

Nota de prensa: **Conferencia y presentación de libro: “Transformando el Futuro. Anticipación en el siglo XXI”**

La anticipación es una capacidad clave para el aprendizaje y la creatividad, y un aspecto fundamental en los procesos de adaptación y resiliencia, ya que requieren orientación y capacidad de dar sentido a información nueva y cambiante, manejarse en la incertidumbre y recurrir a múltiples tipos de conocimiento.

En este marco, el próximo 26 de octubre, de 15 a 17 horas, en el Salón de actos de la Torre Ejecutiva en Montevideo, Riel Miller, Director del proyecto global de Anticipación y Alfabetización en Futuros de UNESCO, dará una conferencia en el marco de la publicación del libro “Transforming the Future: Anticipation in 21st Century” (“Transformando el Futuro. Anticipación en el siglo XXI”), coeditado por UNESCO/Routledge.

La actividad se enmarca, además, dentro del inicio de las actividades de la cátedra UNESCO en Anticipación Sociocultural y Resiliencia del Laboratorio de Futuros de SARAS, proyecto liderado por Lydia Garrido, responsable de la cátedra.

Se expondrá sobre la importancia de la temática en el ámbito local, haciendo énfasis en el público en general.

Agenda preliminar

15:00 a 15:30 hs.- Apertura del evento a cargo de Instituto SARAS.

15:30 a 16:00 hs.- Exposición a cargo de Riel Miller - el enfoque UNESCO sobre Futures Literacy y presentación de libro “Transforming the Future: Anticipation in 21st Century”. (“Transformando el Futuro. Anticipación en el siglo XXI”).

16:00 a 16:30 hs.- Presentación a cargo de Lydia Garrido: Cátedra UNESCO en Anticipación Sociocultural y Resiliencia.

16:30 a 17:00 hs. - Espacio para preguntas e intercambios con los asistentes.

Fecha: viernes 26 de octubre de 2018

Hora: 15:00 horas

Lugar: Salón de actos de la Torre Ejecutiva Sur (Liniers 1324 -Subsuelo 1- o acceso por Plaza Independencia 710, Montevideo).

Abierta a todo público.

La actividad es gratuita con inscripción previa completando el [formulario en línea aquí](#).

Las presentaciones serán en español e inglés (con interpretación simultánea disponible).

Organiza: Laboratorio de Futuros, Instituto SARAS

Más información en www.saras-institute.org

Preguntas clave:

¿Cuál es la importancia de abordar la temática el uso de futuros en el contexto actual?

En un contexto de creación de novedad permanente, sorpresas y eventos inesperados, se requieren capacidades y competencias para dar sentido a lo 'emergente', para distinguir cambio de permanencia, y para mejor informar la toma de decisión con relación a la diversidad de problemáticas complejas que afrontamos como sociedad. Las potenciales alternativas que es posible evidenciar en el presente van de la mano a como imaginemos el futuro. Es por ello que 'abrir' posibilidades de futuros diferentes, descubriendo y creando nuevas opciones en el presente, es parte clave del programa de alfabetización en futuros.

¿Cuáles son los objetivos de la cátedra UNESCO en Anticipación Sociocultural y Resiliencia?

Los futuros imaginados juegan un rol central al dar forma a la acción humana individual y colectiva. De acuerdo con cómo imaginamos el futuro (tanto en cuanto a las imágenes, así como a los modelos y sistemas que usamos), se establece una relación directa con el presente que percibimos. Estar alfabetizados en el uso del futuro, mejora nuestra capacidad de imaginar y anticipar, permitiendo ampliar el espectro de alternativas que descubrimos en el presente, lo que redundará en una mejora de nuestra capacidad de elección, expansión de la agencia personal y del desarrollo colectivo y social (en el sentido de la teoría de las capacidades de Amartya Sen y Martha Nussbaum).

A partir de metodologías de concreción de conocimiento, enmarcadas en desarrollos teórico-metodológicos en base a sistemas y modelos anticipatorios, se busca fortalecer las capacidades de anticipación y resiliencia en América Latina. Un 'colaboratorio', con la participación de universidades, organizaciones sociales e instituciones públicas y privadas, se conformará para llevar adelante este proyecto de investigación-formación-acción. Cuenta también con la colaboración con otras redes e instituciones en África, Europa y Asia.

¿Qué tipo de actividades desarrollará la Cátedra?

Esta nueva cátedra llevará a cabo diversas actividades de investigación-acción y de aprendizaje a través de la práctica, con el objetivo de mejorar capacidades y competencias en anticipación tanto a nivel personal como social, al tiempo que continuará contribuyendo con los desarrollos teóricos y metodológicos en el enfoque de Alfabetización en el uso del Futuro (Futures Literacy) y de la Disciplina de Anticipación (proyecto que viene siendo liderado por la UNESCO, Miller et al. 2018). El propósito es explorar y contribuir a las condiciones que posibiliten transformaciones sociales e individuales para el bienestar sostenible, a través del apoyo y desarrollo de capacidades y competencias anticipatorias transversales.

Las cinco áreas centrales de trabajo que plantea el proyecto de la Cátedra incluyen: aprendizaje y educación, creatividad e innovación, desarrollo sustentable e inclusión, sistemas socio-ecológicos resilientes, y el nexo investigación-políticas para la gobernanza anticipatoria.

