Volta Flood and Drought Management

ADAPTATION FUND

Projet : "Intégrer la gestion des inondations et de la sécheresse et de l'alerte précoce pour l'adaptation au changement climatique dans le bassin de la Volta" (Projet VFDM)

ATELIER NATIONAL DE FORMATION SUR L'INTEGRATION DU GENRE DANS LE SYSTEME D'ALERTE PRECOCE DE BOUT EN BOUT POUR LA PREVISION DES CRUES ET LA GESTION INTEGREE DES RISQUES D'INONDATION DANS LE BASSIN DE LA VOLTA

(13 au 16 septembre 2021, Bamako, Mali)

Partenaires d'exécution **Septembre 2021**

WORLD METEOROLOGICAL ORGANIZATION

AVBA

Global Water Partnership West Africa

Table des matières

Introduction 5
1. Mise en route de l'atelier de formation 7
1.1. Ouverture de l'atelier de formation 7
1.2. Présentation des participant(e)s 8
1.3. Evaluation initiale des connaissances des participant(e)s à l'atelier de formation 9
1.4. Présentation et validation des objectifs, et de l'agenda de déroulement de l'atelier régional de formation 11
1.5. Méthodologie d'animation de l'atelier de formation 11
2. Session 1 : Concepts clés liés au SAP-BEB-PC et à la GIRI 13
3. Session 2 : Concepts clés liés au genre 15
4. Session 3 : Différentes étapes des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI 18
5. Session 4 : Dimensions usuelles de genre des inondations des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI 20
6. Session 5 : Problématique, historique et engagements à différents niveaux pour le développement de SAP-BEB-PC et de GIRI sensibles au genre 23
7. Session 6 : intégration du genre dans la planification, la programmation et la budgétisation dans les processus de SAP-BEB-PC et de GIRI 26
7.1. Rappel sur la notion d'Intégration du genre dans la mise en œuvre du SAP-BEB-PC et la GIRI 26
7.2. Intégration du genre dans la mise en œuvre du processus de SAP-BEB-PC 26
7.3. Intégration du genre dans la mise en œuvre du processus de GIRI 27
7.4. Approches et méthodes d'intégration de genre dans la planification, la programmation, la budgétisation des processus de SAP-BEB-PC et la GIRI 28
7.4.1. Approche, méthodes et outils d'analyse diagnostique sensible au genre dans la mise en œuvre des processus de SAP-BEB-PC et de la GIRI 28
7.4.2. Approche, méthodes et outils de planification sensible au genre dans la mise en œuvre des processus de SAP-BEB-PC et de la GIRI 29
8. Session 7 : intégration du genre dans le suivi et l'évaluation des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI 33
8.1.1. Définition d'un Système de Suivi-Evaluation sensible au genre 33
8.1.2. Formulation des indicateurs sensibles au genre 35
9. Session 8 : Cadre de documentation périodique des retours des participant(e)s sur l'utilisation et la valorisation des connaissances acquises sur l'intégration du genre dans le SAP-BEB-PC et la GIRI à différents niveaux dans le bassin de la Volta 36
10. Session 9 : Elaboration de feuille de route post formation 37
11. Session 10 : Préparation de la journée des décideurs 44
12. Session 11 : Journée des décideurs du niveau local sur l'intégration du genre dans les processus de SAP-BEB-PC et de GIRI dans le bassin de la Volta 45
12.1. Mise en route de la journée des décideurs 45
12.2. Présentation du bassin de la Volta, les problèmes et défis liés à la gestion des inondations 47
12.3. Présentation du projet VFDM, l'état d'avancement et les perspectives 49
12.4. Enjeux et engagements liés à la prise en compte du genre dans la prévention et la gestion des risques d'inondations 50
12.5. Messages clés à l'endroit des décideurs sur le genre, le SAP-BEB-PC et la GIRI 50
12.6. Engagements des participant(e)s et les recommandations 51

13. Evaluation finale de l'atelier 54
14. Clôture de l'atelier 56
Conclusion 57
Annexe 1 : Agenda de l'atelier régional de formation 58
Annexe 2 : Liste des participant(e)s 61
Annexe 3 : Termes de référence des travaux de groupe 65
Annexe 4 : Fiche d'évaluation finale de la formation 66

