNDE.

Cabe destacar que también algunos profesionales que iniciaron su carrera como voluntarios en FUNDE y han decidido ampliar sus experiencias profesionales en otras instituciones se desenvuelven en diferentes ámbitos, como asesores de ministros, en organizaciones de cooperación internacional, en instituciones del sistema de Naciones Unidas e incluso en el Cuerpo Diplomático del Gobierno de El Salvador.

La Ruta del Clima – Costa Rica

Adrián Martínez de La Ruta del Clima presenta una experiencia de voluntariado y activismo juvenil. La Ruta del Clima es una iniciativa de jóvenes para la educación y comunicación sobre cambio climático y desarrollo sostenible, considerando que la juventud es un actor importante en la gobernanza del cambio climático pues en Latinoamérica hay más de 106 millones de jóvenes, de los cuales el 39% vive en condiciones de pobreza.



La Ruta del Clima trabaja alrededor de 2 ejes principales:

1. Formación Profesional con un equipo de jóvenes profesionales interdisciplinario y permitiendo que los integrantes de la iniciativa adquieran experiencia y se desenvuelvan en un espacio donde desarrollen capacidades y creatividad.
2. Incidencia, desarrollando iniciativas de emprendimiento social, fomentando la participación informada, la educación inclusiva y la gobernanza en cambio climático.

Las actividades de trabajo que realiza La Ruta del Clima son: Capacitaciones, webinars con especialistas de diferentes organizaciones y universidades en el marco de la COP21, se elaboran artículos y existe una página web con alcance de visitantes de alrededor de 15,000 visitantes y programa de radio con lo que se contribuye a la comunicación inclusiva sobre cambio climático. También se ha participado en la organización y desarrollo del Encuentro Latinoamérica Juventud y Ambiente con participación de alrededor de 200 jóvenes de diferentes países de Latinoamérica.

Cuentan con un Programa Cambio Climático y Participación Joven que fomenta la participación de jóvenes en espacios de gobernanza sobre cambio climático, así se ha facilitado la participación de jóvenes en la COP21, se realizaron 3 webinars, 15 programas de radio y 79 notas publicadas sobre la COP21. El equipo de La Ruta del Clima está integrado por jóvenes colaboradores de diferentes países de América Latina: Costa Rica, Perú, Argentina, México, y Colombia. También cuentan con colaboradores de Alemania y Francia.

Panel 2: Experiencias de Voluntariado y Pasantías en Agua

Jóvenes comparten experiencias de voluntariado en iniciativas del recurso hídrico, conservación de recursos naturales y cambio climático.

Fundación Tierra Viva – Amazonía Colombiana

Junner González, representante legal de Fundación Tierra Viva en Colombia nos compartió su experiencia de voluntariado.

Fundación Tierra Viva es una organización con sede en Belén de los Andaquíes, Caquetá en Colombia. Sus acciones empezaron el 1993 como activista y voluntariado de niñas/os, jóvenes y adultos de la localidad que buscaban tomar medida para limpiar los 3 ríos importantes que bañaban su poblado. Luego, incidieron sobre la política ambiental de su municipalidad, aportando a la creación de 4 parques naturales entre los años 1995 - 1997. Estos parques comprenden territorios de piedemonte amazónico con 1000 hectáreas y 200 hectáreas de humedales hacia la Amazonia.

Para el Año 2008 se realizaron estudios de biodiversidad en la cordillera oriental de los Andes colombianos y hacia las zonas bajas de su territorio, para conservar los nacimientos de las cuencas de los ríos principales que proveen agua a 4 municipios más, así como la estrategia de conservar complejos de humedales para la adaptación al cambio climático. En el año 2009 se crearon 5 parques naturales más. El más grande tiene 26754 hectáreas.

En el año 2013 se logró que mediante ordenanza departamental se reconociera al municipio como “Verde Protector de Agua”. Se creó una red de parques naturales que se integra en un SIMAP - Sistema Municipal de Áreas Protegidas – y ahora es parte de un Consejo Municipal Verde,

desde ahí se toman las decisiones en gestión del recurso hídrico.

Después de 20 años se logró restaurar la microcuenca que abastece de agua potable a la población en el casco urbano. Así se garantiza agua limpia, disminuyendo los recursos económicos de inversión de tratamiento de agua, disminuyendo las enfermedades gastrointestinales a cero. Todo gracias al trabajo voluntariado de jóvenes y adultos activistas que lo dieron todo para crear el paraíso de Belén.



Foto: Vista del Rio Pescado, desde El Parque Bosque La Resaca

Gracias a la gestión de la Fundación se logró conservar mas de 30 mil hectareas de bosques de niebla.

Red Activista – Plataforma Global El Salvador

Oscar Alemán, salvadoreño y miembro de la Plataforma Global El Salvador, nos compartió su experiencia como voluntario.

Este es un centro de activismo, empoderamiento y formación de jóvenes para un cambio social, basado en los Derechos Humanos. Ofrecen cursos de formación para jóvenes para transmitir conocimientos, habilidades y actitudes necesarias en la lucha contra la pobreza y la injusticia. Utilizan métodos didácticos enfocados en la innovación que contribuyen a desarrollar las capacidades en jóvenes con el objetivo de fomentar la solidez de sus ideas y desarrollar las herramientas adecuadas para un cambio social. La Red Activista cree que el cambio social es posible, si jóvenes de todo el mundo se unen y desarrollan actividades locales con una visión global.

La Red está presente en 10 países. Desde el lanzamiento de Plataforma Global El Salvador en 2008 ha sido su visión inspirar a jóvenes para que se conviertan en ciudadanos globales que luchan por un mundo donde todos y todas pueden formar su propio futuro y participar en la toma de decisión al nivel local y global. ¡La juventud deben estar a la vanguardia del cambio político y social!

Temas que normalmente trabaja la Red Activista:

- Derechos humanos y ambientales.
- Foro del agua: Lucha por hacer una ley del agua y Agua como un derecho humano.
- Ley de Soberanía Alimentaria.



Principios:

- Participación participativa: No más silencio, queremos que hables!
- Empoderamiento público: Comparte tu visión y actúa en consecuencia!
- Aprender haciendo: Practicar lo aprendido y aprender de la práctica!
- Aprendizaje de acción pública: Hazlo en público!
- Creatividad e imaginación social: Rompe las normas y re imagina el cambio social!
- Relevante y aplicable: Aplica lo que aprendes y agrégale valor!

Raleigh - Nicaragua

Joselyn García, voluntaria de Raleigh Nicaragua nos compartió su experiencia.

Raleigh es una organización sin fines de lucro enfocada en el desarrollo sostenible, aprovechando la pasión y energía de la juventud para generar cambios positivos en las comunidades donde tienen presencia.



¡El programa de voluntariado de Raleigh ha contado con 900 jóvenes entre 2014 y 2015!

En Nicaragua, Raleigh tiene programas que están enfocados en acceso seguro a agua y saneamiento, emprendedurismo y el desarrollo e resiliencia comunitaria, tomando como ejes transversales el enfoque de género y la mitigación del cambio climático.