¿Dónde puedo obtener más información al respecto?

Para conocer más sobre los fundamentos sobre los que se basa la Cátedra y el Laboratorio de Futuros, descargar aquí el documento: ["Project Description UNESCO Chair in Socio Cultural Anticipation and Resilience"](#).

Otros textos: [“Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Una reflexión en Clave de Futuros”, descargar haciendo clic aquí.](#)

Más información sobre SARAS

El Instituto Sudamericano para Estudios sobre Resiliencia y Sostenibilidad (SARAS² por sus siglas en inglés) es un centro de investigación interdisciplinario diseñado para generar puntos de vista críticos con el fin de colaborar con la construcción de futuros sustentables para Sudamérica, mediante el uso de enfoques innovadores, la combinación dominios disciplinares y *saberes (ciencias sociales, naturales y exactas) y la interacción entre el arte y la ciencia.*

Es una iniciativa conjunta de la Universidad de Wageningen (Países Bajos), la Universidad de la República (Uruguay), Resilience Alliance (EEUU), el Ministerio de Educación y Cultura (Uruguay) y la Intendencia de Maldonado (Uruguay).

Durante 2015, se finalizó la primera fase de construcción de SARAS² en Bella Vista con fondos del Ministerio de Educación y Cultura y la Intendencia de Maldonado. En el presente, el Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente (MVOTMA) provee la mayor parte del presupuesto económico.

Más información sobre Riel Miller

Miller es líder del Proyecto Futures Literacy (Alfabetización en Futuros) en UNESCO, Paris, orientado al fortalecimiento y creación de capacidades y competencias en anticipación. Con más de 30 años de experiencia en la teoría y práctica del uso del futuro para mejorar la gestión y la toma de decisión, se constituye actualmente como un pionero del campo de la Alfabetización en Futuros y la Disciplina de la Anticipación, con un enfoque teórico-metodológico-práctico de última generación en el área de los Estudios de Futuros. Miller cuenta con un Máster del Departamento de Pensamiento Social y Político (Universidad de York, Canadá) y un PhD del Departamento de Economía de la Nueva Escuela de Investigación Social en Nueva York. Entre el 1982 al 2004 trabajó como consultor y relator para la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OECD) en temas de políticas educativas, economía e investigación, así como en el Programa Internacional de Futuros (OECD, International Foresight Program). Docente, investigador y consultor internacional, ha publicado extensamente en revistas académicas y otros medios sobre diversas temáticas, especialmente relacionadas al futuro de la educación e internet, transformación del liderazgo y la productividad, innovación y creatividad, complejidad e incertidumbre. Es coautor y editor del libro recientemente publicado por UNESCO-Routledge: Transformando el Futuro: Anticipación en el Siglo XXI.

Más información sobre Lydia Garrido

Garrido es antropóloga social, especializada en cambio social, desarrollo sostenible integral y resiliencia. Como especialista en antropología de anticipación, su trabajo se centra en los procesos emergentes en las sociedades contemporáneas, así como en el modo en que las comunidades perciben y usan el futuro, con el objetivo de generar conocimiento para fortalecer las capacidades para tomar decisiones. Durante los últimos seis años ha trabajado en el área de la anticipación y futuros, colaborando de forma directa y amplia con las iniciativas que lleva adelante UNESCO para elaborar la teoría y la práctica de la alfabetización sobre futuros y los sistemas de anticipación. Las actividades de investigación que ha llevado a cabo con UNESCO se centran en el papel que juega la anticipación en el cambio sociocultural, la resiliencia y la creación de conocimiento sobre inteligencia colectiva y los procesos correspondientes. Tiene vasta experiencia trabajando en los laboratorios de alfabetización sobre futuros de UNESCO en

distintos países de América Latina, Europa y Asia Oriental. Actualmente dirige la red de laboratorios sobre futuros en el Instituto SARAS, donde desarrolla actividades de investigación y formación sobre alfabetización en anticipación y futuros.

Más información sobre Cristina Zurbriggen

Miembro del Consejo Asesor e Integrante del Comité Ejecutivo del Instituto SARAS. Zurbriggen es Doctora en Ciencias Políticas, Universidad Eberhard-Karks, Tubinga, Alemania. Actualmente es profesora en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República (Uruguay). Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel II (desde 2009). Anteriormente fue Directora de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Uruguay (2009-2012). Ha sido profesora visitante en México, España, Irlanda, Argentina, Colombia, México, Canadá, Inglaterra y Alemania. Su investigación ha abordado la gobernanza, las redes de políticas y la agricultura sostenible (trazabilidad de la carne, erosión del suelo, sostenibilidad del agua). Su principal interés actual se centra en los laboratorios de innovación, la metodología de co-creación y otros métodos de sistemas para investigar el futuro de asuntos públicos complejos. Es miembro de la Co-Creative Capacity Pursuit financiada por el National Socio-Environmental Synthesis Center (SESYNC), Maryland, EEUU.

Contacto para entrevistas

Responsable de Comunicaciones del Instituto SARAS

Paula Bianchi Cobertti 099 80 84 80

comunicaciones@saras-institute.org

www.saras-institute.org