Liste des tableaux

Tableau 1 : Aperçu des participant(e)s selon leurs statuts selon leur accès à des formations antérieures 9
Tableau 2: Aperçu des participant(e)s selon leurs connaissances des concepts de l'atelier 10
Tableau 3 : Concepts et les définitions y liées 16
Tableau 4 : Synthèse des résultats des travaux de groupe sur les dimensions de genre communes des inondations . 20
Tableau 5 : Feuille de route post-formation du groupe des organisations de femmes 38
Tableau 6 : Feuille de route post-formation du groupe des structures en charge de l'hydrologie et de la météorologie 39
Tableau 7 : Feuille de route post-formation du groupe des structures en charge de la protection civile 41

Listes des figures

Figure 1 : Différences entre équité, égalité et inclusion 16
Figure 2 : Différentes étapes du SAP-BEB-PC 18
Figure 3 : Différentes étapes de la GIRI 19
Figure 4 : Intégration du genre dans la mise en œuvre du SAP-BEB-PC 27
Figure 5 : Les différentes étapes de la construction d'un arbre à problèmes 30
Figure 6 : Illustration de la démarche de construction d'un plan de travail annuel (PTA) 30
Figure 7 : Les différentes variétés de budget sensibles au genre 32
Figure 8 : Caractéristiques d'un système de suivi-évaluation sensible au genre 34
Figure 9 : Cartes du bassin de la Volta 47
Figure 10 : Diagramme des résultats d'évaluation finale de l'atelier par les participant(e)s (organisation technique et intellectuelle) 54
Figure 11 : Diagramme des résultats d'évaluation finale de l'atelier par les participant(e)s (organisation logistique) 54

Liste des sigles, acronymes et abréviations

ABV	:	Autorité du Bassin de la Volta
APFM	:	Programme associé de gestion des crues
B-E-B	:	Bout En Bout
BSG	:	Budgétisation sensible au genre
CAVA	:	Cadre d'Analyse de la Vulnérabilité et d'Adaptation
CEDAW	:	Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination
CEDEF	:	Convention sur l'Elimination de toutes les formes de Discrimination à l'égard des Femmes
CESNU	:	Conseil Economique et Social des Nations Unies
ECOSOC	:	Economic and Social Council of the United Nations
FFOM	:	Forces, Faiblesses, Opportunités et Menaces
FMP	:	Flood Management Plan
Fondation CIMA	:	Centre international pour le monitoring environnemental
GEWE	:	Gender Equality and Women's Empowerment/ Égalité des genres et autonomisation des femmes
GIC	:	Gestion Intégrée des Crues
GIRI	:	Gestion intégrée des risques des inondations
GWP	:	Global Water Partnership
GWP-AO	:	Partenariat Mondial de l'Eau en Afrique de l'Ouest
IFM	:	Integrated Flood Management
MARP	:	Méthode Accélérée de Recherche Participative
OMM	:	Organisation Météorologique Mondiale
P-C	:	Prévision des Crues
PGI	:	Plan de gestion des crues
PGIRI	:	Plan de gestion intégrée des risques d'inondation
PPBS	:	Planification, Programmation, Budgétisation et Suivi-Evaluation
PSG	:	Planification sensible au genre
SAP	:	Système d'Alerte Précoce
SAP-BEB-PC	:	Système d'Alerte Précoce de Bout En Bout pour la Prévision des Crues
SE	:	Secrétariat Exécutif
SMHN	:	Services météorologiques et hydrologiques nationaux
SMHN	:	Services météorologiques et hydrologiques nationaux
SSE	:	Système de Suivi-Evaluation
UICN	:	Union Internationale pour la Conservation de la Nature
VFDM	:	Intégrer la gestion des inondations et des sécheresses et l'alerte rapide pour l'adaptation au changement climatique dans le bassin de la Volta

Introduction

Le bassin de la Volta, 9ème plus grand bassin de l'Afrique subsaharienne, connait depuis une décennie, à l'instar des autres bassins fluviaux de l'Afrique et de la sous-région ouest-africaine, les effets néfastes du changement climatique, caractérisés entre autres, par l'exacerbation des phénomènes extrêmes de plus en plus fréquents tels que les inondations et la sécheresse induisant des pertes en vies humaines et des dégâts économiques importants.