En Nicaragua, la población rural no cuenta con servicio de alcantarillado sanitario, y más del 60% no cuenta con algún tipo de saneamiento; existen muchas enfermedades que podrían ser evitadas con buenos hábitos de higiene; y existe un fuerte impacto ambiental producto de las aguas residuales domésticas y las excretas humanas.

Su programa de agua y saneamiento tiene por objetivo generar un impacto a largo plazo a través de:

1. Cambios de comportamiento a nivel personal, familiar y comunitario- aumento de hábitos de higiene y salud.
2. Crear capacidades de autogestión en la comunidad.

4 ejes de acción:

1. Investigación acción para conocer las características socio económicas y el estado de saneamiento en la comunidad.
2. Concientización: Promoviendo los buenos hábitos de Higiene y Salud
3. Capacitación: a los actores claves (CAPS, promotores y maestros FECSA, emprendedores WASH)
4. Infraestructura: Acceso físico a Tecnologías de Saneamiento Mejorado (inodoro ecológico y letrinas aboneras) y Obras de Conservación de suelo y agua como parte del manejo integral de la cuenca hidrográfica.



Jóvenes Ambientalistas - Nicaragua

Jonathan Palma de la organización no gubernamental Jóvenes Ambientalista de Nicaragua nos contó sobre las diferentes iniciativas que han tenido en el marco del voluntariado con niñas/os, jóvenes y adultos.

El concurso “Bandera Ecológica” es una propuesta dirigida a la población estudiantil de secundaria como herramienta estratégica para la educación ambiental.



Inició en el año 2012 en San Carlos, departamento de Río San Juan con la inscripción de 13 centros de estudio, en el segundo año (2013) se desarrolló en el puerto de Corinto, departamento de Chinandega con la participación de 8 centros de estudio. Y en dos años consecutivos, 2014 y 2015 se desarrolló en el departamento de Managua, en ese último año participaron 22 centros educativos.

El objetivo del concurso “Bandera Ecológica” es promover en la comunidad estudiantil la protección y cuidado hacia el medio ambiente.

El concurso “Bandera Ecológica” se enfocó en la Gestión de manejo de residuos sólidos:

- Creación de espacios de exposición del medio ambiente para jóvenes (ferias)
- Conservación de recursos hídricos

“Como jóvenes, es nuestra responsabilidad cuidar nuestra madre tierra para nuestro futuro...”

Testimonio sobre actividad:

“Fue una experiencia muy bonita porque aprendimos mucho sobre cuidar nuestra naturaleza, estuvimos recolectando papeles, botellas, latas para reciclarlas.” – joven participante

“No me gustaría llamarlo concurso, más bien me gustaría tomarlo en cuenta como algo que debemos tener todos los seres humanos, la conciencia de amar nuestra tierra, la conciencia de proteger nuestros recursos hídricos para fortalecer y tener larga vida en esta tierra porque la base principal es el agua y nos genera un sin número de

situaciones del ser humano, principalmente la vida; porque donde hay agua hay vida y nosotros somos parte de este sistema y por lo tanto, la responsabilidad es conservar nuestros recursos hídricos.” – joven participante

“A demás del aprendizaje directo que tienen los niños y adolescentes sobre actitudes y valores ambientales también contribuye a un trabajo en conjunto, a un trabajo en el que se involucran niños, niñas, adolescentes con un objetivo, que es lograr vivir mejor, vivir bonito con esa lógica de que sólo podemos vivir bonito aquí en nuestra tierra, donde no hay un Plan B” - Edwin Castro, diputado.

Asociación mundial de las muchachas guías y guías scouts - Panamá

Anyuri Betegón, panameña y voluntaria de WAGGGS: World Association of Girl Guides and Girl Scouts (Asociación Mundial de las Muchachas Guías y Guías Scouts) en Panamá, nos contó su experiencia.

WAGGGS es el mayor movimiento voluntario de jóvenes mujeres en el mundo, y está presente en 146 países de 194 en el mundo, la asociación cuenta con 10 millones de voluntarias.



Esta es una organización mundial que apoya la práctica del “Guidismo” (paralelo femenino del Scoutismo) y provee un programa de educación no formal de alta calidad que ofrece dinamismo, flexibilidad y educación en valores y habilidades para la vida, ejercer el liderazgo y la toma de decisiones.

WAGGGS es una organización liderada por mujeres para las niñas y jóvenes. Las Muchachas Guías y las Guías Scouts son entrenadas en liderazgo y toma de decisiones y son animadas a participar en el gobierno de la Asociación. Cada unidad individual es

liderada democráticamente por jóvenes mujeres activamente involucradas. La Asociación Mundial busca comprometer y habilitar a las mujeres jóvenes de modo que ellas puedan aportar al cambio en sus comunidades.

“No es más limpio el que más limpia, sino el que menos ensucia”

-BP

Día 1: Mesas Redondas

Las Mesas Redondas fueron espacios de discusión donde los participantes intercambiaron ideas y experiencias sobre cuatro temas:

- Conformación de una red de jóvenes por el agua en la región
- Acciones para la implementación del ODS6, en especial sus metas 6.5 y 6.6
- Acciones de la juventud en cuanto al agua y cambio climático
- El II Encuentro Latinoamericano Juventud y Ambiente



Se usó la metodología de “World Café” con 8-10 personas por mesa y un moderador que dirigió la discusión alrededor de uno de los temas mencionados anteriormente. Después de 10 minutos de diálogo los participantes de cada mesa pasaron a otra mesa, para que así, se pudiera comentar sobre todos los temas. A continuación, se mencionan los principales puntos mencionados en cada tema.

1. Conformación de la Red Jóvenes por el Agua de Centroamérica

Los participantes recibieron una copia impresa del borrador de la constitución. Tras una breve explicación del objetivo de la mesa, se dirigió la discusión en torno al objetivo de la Red: ¿Se sentían identificados? ¿Qué cosas no se entendía? ¿Qué comentarios en general tenían sobre la red? ¿Hay necesidad de una red regional? Así mismo, se recibieron comentarios sobre los valores y sobre quienes podrían participar en la Red.

- Se mencionó la importancia de la participación de los jóvenes en la toma de decisiones y acciones en torno al recurso hídrico. Pero también se comentó sobre la dificultad de esta participación en la toma de decisiones, se dijo que quizás era más importante el accionar y no tanto el incidir.
- Algunos jóvenes aportaron a los valores propuestos para manejar en la Red de Jóvenes por el Agua: la transparencia, la justicia, el respeto, la integridad y la inclusión. Otros jóvenes comentaron que parecían valores muy institucionales y no propios de una red de jóvenes por ejemplo alegría, entusiasmo, etc.
- Se destacó la importancia del fortalecimiento de procesos juveniles, rompimiento de fronteras entre organizaciones, la integración de los jóvenes, el liderazgo juvenil, la importancia de crear una plataforma latinoamericana y los primeros pasos para la conformación de la red de jóvenes por el agua.
- Los jóvenes dijeron que el término “seguridad hídrica” no es un concepto que se entiende bien: muchos de las/os jóvenes preguntaban si el concepto incluía temas de agua potable que es uno

de los temas más latentes y que se conocen mejor, o desconocían que el término incluye el minimizar los impactos de los eventos extremos (inundación/sequía), entre otras dudas.

