

TALLER PARA PROFESORES UNIVERSITARIOS DE AMÉRICA LATINA

El uso del ToolBox de GIRH en la academia



La ToolBox de GIRH es una caja de herramientas sobre la gestión integrada de los recursos hídricos. Es un recurso gratuito, de libre acceso, y basado en el conocimiento.

ANTECEDENTES

El conocimiento sobre la gestión integrada de los recursos hídricos (GIRH) ha aumentado desde que se acuñó y promovió en la década de los 90s. La GIRH ha sido identificada como un proceso valioso para fomentar el desarrollo y la gestión coordinada del agua, la tierra y los recursos relacionados, a fin de maximizar el bienestar económico y social de manera equitativa, sin comprometer la sostenibilidad de los ecosistemas vitales.

En 2015, la GIRH obtuvo un mayor reconocimiento político mundial a través del Objetivo 6 de la Agenda de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas. La GIRH se menciona específicamente en el objetivo 6.5 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible; para implementar la GIRH en todos los niveles, incluso a través de la cooperación transfronteriza, según corresponda.

A medida que la GIRH se ha ido implementando cada vez más en todo el mundo, también ha ido en aumento su relevancia en la educación universitaria. Desde el año 2000, Global Water Partnership (GWP) ha desarrollado una caja de herramientas sobre GIRH (ToolBox) como un recurso gratuito, de libre acceso, y basado en el conocimiento. La ToolBox de GIRH sirve

ODS 6.5. Para 2030, poner en práctica la gestión integrada de los recursos hídricos a todos los niveles, incluso mediante la cooperación transfronteriza, según proceda.

como una plataforma de intercambio de información y aprendizaje donde los usuarios pueden compartir sus experiencias y hacer circular el conocimiento para trabajar hacia una implementación más coherente de la GIRH. La ToolBox de GIRH permite a técnicos y profesionales del agua discutir y analizar los diversos elementos del proceso de GIRH, y ayuda a priorizar las acciones destinadas a mejorar la gestión y la gobernanza del agua. Aunque la ToolBox de GIRH está dirigida a profesionales, también la utilizan los estudiantes y los docentes para obtener información actualizada sobre antecedentes para sus investigaciones u otros ejercicios de generación de capacidades.

Recientemente ha habido una gran demanda de materiales de capacitación adicionales para acompañar

a la ToolBox de GIRH con el propósito de enseñar en la academia. A lo largo de 2013-2016, GWP realizó 14 talleres sobre la ToolBox de GIRH; a los que asistieron más de 350 conferencistas y estudiantes. Los comentarios recibidos incluyeron solicitudes de un manual para guiar a los profesores en el uso de la ToolBox de GIRH para complementar el material del curso. Los participantes también estuvieron de acuerdo en que dicho manual sería invaluable para capacitar a los profesionales del agua sobre cómo usar la ToolBox de GIRH en la planificación.

Por lo tanto, entre 2016 y marzo de 2017 GWP desarrolló un manual didáctico sobre la ToolBox de GIRH con la ayuda de 5 profesores de América Latina, África, Asia Central y China para apoyar la enseñanza de GIRH en universidades, instituciones de investigación y capacitación de todo el mundo. GWP asume su compromiso de proporcionar recursos basados en el conocimiento, un paso más allá, al colaborar con las instituciones educativas interesadas en la GIRH para mantener y actualizar regularmente un manual de enseñanza. Las instituciones educativas incluyeron la Universidad Alemana-Kazaka, la Universidad de

Brasilia, la Universidad Hohai de China y la Universidad Tecnológica de Panamá. Cinco profesores de diversos orígenes en campos relacionados con la educación en recursos hídricos se mostraron entusiastas por contribuir con sus experiencias de enseñanza de la GIRH, para que otros se beneficien. Sus insumos se han sintetizado para crear un manual didáctico informativo para profesores y formadores de todas las disciplinas relacionadas con el agua.

Se finalizó una versión en línea del manual en marzo de 2017 y se mantendrá en línea durante 2 años. De acuerdo con lo anterior, en 2017 se solicitó información adicional para el manual a un grupo más amplio de profesores a través de dos talleres de revisión organizados en China y Namibia para profesores asiáticos y africanos, respectivamente. Las aportaciones abarcan todas las disciplinas clave relacionadas con el agua que se incorporarán a la versión final del manual, que se espera sea difundido y utilizado ampliamente por las universidades de todo el mundo. Un tercer taller se llevará a cabo a fines de julio de 2018 en Panamá para profesores latinoamericanos.

OBJETIVO GENERAL

El objetivo general del taller es revisar y comentar el manual por parte de más profesores especializados en diferentes aspectos de la gestión del agua que tienen una amplia experiencia tanto en la investigación como en la enseñanza de la gestión del agua.

Objetivos específicos:

1. Proporcionar insumos para ajustar el nivel del manual para la enseñanza (pregrado, posgrado o ambos)

2. Obtener una mejor comprensión de cómo el manual puede complementar la enseñanza de recursos hídricos en la universidad.
3. Proporcionar aportes en la estructura y el contenido del manual, incluidos los comentarios específicos para llenar vacíos y, cuando sea necesario, proponer nuevas áreas (subtemas, estudios de casos, lecciones, etc.)
4. Crear una amplia red de profesores para difundir ampliamente el manual una vez finalizado.

RESULTADOS ESPERADOS

1. Los participantes utilizan el manual para la enseñanza de cursos / programas relacionados con el agua en sus universidades.
2. Se identifican las áreas / partes clave que faltan en el manual y se desarrolla el texto para incluirlas.
3. Existe una comprensión común de la contribución del manual para la enseñanza de GIRH y los mejores niveles para su utilización.
4. Se crea una red de profesores para una amplia difusión del manual más allá de sus propias universidades.

EL TALLER

El taller tendrá una duración de 2 días y medio, se desarrollará en la Ciudad de Panamá, del 25 al 27 de julio. Se espera contar con profesores de Universidades de Centroamérica y Sudamérica, así como con los 2 profesores de Latinoamérica que participaron en la elaboración del manual. El taller incluirá presentaciones acerca del manual y sesiones de intercambio entre los participantes.

Formulario de aplicación en
<https://www.surveymonkey.com/r/toolboxgwp>