Face à ces phénomènes hydroclimatiques extrêmes ayant également des dimensions naturelles dont la survenance ne peut être empêchée, l'une des réponses appropriées et durables est le renforcement des capacités d'action et d'adaptation des acteurs institutionnels et des communautés et notamment des femmes, des filles et des garçons. Ces derniers sont fortement vulnérables aux impacts du changement climatique à cause de leurs difficultés d'accès aux ressources, à leurs droits ainsi que de leur participation aux instances de prise de décision en rapport avec la prévention et la gestion des risques climatiques.

Il urge donc d'œuvrer par tous et à tous les niveaux à l'intégration du genre dans toutes les étapes des mécanismes et processus de prévision des crues et de gestion des risques d'inondation. Cette démarche stratégique permet d'assurer une meilleure prise en compte des vulnérabilités et besoins, des capacités et des compétences tant des femmes et des hommes que des filles et des garçons dans la gestion des risques d'inondation d'une part ; et d'autre part de veiller à ce que les interventions en la matière profitent aux personnes véritablement touchées. Elle offre également l'opportunité d'un meilleur ciblage des points d'entrée pour lutter efficacement contre les stéréotypes et réduire les inégalités sexistes existants, contribuant ainsi non seulement à la construction de communautés plus sûres et plus résilientes, mais également à des sociétés inclusives et socialement justes.

C'est dans ce cadre que le Consortium, comprenant l'Organisation Météorologique Mondiale (OMM), l'Autorité du Bassin de la Volta (ABV) et le Global Water Partnership en Afrique de l'Ouest (GWP-AO), a organisé **du 13 au 16 septembre 2021 à l'Hôtel Mandé de Bamako au Mali, le sixième atelier de la série de huit (8) ateliers nationaux de formation sur l'*« Intégration du genre dans le système d'alerte précoce de bout en bout pour la prévision des crues et la gestion intégrée des risques d'inondation dans le bassin de la Volta »***. Il s'en est suivi la tenue de la **Journée des décideurs le jeudi 16septembre** qui a porté sur le même thème.

Ces deux évènements, qui participent du renforcement des capacités des acteurs pour mieux prévenir et gérer les risques d'inondation dans le bassin de la Volta, s'inscrit dans le cadre de la mise en œuvre du projet « Intégrer la gestion des inondations et de la sécheresse et de l'alerte rapide pour l'adaptation au changement climatique dans le bassin de la Volta (VFDM 2019-2023) » financé par le Fonds d'Adaptation.

L'atelier de formation de Bamako a réuni vingt-six (26) participant(e)s dont onze (11) femmes et quinze (15) hommes provenant des Services hydrologiques, des Services météorologiques, des Structures en charge de la Protection Civile, des Organisations de femmes et des Organisations communautaires du niveau national et du niveau local dans le bassin de la Volta au Mali. Quant à la journée des décideurs, elle a réuni les Préfets et Maires de la région de Mopti.

Le présent rapport rend compte du déroulement de l'atelier de formation et de la journée des décideurs.

Il s'articule autour des douze (12) sessions ci-après :

- Session 0 : Cérémonie d'ouverture et mise en route de l'atelier ;
- Session 1 : Concepts clés liés au SAP-BEB-PC et à la GIRI ;
- Session 2 : Concepts clés liés au genre ;
- Session 3 : Concepts et différentes étapes des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI ;
- Session 4 : Dimensions de communes de genre des inondations ainsi que des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI ;

- Session 5 : Problématique, historique et engagements à différents niveaux pour le développement de SAP-BEB-PC et de GIRI sensibles au genre ;
- Session 6 : Intégration du genre – Planification, Programmation et Budgétisation des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI sensibles au genre ;
- Session 7 : Intégration du genre – Suivi & Evaluation des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI sensibles au genre ;
- Session 8 : Cadre de documentation périodique des retours des participant(e)s sur l'utilisation et la valorisation des connaissances acquises sur l'intégration du genre dans le SAP-BEB-PC et la GIRI à différents niveaux dans le bassin de la Volta ;
- Session 9 : Développement d'une feuille de route post formation ;
- Session 10 : Préparation de la journée des décideurs ;
- Session 11 : Journée de transmission de messages clés aux décideurs pour l'action sur l'intégration du genre dans les processus de SAP-BEB-PC et de GIRI dans le bassin de la Volta.