- Hubo consenso de la necesidad de una red a nivel regional - sí les parece que el agua es un tema de suma importancia y existe la necesidad de un espacio para conectar a la juventud con las decisiones de país/región.
- Los jóvenes tuvieron dudas del tipo de acciones haría la red y cómo se podría articular una red de jóvenes individuales. Se sugirió tratar de agrupar grupos formados de jóvenes para mayor alcance.
- En cuanto a los miembros de la red, la mayoría coincidió en que querían ser parte de una red más abierta y que no había que excluir al definir que los miembros fueran estudiantes/profesionales, algunos inclusive comentaron que no habría porqué mencionar las edades, puesto que hay necesidad de trabajar con la niñez y con los adultos.
- En general hubo comentarios sobre el lenguaje del documento que es muy institucional y habría que ponerlo a consulta con jóvenes para que se apropien del proceso.

A partir del primer día de discusión, se vio la necesidad de formar un grupo de trabajo para alcanzar un consenso sobre el objetivo, como una meta asequible para finalizar el evento – con el entendido que, al estar los participantes de acuerdo en la creación de una Red de Jóvenes por el Agua, quedaría pendiente la elaboración de la constitución de dicha Red. Es por ello que se solicitaron voluntarios para trabajar en el objetivo de la Red y también se eligió una coordinadora para la Red, que le estaría dando seguimiento al proceso de consulta para la elaboración de la constitución.

2. Acciones para la implementación del ODS6, en especial sus metas 6.5 y 6.6

Dentro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), se incluye un objetivo dedicado al agua (ODS 6, “Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos”), con 6 metas específicas. En la mesa de discusión sobre dicho objetivo, la gente joven habló sobre las acciones que se podrían hacer para logra el cumplimiento de las metas 6.5, “Para el 2030, poner en práctica la gestión integrada de los recursos hídricos a todos los niveles, incluso mediante la cooperación transfronteriza, según proceda” y 6.6, “Para el 2020, proteger y restablecer los ecosistemas relacionados con el agua, incluidos los bosques, las montañas, los humedales, los ríos, los acuíferos y los lagos”.

Algunas de las ideas que se compartieron sobre la meta relacionada a la GIRH incluyeron la importancia de movilizar la juventud a través de encuentros juveniles y su participación en la toma de decisiones en todos los niveles. Se habló de la concientización de la sociedad y tomadores de decisión sobre los temas relacionadas a las metas y de la necesidad de apoyar la investigación que identifiquen datos relevantes. La comunicación es un factor importante para despertar el interés de la población y se habló de la necesidad de generar una red de comunicadores. Se comentó que se deberá hacer alianzas con empresas y se sugirió que la Red de Jóvenes por el Agua, podría ser una plataforma para hacer eso.

Algunas de las acciones sugeridas para la protección de ecosistemas incluyeron:

- Capacitar a la sociedad en el uso sostenible de los recursos naturales.
- Implementar proyectos eco-sostenibles.
- Utilizar el arte como herramienta para concientizar sobre medio ambiente.
- Promover un turismo sostenible en donde los visitantes puedan participar en el mantenimiento del sitio y no solo sea un lugar de paso.
- Conocer la capacidad hídrica de la zona y así poder establecer qué tipo de proyecto se puede realizar en la zona.
- Crear brigadas de reforestación en las escuelas.
- Implementar alternativas de producción sin tener que ampliar las fronteras agrícolas.
- Monitorear las legislaciones de cada país para garantizar su cumplimiento.
- Rescatar las practicas sostenible de los pueblos.
- Ordenamiento territorial.

También fueron mencionados retos para lograr la implementación del ODS6 6.6, entre ellos: Logística en la movilización del personal voluntario, resistencia al cambio por parte de las comunidades, gobernantes, empresas y demás; seguimiento constante de los programas realizados; nivel de compromiso por parte de los voluntarios; inseguridad hacia los voluntarios, falta de protección ante su defensa por el medio ambiente; utilizar el vocabulario acorde al sitio donde se desenvuelve el voluntario.

3. Acciones de la juventud en cuanto al agua y cambio climático

Se mencionaron las acciones necesarias para la mitigación del cambio climático, la necesidad de establecer en los países las políticas de cambio climático, el reconocimiento de las comunidades afectadas y la relación del agua con el cambio climático.

Algunas acciones necesarias mencionadas:

- Énfasis en la concientización y formación de personas locales, cambio de actitud personales-comunitarios. Involucrar a municipalidades. Iniciativas emprendedoras de jóvenes en sus comunidades.
- Educación permanente sobre la adaptación al cambio climático
- Cambio de actitud, disminuir las malas prácticas, ser ejemplo
- Denuncia de explotación, agotamiento

- Incidencia política: identificar propuestas que jóvenes pueden apoyar, escalar a la exigibilidad. Participación de jóvenes en la toma de decisiones, por ej. definir indicadores y objetivos concretos de política pública
- Acciones en función del agua, ej. cosecha de agua
- Articulación con organizaciones.
- Rescate del conocimiento cultural e indígena
- Empoderamiento ciudadano
- Ordenamiento territorial, tanto en zonas urbanas como agrícolas

4. El II Encuentro Latinoamericano Juventud y Ambiente

El primer Encuentro Latinoamericano Juventud y Ambiente se llevó a cabo del 21 al 23 de octubre en la Ciudad de México, fue organizado por MOJA y la Ruta del Clima con apoyo de GWP Centroamérica, entre otras organizaciones. El Encuentro Jóvenes por el Agua se realizó para incluir la participación de más jóvenes centroamericanos en el diálogo regional. Se espera que los insumos del Encuentro de Granada aporten a la realización de un segundo Encuentro Latinoamericano Juventud y Ambiente, que se espera realizar en Suramérica.

En la mesa de discusión sobre un segundo encuentro, se resaltó la importancia de seguir realizando encuentros juveniles, para despertar el interés de la población, el ordenamiento territorial. Se mencionó la importancia de la red de comunicadores, la necesidad de organizar las comunidades para manejar las problemáticas, promover la gestión sostenible del agua y ser dinamizadores de la información.

Sábado 12 de marzo

La puesta en práctica de la Huella Hídrica

Álvaro Baldioceda del Centro de Recursos Hídricos para Centroamérica y el Caribe de la Universidad Nacional de Costa Rica (HIDROCEC) dio una presentación sobre la huella hídrica y algunos de sus usos en la región.

Indicadores de Consumo

Huella Ecológica: Área de tierra productiva y ecosistemas acuáticos requeridos para producir los recursos utilizados por los seres humanos.

Huella de Carbono: Totalidad de gases de efecto invernadero (GEI) emitidos por efecto directo o indirecto de un individuo, organización, evento o producto.

Huella Hídrica: Volumen de agua necesario para la producción de los bienes y servicio

Baldioceda dio a conocer la importancia de medir la Huella Hídrica, como un indicador de consumo del recurso hídrico. Así mismo, habló sobre el concepto de agua virtual como una forma de dimensionar el consumo del recurso y empezar a tomar las medidas necesarias para su reducción. Explicó los tipos de agua y la forma de hacer un inventario de Huella Hídrica, las metodologías existentes para su medición, la Huella Hídrica mundial y los diferentes proyectos que se vienen manejando para la reducción de la Huella Hídrica desde el interior de cada país.

- En conjunto, la evaluación de la Huella Hídrica de un país, así como de los distintos sectores productivos, **resulta de gran utilidad para la planificación hidrológica**, dado que proporciona una información transparente que puede contribuir a optimizar las políticas de gestión del agua.
- Proporciona un valor numérico del agua virtual que se usa o se comercia por individuos, grupos colectivos o productos.
- Cálculos relativamente simples y proporciona un marco simple y transparente sobre los usos del agua (azul, verde y gris).
- Permite seguir la evolución temporal de los alimentos (agua virtual) el comercio (tendencias).

El agua verde: Agua de lluvia que se acumula en el suelo y que es consumida por los cultivos o la vegetación natural.

El agua azul: Agua dulce acumulada en ríos, lagos, o acuíferos; que para usarla es preciso tomarla de sus fuentes y transportarla al lugar de uso.

El agua gris: Agua que se necesita para diluir los contaminantes hasta concentraciones que se consideran ambientalmente tolerables.



- La buena gestión del agua depende de muchos factores o controladores, algunos de ellos son valores utilitarios como los descritos, pero también existen los valores "intangibles" que pueden desempeñar un papel relevante., ej.: los problemas ambientales, sociales políticos y culturales.
- La Huella gris es un concepto controversial y requiere mayor elaboración
- La simplificación en los cálculos de las grandes regiones puede inducir errores en los números finales.
- Esto significa que el ahorro de agua en el mundo a través del comercio de agua virtual puede llegar a ser sin sentido y engañoso.

Adaptación basada en ecosistemas

Mauricio Luna de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) de Costa Rica habla sobre cómo los ecosistemas ayudan a adaptarnos a los efectos adversos del cambio climático.

La Adaptación basada en Ecosistemas (AbE) es el uso de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos como parte de una estrategia integral que ayude a las personas y a las comunidades a adaptarse a los efectos adversos del cambio climático (UICN 2015).

Luna habló de la manera en la cual los ecosistemas ayudan a la adaptación de los impactos adversos al cambio climático y cómo el uso de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos ayudan a las personas a adaptarse a los efectos del cambio climático, la gestión hídrica y las formas de adaptación. Del mismo modo, se mencionó el proyecto AVE de adaptación, vulnerabilidad y ecosistemas.



1. La AbE nos ayuda a enfrentar los efectos adversos del cambio climático.
2. Los ecosistemas proveen múltiples beneficios de adaptación (ej. contribuyen a la seguridad hídrica) así como de mitigación del cambio climático.
3. La UICN lidera iniciativas en la región y el mundo con el enfoque de soluciones basadas en la naturaleza (ej. GIRH, AbE & REDD+).

Reforestamos México

La tercera conferencia de expertos del segundo día del Encuentro, lo dio Martha Suárez Coya, representante de Reforestamos México nos habló de sobre la organización.

La misión de Reforestamos México es asegurar los bosques que México necesita para su desarrollo y su visión comprende tres grandes enfoques: (1) Los bosques y las selvas de México producen bienes y servicios abundantes donde las personas viven dignamente y en armonía con el entorno, (2) Deforestación cero de bosques y selvas naturales, (3) 22 millones de hectáreas de ecosistemas forestales manejadas de manera sustentable.

Reforestamos México, a partir del 2002, creció a través de la conservación y recuperación del capital natural, la generación de capital social, la rentabilidad forestal y la incidencia publica de desarrollo empresarial. Se mencionó cómo las alianzas estratégicas han permitido tener resultados importantes en torno a la conservación de espacios naturales, por medio del empresariado, el emprendimiento socioambiental y la conservación.

Reforestamos México tiene una estrategia fuerte dirigida a la juventud debido a que sólo México tiene 31.4 millones de jóvenes, y se consolida como una Plataforma de Jóvenes Nacionales.

Se trabaja en la desvinculación para crear alianzas, en la desconexión del entorno para crear concientización, en la falta de oportunidades para crear emprendedurismo y en la falta de innovación para crear un cambio de paradigmas.



Se promueve el talento a través de la formación de guías nacionales (ya existen 200), se crean grupos de trabajo, fomentan el emprendimiento socio-ambiental, la empresarialidad y sostenibilidad, las alianzas y sobre todo el cuidado del medio ambiente.

Para el futuro cercano pretenden crear el efecto multiplicador que permita la réplica de estas iniciativas en todo el país.

Panel 3: Iniciativas de emprendedurismo y empleo para jóvenes

Iniciativas para las generaciones de empleo con jóvenes, relacionados al agua y a la conservación.

Jóvenes albañiles, UNICEF - Nicaragua

Yerling Serrano y Oscar Urbina, representantes del Fondo de las Naciones Unidas para la infancia (UNICEF) Nicaragua nos explicaron sobre las iniciativas de emprendedurismo y empleo para adolescentes con rezago escolar en la Costa Caribe de Nicaragua.

La Costa Caribe está sujeta al paso de huracanas y otros eventos extremos, por eso se creó un curso de albañilería y fontanería con enfoque en cambio climático, que está compuesto por conocimiento técnico, psico-social y de emprendedurismo. Se promovió el trabajo en equipo, el auto-control, la expresión de sentimientos, la comunicación, reintegración a la familia, “aprender a emprender”, entre otros.

Entre los resultados está, la realización de planes de negocio y estrategias de venta; se obtuvieron nuevos conocimientos de albañilerías, fontanería, así como, técnicas de agua y saneamiento adaptables al cambio climático. Personalmente los participantes han mejorado su autoestima y deseos de superación; han creado planes de vida y se han integrado a sus familias.



Foto 1: Jóvenes de UNICEF Nicaragua en iniciativa de albañilería.

En Nicaragua:

- 3 de 10 personas son jóvenes (15 y 29 años).
- 32,1% de jóvenes entre 15 – 19 años, no asiste a la escuela.
- 6 de 10 jóvenes (15 – 29 años) están sin ocupación.
- 24.4% de mujeres entre 15 y 19 años ha estado embarazada alguna vez.

En la Costa Caribe de Nicaragua:

- 43,2% de jóvenes entre 13 a 18 años, no asiste a la escuela.
- 31,3% de las mujeres entre 15 y 19 años han estado embarazadas alguna vez.
- 31% de jóvenes entre 12 y 17 años consumen algún tipo de drogas y 23% consumen alcohol.

SI PUDIMOS! Dejamos de ser NI-NI y pasamos a ser emprendedores

La escasez de agua y buscar como adaptarnos al cambio climático es un desafío, pero también una oportunidad para nosotros.