1. Mise en route de l'atelier de formation

La mise en route de l'atelier de formation a donné lieu au déroulement de la cérémonie d'ouverture de l'atelier et à une série d'activités introductives dont principalement le recueil des attentes et craintes des participant(e)s, l'évaluation des connaissances initiales des participant(e)s, la présentation des objectifs et la validation de l'agenda de l'atelier.

1.1. Ouverture de l'atelier de formation

La cérémonie d'ouverture officielle de l'atelier s'est déroulée sous la présidence effective du Directeur National de l'Hydraulique du Mali, M. Djooro BOCOUM en présence du Secrétaire Exécutif du GWP-AO, M. K. Armand HOUANYE, de la Représentante de Mali-Météo et de la Représentante de l'ABV, Mme Farida KONE. Elle a été marquée par quatre (4) allocutions.

Photo 1 : Présidium à la cérémonie d'ouverture

La première allocution a été prononcée par M. le Secrétaire Exécutif (SE) du GWP-AO. Dans son allocution, Monsieur le SE, après avoir souhaité la bienvenue aux différents participant(e)s, a insisté sur l'importance du thème et l'attention soutenue que les participant(e)s doivent avoir pour capter l'essentiel du contenu de la formation afin de pouvoir en tirer le maximum et en faire bon usage dans leurs services respectifs.

A son tour, la Représentante de l'ABV, a salué la tenue de cette formation qui, à bien des égards, s'inscrit dans la réponse à apporter aux nombreux besoins de développement des populations notamment l'adaptation au changement climatique.

Quant à la représentante de Mali Météo, elle a exprimé toute sa joie de voir se tenir un atelier dont le thème aussi éloquent est à point nommé au regard du contexte et des défis actuels liés aux changements climatiques avec notamment la recrudescence des inondations et des catastrophes et les conséquences désastreuses qui n'épargnent personnes dont notamment les personnes les plus vulnérables, les femmes, les jeunes, les migrants, etc.

Monsieur le Directeur national de l'Hydraulique du Mali, a, dans son discours d'ouverture, remercié le consortium pour avoir organisé cet atelier dont le thème très évocateur répond aux besoins de développement du moment. Il a ensuite mis l'accent sur l'importance du thème en rapport avec les politiques et stratégies du pays qui n'ont pas oublié de prendre en compte le genre même si cette prise en compte doit être suivie d'actions pour inverser la tendance. Il a réitéré ses remerciements au Fonds d'Adaptation qui a financé le projet VFDM dans le cadre duquel se tient cet atelier et aux organisateurs de l'atelier notamment le GWP-AO. Avant de terminer ses propos, il a salué la pertinence du choix des participant(e)s à cet atelier.

1.2. Présentation des participant(e)s

Après l'ouverture solennelle de l'atelier, les participant(e)s se sont présentés chacun à son tour et indiqué la structure qu'il/qu'elle représente.

Au total la formation a enregistré vingt et six (26) participant(e)s dont 11 femmes provenant des Structures suivantes :

- des services hydrologiques du niveau national ;
- des services météorologiques du niveau national;
- des services de l'environnement et du développement durable ;
- des structures en charge de la Protection Civile (Croix Rouge Burkinabè, la Direction Générale de la Protection Civile, le CONASUR, les ONG Humanitaires, etc.) ;
- des Organisations Communautaires (Comités Locaux de l'Eau, etc.) ;
- des Organisations de femmes.

L'animation de l'atelier de formation a été assurée par :

- M. K. Armand HOUANYE, Expert en Renforcement des Capacités en matière de GIRE, Gestion des Risques Climatiques et Gouvernance de l'Eau, Secrétaire Exécutif du GWP-AO ;
- M. David SOHINTO, Formateur, Expert en Genre, Planification et Suivi-Evaluation.

Les Consultants Formateurs ont bénéficié de l'appui technique et organisationnel du Secrétariat Exécutif du GWP-AO et de la Direction Exécutive de l'ABV et notamment du personnel du Projet VFDM à savoir le Chargé Technique de Projet et l'Assistant Technique de Projet.

La liste des participant(e)s est à l'Annexe 2 du présent rapport.