DENNOS UN PUNTO DE APOYO Y MOVEREMOS AL MUNDO!
Invertir en nosotros, adolescentes y jóvenes, no es sólo una obligación de los Gobiernos, debe ser una estrategia para romper el ciclo de la pobreza y reducir las desigualdades

Red Nacional de Jóvenes de Ambiente – Colombia

Brenda Arias representante de la Red Nacional de Jóvenes de Ambiente de Colombia habló sobre el objetivo de la Red, que es, promover la organización efectiva entorno a temáticas relacionadas con la gestión ambiental, participación ciudadana, el control social, formulación de proyectos, y el emprendimiento social ambiental en las ciudades, localidades y comunidades del país.

La conforman jóvenes de 14 y 28 años de edad pertenecientes a colegios, universidades, organizaciones comunitarias e interesados en aportar al desarrollo ambiental.

Representando 29 de los 32 departamentos que conforman a Colombia, poseen el siguiente lema: “Por el ambiente nos la jugamos todas”. Orientados a su vez con cuatro principios: “Joven trabaja con joven”, “Joven educa a joven”, “La educación es práctica”, “Una generación aprende con otra”

Siendo los jóvenes sujetos de derecho han logrado la participación en las tomas de decisiones asumiendo la interlocución directa ante los organismos del gobierno para garantizar el óptimo desarrollo de las políticas ambientales convirtiéndonos en actores fundamentales del cambio.



**“Los jóvenes hoy no
somos el futuro
somos el presente
con derecho a
construir nuestra
propia realidad”**



#EmpleoJuvenilNic

Red Local - Nicaragua

Alfredo Ocampo, representante de la Red Local de Nicaragua e impulsor de la Ley de Empleo Juvenil en Nicaragua.

Red Local desde su instancia la Comisión Nacional de Juventudes (CNJ), integrada por 22 organizaciones no gubernamentales y movimientos sociales, cree que es necesario promover espacios de reflexión donde se priorice el empleo juvenil.

Desde el 2012 la Red Local ha estado trabajando en la Campaña de Empleo Juvenil. Diagnosticando entre la juventud las posibles causas sobre el problema de desempleo e identificaron 18, entre las que se encuentran: No pertenecer a una ideología política, falta de experiencia laboral, falta de cédula, discriminación por enfermedad, discriminación por pertenecer a pueblos originarios, discriminación por embarazos, a las mujeres se les ofrecen empleos de menor calidad, las políticas que hay no se ejecutan, sólo existen empleos informales, entre otros.

En el diagnóstico se vio que la juventud nicaragüense pide que se trabaje en: la aprobación de una Ley Integral de Promoción del Primer Empleo Juvenil, el cumplimiento de derechos laborales, adecuar el salario mínimo a la canasta básica, que sean incluyentes con la diversidad sexual y discapacitados, estabilidad laboral luego de tres años de contrato, entre otros.

Entre los logros alcanzados hasta el momento, se pueden mencionar: consulta con jóvenes de 18 municipios, propuesta de mejoras al Proyecto de Ley de Promoción del Contrato del Primer Empleo para las Juventudes, acciones de cabildeo con diputados, análisis jurídico comparativo.

Tres (3) acciones de incidencia legislativa en la Asamblea Nacional:

- Presentación de la iniciativa (con 22 diputados/as).
- Compromiso de ser llamadas/os a la consulta del Proceso. de Dictamen de la Ley de Promoción del Contrato de Primer Empleo para la Juventud una vez convoque la Comisión de Producción, Economía y Presupuesto.
- La entrega a las y los diputados del Análisis y Propuesta de la Juventudes, Nicaragua Hacia una Ley de Primer Empleo Juvenil (con 90 diputados/as).

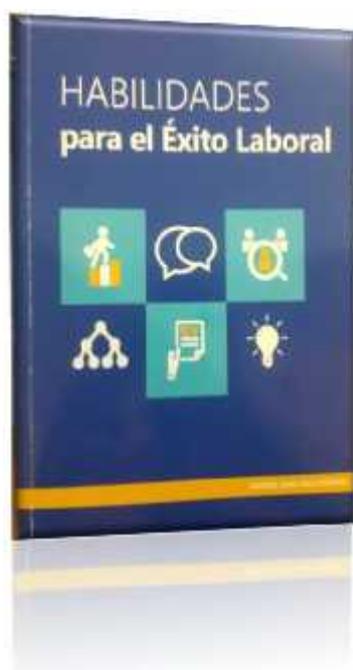


Proyecto Metas - Honduras

Marcony Meza compartió sobre el Proyecto Metas de Honduras.

Luego de que Honduras sufriera un golpe de estado, los problemas sociales se han ido intensificando, especialmente para la población joven: el desempleo, los problemas económicos, la migración, la delincuencia, la poca educación, entre otros.

La realidad actual del país es que el 20% de la población tiene el 80% de las riquezas y el 80% de la población viven con 1 dólar al día.



Es por ello que surgió la idea

llamada Proyecto Meta, apoyado por USAID, la cual pretende dar educación a los jóvenes, brindarle mejores oportunidades, fortaleciendo todas sus habilidades y así empoderarlos para conseguir un mejor trabajo, mejor oportunidad de vida.

Este proyecto ha logrado capacitar a 57,447 jóvenes en: la certificación en competencias laborales básica, programas de pasantías laborales, el desarrollo de habilidades para el éxito laboral y liderazgo. Específicamente se ha trabajado en el desarrollo personal, comunicación interpersonal, mercado laboral, emprendedurismo, hábitos de trabajo y liderazgo.

El proyecto está en proceso de constituirse en una ONG que será liderado por jóvenes para jóvenes.

“Quien mejor describe el problema, es quien tiene mayor probabilidad de resolverlo” - Dan Roam.

Panel 4: Jóvenes trabajando por la conservación y el agua

Jóvenes comparten experiencias sobre la protección de ecosistemas de relevancia para garantizar los servicios hídricos y contribuir a la adaptación al cambio climático.

BORDA - Nicaragua

Victor Tijerino, representante de BORDA habló, explicó que la organización fue fundada en 1977, para el desarrollo de nuevos métodos de uso de energía renovable para reducir la pobreza. Su proyecto piloto más representativo es el de manejo sostenible de saneamiento y residuos en el Rastro Municipal de León, Nicaragua.

El Rastro Municipal de León provee a la ciudad de carne de res y cerdo. No se disponía de un concepto global de tratamiento de desechos y aguas residuales y los desechos orgánicos que se generan durante el sacrificio no han sido aprovechados como fuente de energía, sino que son dirigidos al alcantarillado, al Río Chiquito o a los basureros municipales.

Por ello se está implementando el sistema de tratamiento descentralizado de aguas residuales, "DEWATS", que está basado en la aplicación de principios físicos naturales en combinación con la actividad biológica de microorganismos que crecen naturalmente en las aguas residuales. De esta manera, imitando y adaptando los procesos que ocurren en la naturaleza, los ingenieros han creado sistemas que optimizan el ciclo natural de tratamiento de una manera eficiente y económicamente ventajosa.

Los residuos orgánicos serán aprovechados para la producción de biogás, el cual contribuirá a la disminución del consumo de leña y energía eléctrica utilizada en el Rastro (ej.: producción de agua caliente y corriente eléctrica). Así mismo se está implementando un componente educativo que incluye capacitaciones sobre el manejo sostenible de desechos sólidos y líquidos, el fomento de actitudes ecológicas entre los trabajadores y población aledaña y concientización sobre el impacto ambiental y a la salud provocado por las aguas negras y desechos del rastro municipal.



Componentes Principales del Proyecto:

- Un concepto sostenible para el manejo de las aguas residuales y los residuos sólidos del Rastro.
- Un sistema de tratamiento descentralizado de aguas residuales (DWATS) con la posterior reutilización de los productos de tratamiento.
- Talleres y seminarios para la divulgación e inclusión de las facultades universitarias correspondientes.
- Una estrategia global para la protección del Río Chiquito, al que actualmente el Rastro está vertiendo las aguas residuales.

Asociación Amazónicas por la Amazonía (AMPA) - Perú

Alicia Medina Revilla, voluntaria de la organización Asociación Amazónicas por la Amazonía de Perú (AMPA) nos comparte su experiencia trabajando en la conservación.

La zona de trabajo de AMPA Perú es la Amazonía Andina, departamentos de San Martín, Loreto, Amazonas, Cajamarca. Está conformado por jóvenes profesionales trabajando con comunidades rurales para el uso sostenible de los bienes y servicios ambientales y se rigen bajo el enfoque de gestión territorial sostenible.

Entre las amenazas que sufre la Amazonía Andina está: la agricultura migratoria, ganadería expansiva, cultivos ilícitos y tráfico de madera. Y se puede mencionar que entre los desafíos está el conflicto de interés nacional y regional.

Es por ello que las iniciativas en que trabaja la organización se incluye las concesiones para conservación que ayudan a fortalecer las comunidades para que manejen bosque, mecanismos de retribución por servicios ecosistémicos, incidencia política desde el periodismo y la gastronomía sostenible y cadenas de valor



LOS JOVENES Y LA AMAZONIA

- Jóvenes estudiantes y profesionales asumen un rol protagónico para hacer cambios en las comunidades y en el uso de los bosques: Relevo generacional.
- Scouts, colectivos y redes de jóvenes se fortalecen
- Activismo y movilización social

Laboratorio de innovación BICU, UNICEF – Nicaragua

Karla Bobb y Oswaldo Guerra, pertenecientes al Laboratorio de Innovación BICU en Bluefields en la Región Autónoma Costa Caribe Sur. Proyecto que impulsó UNICEF Nicaragua.

El Laboratorio de Innovación es un espacio que promueve, facilita la colaboración de diversas audiencias y aliados para promoción de innovación en la resolución de los problemas de los más marginados.

Para establecer el laboratorio se generaron alianzas con el sector privado, la academia y la sociedad civil, entre las entidades que apoyaron están la Secretaría de Juventud, Universidad de Villanova, Universidad Nacional de Ingeniería, Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense, entre otros.

El laboratorio busca soluciones a la problemática sanitaria ambiental, y contaminación de los recursos hídricos, entre otros. Para ello, la gente joven ha creado un plan para la conservación de los recursos hídricos que incluye un mapeo de sectores contaminados, jornadas de limpieza y reciclaje, mecanismos de vigilancia y el trabajo conjunto con los múltiples actores de la comunidad.



Actividades que promueven el Laboratorio:

- Seminarios, capacitaciones y conferencias de innovación con docente de la Universidad de Villanova.
- Capacitación de Mapeo Libre.
- Ferias de pasantías.
- Talleres sobre prototipos de PERNA (Política y estrategia Regional de la NNA)
- Encuentro con presidentes de Asociación de Estudiantes Universitarios.
- Laboratorio Móvil sobre Embarazo (Circo P.P)
- Talleres de innovación con autoridades locales.

Red Ecotopía - México



Octavio Caravez explicó que la Red Ecotopía es un grupo de personas comprometidas que trabajan en generar soluciones innovadoras a través del talento juvenil para lograr una sociedad activa en la construcción de un México sostenible y más allá.

Ecotopía es una Red juvenil que considera la juventud como agentes de cambio; con sensibilidad y mentalidad diferente, con altas expectativas de vida, conscientes de la realidad del país.

Fue creada con la intención de fortalecer la interacción entre jóvenes, generar espacios de encuentro y contención y posicionar a los jóvenes como actores sociales. Debido a la falta de credibilidad ante las acciones de la juventud, la desarticulación entre jóvenes, mucho talento, pero poco valorado y los espacios de difusión acortados, Ecotopía se propuso como misión descubrir, involucrar, enlazar y potenciar talento juvenil para la construcción de una sociedad sostenible, y como visión, tener una sociedad sostenible construida a partir de las acciones jóvenes.

La Red es un referente internacional en temas de desarrollo sostenible a través del liderazgo juvenil. Pretende incidir involucrando jóvenes líderes en temas ambientales, desarrollar su pensamiento crítico, creatividad y talento, multiplicar acciones innovadoras desde a colectividad juvenil y finalmente transformar a la sociedad hacia el desarrollo sostenible. La organización trabaja tres líneas que incluye el cultural ambiental, la biosfera y el desarrollo social.

Beneficios de ser una Red:

- Formar alianzas estratégicas .
- Obtener reconocimiento a nivel nacional.
- Potenciar las acciones de cada grupo.
- Posicionar a las y los jóvenes como miembros activos de la sociedad.
- Intercambiar conocimientos, habilidades y experiencias.
- Generar vinculación intersectorial.
- Ser un laboratorio de innovación.
- Construir una plataforma de vinculación y comunicación.
- Generar vinculación internacional.
- Campamento de Innovación Social

Día 2: Mesas Redondas

El segundo día se trabajó en mesas redondas con los participantes alrededor de los siguientes temas:

- Retos para la implementación del ODS6, en especial sus metas 6.1 y 6.2.
- La huella hídrica y la importancia del involucramiento de la juventud
- La gestión de ecosistemas para la seguridad hídrica y adaptación al cambio climático



1. Retos para la implementación del ODS6, en especial sus metas 6.1 y 6.2

Para la primera meta, 6.1: *“Para 2030, lograr el acceso universal y equitativo al agua potable, a un precio asequible para todos”*, se indagó: ¿qué entendemos por acceso equitativo al agua? ¿será que todos tendremos acceso al 2030?, adicionalmente se consultó ¿cómo fijar un precio justo al agua, o lograr que sea barata?, obteniendo comentarios como:

- Queremos que todos tengamos acceso, sea en zonas rurales o urbanas, con sistemas adecuados.
- Que haya calidad de agua, con horario continuo de abastecimiento.
- Con el crecimiento de la población, no se llegará al 2030 con acceso para todos.
- El agua se reduce, aunque el sistema hídrico es el mismo.
- Los de más mayor poder económico tienen mayor acceso al agua, como lo son las empresas, que acaparan el recurso hídrico.
- Los sectores no deben tener la misma prioridad frente al agua, pues la misma proporción del agua podría generar derroche.
- Se ocupa involucrar a las autoridades, pues el Gobierno no siempre muestra acciones apropiadas.
- Puede más bien que al 2030 haya escases, y sólo un pequeño porcentaje tendrá acceso