Photo 2 : Vue des participant(e)s dans la salle de réunion (a)

Photo 3 : Vue des participant(e)s dans la salle de réunion (b)

1.3. Evaluation initiale des connaissances des participant(e)s à l'atelier de formation

L'évaluation initiale individuelle de connaissances des participant(e)s a porté sur les principaux concepts et thèmes couverts par l'atelier de formation. Vingt-deux (22) participant(e)s ont pris part à cette évaluation.

Comme l'illustre le tableau ci-après, plus de la moitié des participant(e)s (60%) n'avait pas bénéficié de formation sur le Genre. Il est en de même pour le Système d'Alerte Précoce, le Système d'Alerte Précoce de bout en bout pour la prévision des crues et la GIRI, où plus de 50% des participant(e)s n'avaient pas bénéficié de formation sur lesdits concepts.

Tableau 1 : Aperçu des participant(e)s selon leurs statuts selon leur accès à des formations antérieures

Effectif présent	Nombre de participant(e)s n'ayant pas bénéficié de formations antérieures en			
	Genre	SAP	SAP-BEB-PC	GIRI
22	9	10	12	11
100%	**40%**	**45,45%**	**54,54%**	**50%**

Le tableau 2 donne les résultats issus de l'évaluation de la connaissance des participant(e)s sur les concepts de l'atelier : Genre, GIRE, SAP-BEB-PC et la GIRI.

Au total, les thèmes les plus connus sont l'égalité de genre (82%), la GIRE (72%), le Genre lui-même (55%). Pour ce qui concerne la GIRI, le concept semble nouveau pour 77% des participant(e)s. Tout compte fait, aucun thème n'a pu recueillir 100% d'avis favorables. Cela démontre la pertinence de cette formation qui vient à point nommé en termes de réponse aux besoins ressentis pour une meilleure prévision et gestion des inondations prenant en compte les préoccupations particulières liées au genre.

Tableau 2: Aperçu des participant(e)s selon leurs connaissances des concepts de l'atelier

Concepts	Nombre de participant(e)s ayant choisi la bonne réponse	
Genre	12	54,54%
Equité de Genre	6	27,27%
Egalité de Genre	18	81,81%
Système d'Alerte Précoce	13	59%
Prévision des crues	8	36,36%
Gestion Intégrée des Ressources en Eau	17	72,27%
Gestion intégrée des risques d'inondation (GIRI)	5	22,72%
Principales étapes du SAP de bout en bout pour la Prévision des crues	5	22,72%
Principales étapes de la GIRI	3	13,63%

Quant aux attentes des participant(e)s par rapport à l'atelier, elles se résument comme suit :

- renforcer les capacités individuelles en matière de SAP-BEB-PC ;
- renforcer les capacités individuelles en matière de prévention d'inondations et de sécheresse ;
- être en mesure d'intégrer le genre dans la gestion des inondations et des sécheresses dans le SAP-BEB-PC et la GIRI ;
- comprendre les concepts clés liés au SAP pour la gestion des risques d'inondations ;
- avoir une bonne maîtrise du concept genre ;
- comprendre les étapes de la gestion intégrée des risques d'inondations ;
- donner une compréhension des différents sigles ;
- disposer des supports de la formation à la fin de l'atelier ;
- être en mesure de faire une restitution au terme de la formation.

Les contraintes exprimées par les participant(e)s et participantes sont :

- le fait de ne pas être en mesure d'opérationnaliser sur le terrain les connaissances acquises ;
- le niveau de compétence des formateurs ;
- la mauvaise gestion du temps ;
- la capacité d'assimilation limitée des participant(e)s ;
- la qualité des exposants.

A l'analyse des attentes, le formateur indiquera que certaines attentes ne pourront pas être satisfaites dans le cadre de cette formation qui ne prend pas en compte la question de la sécheresse. Pour le reste des attentes, il les invite à évaluer leur réalisation à la fin des trois jours de formation.

1.4. Présentation et validation des objectifs, et de l'agenda de déroulement de l'atelier régional de formation

Les objectifs et résultats de l'atelier ont été passés en revue par M. Boukary Niampa, Chargé Technique du Projet VFDM à l'ABV.

L'objectif principal de l'atelier de formation est de renforcer les capacités des acteurs de la portion nationale (Mali) du bassin de la Volta sur l'intégration du genre dans le SAP-BEB-PC et la GIRI.