Para la segunda meta, 6.2: *“Para 2030, lograr el acceso equitativo a servicios de saneamiento e higiene adecuados para todos y poner fin a la defecación al aire libre, prestando especial atención a las necesidades de las mujeres y las niñas y las personas en situaciones vulnerable”*, se preguntó ¿qué acciones contaminan el agua?, así como ¿cómo mantener o sanear el agua?, arrojando pensamientos como:

- Las heces fecales contaminan el agua, en especial en Nicaragua, donde hay fecalismo al aire libre sobretodo en la zona rural.
- Hay poca cultura con los desechos, pues se tiran la basura a ríos.
- Se desprotege las fuentes, por ello se deben cambiar los comportamientos.
- Falta implementar nuevas tecnologías, como bio-remedios del agua.
- No sólo las personas contaminan, sino también los animales.
- Se debe trabajar de la mano con la comunidad, en especial en infraestructura.
- Es difícil una red de saneamiento sin planificación urbana.
- Se necesitan sumideros, sistemas de drenaje y valorar las fuentes de agua.
- Las campañas de reforestación son necesarias.
- Debe existir un enfoque de género en el tema hídrico, que sea transversal.
- Los niños son vulnerables, por no haber letrinas cerca, igual las personas con discapacidad tienen problemas.

2. La Huella Hídrica y la importancia del involucramiento de la juventud

La importancia del involucramiento juvenil en el compromiso con la sostenibilidad de nuestro medio ambiente, se sustenta en muchísimas ocasiones con el uso responsable de nuestros recursos hídricos. Los jóvenes creyeron que era necesario involucrarse a esta temática:

- Crear proyectos de agua por gravedad, no hay manantiales.
- No existen medidores (Nicaragua), pago justo por el agua, implementar métodos de legislación para el uso de agua.
- Realizar planes de conservación en zonas de recarga de agua.
- Crear actividades de concientización sobre el valor económico del agua. Iniciativa de ley sobre el uso del agua.
- Ver qué países no le dan la importancia al agua.
- Construir a partir de lo que ya se tiene para fomentar el ahorro del agua.
- Iniciativa para combatir la corrupción en las empresas
- Buscar que los colegios se involucren e involucren a los alumnos para hacer proyectos de reforestación o limpieza de cuencas.
- Que los jóvenes se involucren en trabajo comunal.
- Estrategias de monitoreo comunitario en temas de agua involucrando niños y jóvenes.
- Trabajar con los niños
- Fortalecer el liderazgo juvenil en el territorio, en materia de gestión agrícola.
- Involucrar a los jóvenes en política

- Involucrar a todos los actores de la sociedad, desde los niños, empresarios, maestros, padres de familia y comerciantes.
- Buscar fuentes alternativas de agricultura
- Proyectos de cultivo del agua en zonas agrícolas.
- Implementar la agroecología y una nueva cultura y modelo económico.
- Concientización y enseñar que es la huella hídrica.
- Enseñar y difundir el concepto de huella hídrica.
- Iniciativas de educación ambiental.
- Implementación de baños secos.
- Compartir con las comunidades lo que hemos aprendido de este tema, en palabras sencillas y comprensibles.
- Invitar a los jóvenes para ser menos consumistas.
- Exigir a las empresas que vengan con un compromiso verde
- Concientización de las personas
- Informando a los jóvenes sobre sus derechos.
- Difundir el concepto de huella hídrica.
- Combatir la falta de información, la ignorancia es felicidad.
- Campañas en escuelas para hacerles llegar la información e invitarlos a participar.
- Hacer cumplir las leyes ya existentes.
- Partir de la realidad que enfrentamos.
- Pasar de la intención a la acción.
- Buscar alternativas de máquetin para difundir el concepto de huella hídrica.
- Crear medios de comunicación entre jóvenes para difundir la información

3. La gestión de ecosistemas para la seguridad hídrica y adaptación al cambio climático

En esta mesa de discusión se trabajó la metodología de preguntas, las cuales fueron las siguientes:

¿Qué entienden por la gestión de ecosistemas?

Los jóvenes entienden que gestión de ecosistemas conlleva: el manejo, ése que no involucra conservación sino explotación sostenible; lograr una buena interrelación entre el hombre y la naturaleza; el buen manejo de cuencas; tener un menor impacto negativo; buscar incidencia política; la protección de ecosistemas para evitar los cambios climáticos; tiene mucho que ver la economía, a la industria no le interesa ser eficiente hídricamente; incluye tributación ambiental; necesario que incluya el pago por servicios ambientales; la protección de cuencas, evitar químicos contaminantes; comités que se encarguen de vigilar la reforestación de cuencas; identificación de la problemática; administración sostenible y equitativa de bienes y servicios ambientales.

¿Conocen acciones de gestión en sus países?

En Colombia: Existe la Ley 111, que establece coordinación de municipios para gestionar la compra de territorios en cuencas. Se promueven las estufas ecológicas. Se determinó el mínimo vital de agua, que es una responsabilidad del gobierno municipal con las familias.

En Costa Rica: Se ha efectuado la protección de cuencas, el subsidio de agua a familias de escasos recursos.

En Nicaragua: - Existe la Red de CAPS (Comité de Agua potable y Saneamiento) con 35mil miembros (campesinos) en todo el país. - Se ha dado el resguardo de áreas naturales. - Mejora en el sistema sanitario. - Mejoras en la comunicación: transmisión de problemáticas y concientización. - “Estamos en desventaja debido al Canal Interoceánico teniendo muchos retos en la conservación del Lago Cocibolca y de la Reserva Indio Maíz.” En Bluefields: El gobierno territorial de Bluefields según Ley debe darle recursos económicos a la comunidad indígena por la tala de árboles, pero esta iniciativa no ha funcionado.

En Honduras: Existen los comités de agua para proteger la zona de recarga y uso racional de agua.

¿Cuál sería tu propuesta (con la cual, te podrías comprometer) para gestionar los ecosistemas y así favorecer la seguridad hídrica?

- Conservación voluntaria en parcelas de reforestación.
- Gestión de riesgos.
- Investigación en temáticas ambientales.
- Denunciar las negligencias ambientales.
- Concientizar con el ejemplo y la llamada de atención.
- Jornadas de limpieza.
- Fomentar el diálogo que facilite la gestión con el gobierno, formar comités de gestión.
- Iniciativas comunales y hogareñas de gestión ambiental.
- Formar comisión que nos represente en el estado.
- Ocupar espacios disponibles en medios de comunicación referente a la gestión de los ecosistemas.

Red de Jóvenes por el Agua de Centroamérica



El Encuentro finalizó con la conformación de la Red de Jóvenes por el Agua. Durante el segundo día, un grupo de jóvenes voluntarios trabajaron el objetivo de la Red de Jóvenes por el Agua para ser aprobado por los participantes.

La juventud que estuvo presente se comprometió a “Garantizar la participación de las juventudes en los procesos de la gestión integrada del recurso hídrico en la región centroamericana”. Así mismo, se

seleccionaron coordinadores por cada país y un coordinador regional.

Pasos a seguir

Algunas de las acciones que la Red de Jóvenes por el Agua continuará haciendo en lo que resta del año 2016 incluye:

- la elaboración y aprobación de una constitución que sirva de guía para la acción de la red
- llevar a cabo a lo menos un evento a nivel regional y un evento a nivel de país
- abrir un espacio de discusión en internet (por ejemplo, una página de Facebook)
- contar con una base de datos de miembros de la red
- ¡mantenerse en contacto y activos!

Para más información visite facebook.com/redjovenesporagua/

Anexo 1: Programa

Encuentro Jóvenes por el Agua: Trabajando por una agenda común Granada, Nicaragua. 11 y 12 de marzo del 2016			
Viernes 11 de marzo			
No.	Hora	Actividad	Participan
	8:00	Inscripción y registro	
1	8:30	INAUGURACION <ul style="list-style-type: none"> Joaquín Enríquez, Director, Movimiento de Jóvenes por el Agua (MOJA), México Adrian Martínez, Directo, La Ruta del Clima, Costa Rica Antonio Ruiz, Presidente, GWP Centroamérica Corina Piaggio, GWP Sudamérica Gabriela Gray, GWPO Ligia Flores, MARENA, Nicaragua 	
2	9:00	Agua y Trabajo: Introducción al tema del Día Mundial del Agua y experiencia del trabajo en red.	Ashton Maherry, Young Water Professionals, Sudáfrica
3	9:30	Agua y Cambio Climático: Resultados de la COP21, papel de jóvenes y pasos a seguir.	Amaru Ruiz, Fundación del Río, Nicaragua
4	10:00	Los ODS y el objetivo dedicado al agua: Retos y oportunidades para la gestión del agua que trae a la región la adopción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible	Fabiola Tabona, GWP Centroamérica
	10:30	Preguntas y respuestas	
	11:00	Café	
5	11:30	PANEL 1: Oferta laboral en agua: Realidades según país 10 min c/u y 20 min plenaria Membres de GWP Centroamérica, hablan sobre la oferta académica y oportunidades de voluntariado en temas relacionados al agua y posibles áreas de trabajo profesional. Moderadora: Magarita Figueroa, GWP Centroamérica	

Encuentro Jóvenes por el Agua: Trabajando por una agenda común Granada, Nicaragua. 11 y 12 de marzo del 2016			
		<ul style="list-style-type: none"> Laura Benegas, CATIE, Costa Rica Luis Moreno, CIRA-UNAN, Nicaragua Enrique Merlos, FUNDE, El Salvador Adrian Martínez, La Ruta del Clima, Costa Rica 	
	12:30	Almuerzo	
6	14:30	PANEL 2: Experiencias de voluntariado y pasantías en agua 10 mins c/u y 20 mins plenaria Jóvenes comparten experiencias de voluntariado en iniciativas del recurso hídrico, conservación de recursos naturales y cambio climático, entre otros. Moderadora: Ashton Maherry <ul style="list-style-type: none"> Yunver González, Colombia Oscar Hernández, El Salvador Anyuri Belegón Arrocha, Panamá Jocelyn Fabiola García Quintana, Rainign Int., Nicaragua Jonathan Palma, Jóvenes Ambientalistas, Nicaragua 	
	15:30	Café	
7	16:00	MESAS REDONDAS Jóvenes intercambian ideas/experiencias sobre temas de la mañana; metodología: World Café. 8-10 personas por mesa, un moderador por mesa. <u>Temas para las mesas:</u> <ul style="list-style-type: none"> Conformación Red Jóvenes por el Agua de Centroamérica Acciones para la implementación del ODS6, en especial sus metas 6.5 y 6.6 Acciones de la juventud en cuanto al agua y cambio climático El II Encuentro Latinoamericano Juventud y Ambiente 	
8	17:00	PLENARIA: Resultado mesas Moderador: Joaquín Enríquez 5-10 mins cada mesa	
	18:00	Acto cultural	

Encuentro Jóvenes por el Agua: Trabajando por una agenda común Granada, Nicaragua. 11 y 12 de marzo del 2016			
Sábado 12 de marzo			
No.	Hora	Actividad	Participan
	8:00	Inscripción y registro	
9	8:30	Bienvenida y resumen día anterior	Corina Piaggio, GWP Sudamérica
10	9:00	La puesta en práctica de la huella hídrica: La huella hídrica y ejemplos de su uso en la región	Álvaro Baldoceda, HIDROCEC, Costa Rica
11	9:30	Adaptación basada en ecosistemas: ¿Cómo nos ayudan los ecosistemas a adaptarnos a los efectos adversos del cambio climático?	Mauricio Luna, UICN
12	10:00	Reforestamos México:	Marta Suarez
	10:30	Preguntas y respuestas	
	11:00	Café	
13	11:30	PANEL 3: Iniciativas de emprendedurismo y empleo para jóvenes 10 min c/u y 20 min plenaria. Moderador: Vilma Chaná, El Salvador Iniciativas para la generación de empleo con jóvenes, relacionados al agua y a la conservación. <ul style="list-style-type: none"> Yorling Serrano y Oscar Urbina, UNICEF, Nicaragua Brenda Arias, Red Nacional Jóvenes de Ambiente, Colombia Alfredo Ocampo, Red Local, Nicaragua Marcosy Meza, Proyecto Melas, Honduras 	
	12:30	Almuerzo	
14	14:30	PANEL 4: Jóvenes trabajando por la conservación y el agua 10 min c/u y 20 min plenaria Jóvenes comparten experiencias sobre la protección de ecosistemas de relevancia para garantizar los servicios hídricos y contribuir a la adaptación al cambio climático. Moderadora: Catherine Flores, Panamá	

Encuentro Jóvenes por el Agua: Trabajando por una agenda común Granada, Nicaragua. 11 y 12 de marzo del 2016			
		<ul style="list-style-type: none"> Victor Tjerino, BORDA, Nicaragua Alicia Medina Revilla, Asociación Amazónicas por la Amazonía, Perú Karla Bobo y Oswaldo Guerra, UNICEF, Nicaragua Octavio Caravez, Red Ecología, México 	
	15:30	Café	
15	16:00	MESAS REDONDAS Jóvenes intercambian ideas/experiencias sobre temas de la mañana; metodología: World Café. 8-10 personas por mesa, un moderador por mesa. <u>Temas para las mesas:</u> <ul style="list-style-type: none"> Retos para la implementación del ODS6, en especial sus metas 6.1 y 6.2 El II Encuentro Latinoamericano Juventud y Ambiente La huella hídrica y la importancia del involucramiento de la juventud La gestión de ecosistemas para la seguridad hídrica y adaptación al cambio climático 	
16	17:30	PLENARIA: Resultado mesas Moderador: Adrián Martínez 5-10 mins cada mesa	
17	18:00	<ul style="list-style-type: none"> Lanzamiento de la Red Jóvenes por el Agua de Centroamérica Firma de convenio entre MOJA, La Ruta del Clima y la Red Nacional Jóvenes de Ambiente 	
	18:30	Cierre	

Anexo II: Fotografías del evento¹



¹ Fotos por Marcony Meza, pueden bajarse en www.gwp.org/es/GWP-Centroamerica/NOTICIAS/Nace-una-red-de-jovenes-regional