Les objectifs spécifiques en lien avec cet objectif principal sont les suivants :

- construire au niveau des participant(e)s une compréhension harmonisée des concepts clés liés à l'alerte précoce, à la gestion des inondations et au genre ainsi que des différentes étapes des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI ;
- offrir aux participant(e)s une plateforme d'échange et d'approfondissement des dimensions communes de genre des inondations ainsi que des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI ;
- permettre aux participant(e)s d'échanger sur la problématique, l'historique, et les principaux jalons de l'intégration du genre dans le SAP-BEB-PC et la GIRI ;
- amener les participant(e)s à s'approprier les approches, les outils et les méthodes d'intégration du genre dans les processus de planification, de programmation de budgétisation et de suivi-évaluation des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI.

Par ailleurs, l'atelier national de formation vise d'une part à développer un cadre de documentation périodique des retours des participant(e)s sur l'utilisation et la valorisation des connaissances acquises sur l'intégration du genre dans le SAP-BEB-PC et la GIRI à différents niveaux ; et d'autre part à mettre en place un plan d'actions afin d'améliorer la participation des femmes et des groupes vulnérables dans le SAP-BEB-PC et la GIRI pour la portion nationale (Mali) du bassin.

Ces objectifs rencontrent largement les attentes des participant(e)s par rapport à l'amélioration de leurs connaissances et surtout par rapport à leurs besoins de renforcement des capacités opérationnelles de prise en compte du genre dans le SAP-BEB-PC et la GIRI à tous les niveaux.

M. Boukary Niampa a également présenté l'agenda de l'atelier ainsi que les règles et normes de gestion de l'atelier régional de formation.

A l'unanimité, les participant(e)s ont validé les propositions d'objectifs et d'agenda (annexe 1) ainsi que des règles et normes de gestion de l'atelier de formation.

Pour finir, le Secrétaire Exécutif du GWP-AO, M. K. Armand HOUANYE a partagé avec les participant(e)s, les informations concernant les dispositions logistiques de l'atelier.

1.5. Méthodologie d'animation de l'atelier de formation

L'atelier de formation s'est déroulé sur trois (3) jours, selon une approche interactive valorisant les expériences des participant(e)s au moyen de différentes techniques d'animation et de dynamique de groupes pour assurer leur participation active. Le premier rôle est donné aux participant(e)s afin de garantir leur engagement vis à vis des résultats obtenus. Le déroulement de l'atelier a été marqué par des brainstormings, des exposés pour une mise à jour des connaissances, le partage des expériences des participant(e)s, des travaux de groupes des débats et des jeux de balle pour l'évaluation des connaissances acquises le jour précédent.

Le dernier jour de l'atelier a été marqué par la définition des actions post- atelier de formation visant à assurer le suivi-évaluation des acquis de l'atelier à travers une feuille de route proposée par les participant(e)s.

Au terme de l'atelier, les participant(e)s ont reçu des attestations de participation à l'atelier de formation sur l'intégration du genre dans le SAP-BEB-PC et la GIRI. Aussi, en plus des kits de participant(e)s fournis au démarrage des travaux, les supports didactiques incluant les communications sur les sessions de l'atelier, ont été partagées avec les participant(e)s.

En amont de la tenue de l'atelier de formation, le personnel du Secrétariat Exécutif du GWP-AO s'est investi dans sa préparation qui a porté principalement sur : (i) l'élaboration de la note conceptuelle et de l'agenda de l'atelier de formation ; (ii) le ciblage et la mobilisation des participant(e)s ainsi que la prise des dispositions logistiques ; (iii) la mobilisation des personnes ressources ; et (iv) la préparation des supports d'animation de l'atelier.

2. Session 1 : Concepts clés liés au SAP-BEB-PC et à la GIRI

Cette session a porté sur une mise à jour des connaissances des participant(e)s sur les concepts en lien avec le SAP-BEB-PC et la GIRI. Le but de la session est de développer une compréhension approfondie des concepts importants liés au système d'alerte précoce de bout en bout pour la prévention des crues (SAP-BEB-PC), et à la Gestion Intégrée des Risques d'Inondations (GIRI). Il est prévu qu'au terme de la session, les participant(e)s soient en mesure de (i) discerner les concepts usuels relatifs à la problématique Genre et de mieux les définir au regard des concepts officiels ; (ii) définir l'approche d'intégration du genre dans un processus en général et dans le contexte du SAP-BEB-PC et la GIRI en particulier.

L'animation de la session a été assurée par M. K. Armand HOUANYE, Expert en GIRE et Gestion des Risques de Catastrophes liés à l'eau. Le développement de cette session a été marquée par un brainstorming qui a permis d'identifier les concepts en lien avec le SAP-BEB-PC et la GIRI. Au total, les concepts ci-après ont été identifiés lors des échanges : Crues, Inondations, Risques d'inondation, Aléa, Vulnérabilité, Exposition, Résilience, Système d'alerte précoce de bout en bout pour la prévision des crues (SAP-BEB-PC), Gestion intégrée des risques d'inondation (GIRI), Plan de gestion intégrée des risques d'inondation. La deuxième étape de la session a consisté à travailler en groupes pour définir les concepts retenus puis à s'accorder en plénière sur les définitions officielles de ces différents concepts.

Pour les participant(e)s :

- les crues, sont des montées franches du niveau d'eau dans un bassin ou écoulement abondant de l'eau ;
- les inondations, c'est le débordement du niveau d'eau qui peut causer des dégâts
- une catastrophe, c'est la survenue d'un risque entraînant des dégâts. Les catastrophes sont plus ou moins prévisibles avec une certaine probabilité liée à leur occurrence qui n'est pas maîtrisée ;
- le changement climatique, c'est la variation anormale des paramètres climatiques : température, pluviométrie, etc. ;
- l'aléa est considéré comme un phénomène ou un risque dont la survenue n'est pas prévisible.

Ainsi, la définition officielle retenue de la crue est la montée des eaux d'un cours d'eau ou le débordement par l'eau des limites normales d'un ruisseau ou d'un autre plan d'eau. On distingue plusieurs types de crues. Les **crues lentes** lorsque le débit du cours d'eau augmente lentement, à la suite de pluies. Les **crues rapides ou brutales ou les éclairs** lorsqu'elles résultent de pluies abondantes et d'orages violents. Les **petites crues** lorsque l'inondation s'étend dans le lit moyen et submerge les terres bordant la rivière. Enfin, les **grandes crues** quand la rivière occupe la totalité de son lit majeur.

Concernant l'inondation, elle a été définie comme étant la propagation des crues ou accumulation d'eau par drainage sur des zones qui ne sont normalement pas submergées » (OMM, 2011, p. 1.4). L'inondation est une submersion, rapide ou lente, d'une zone habituellement hors d'eau. Les inondations sont souvent déterminées par les facteurs hydrométéorologiques (pluies abondantes, les orages, etc.), hydrologiques (teneur en eau du sol, niveau des eaux souterraines, taux d'infiltration de l'eau dans le sol, etc.) et les facteurs humains (mode d'utilisation des terres, occupation des sols et des zones inondables, dégradation des berges, resserrement des voies navigables, obstruction des ouvrages d'assainissement, etc.).

Pour ce qui concerne le risque, il a été défini comme étant la combinaison de trois facteurs à savoir l'aléa climatique, l'exposition et la vulnérabilité. Un aléa climatique est un événement ou un phénomène pouvant provoquer des pertes en vies humaines, des dommages aux biens, ainsi que des dégâts aux plans social, économique et environnemental. L'exposition est définie comme l'ensemble des populations, des milieux des biens physiques et matériels, des services et des activités pouvant être affectés par l'aléa climatique. Quant à la vulnérabilité, elle se définit comme la conséquence potentielle de l'impact d'un aléa climatique sur les populations, les bâtiments, les infrastructures socio-économiques, etc. En matière de gestion des crises climatiques, l'analyse de la vulnérabilité permet de déterminer les réactions probables des populations et des écosystèmes, leurs capacités à faire face à la crise, les nécessités d'évacuation, etc.

Le SAP-BEB-PC est un système d'annonce des crues, constitué de différentes séquences intégrées allant de la collecte des données, le traitement et l'analyse des résultats, la diffusion des prévisions (résultats) en vue de la prise de décision par les différents usagers à tous les niveaux. Lorsqu'il est mis en place et fonctionnel, le SAP-BEB-PC participe de l'anticipation de l'information sur la probabilité et l'ampleur de l'Aléa climatique, mais aussi des mesures pour renforcer la résilience des communautés concernées.

Quant à la GIRI, elle est un processus visant à stimuler une action intégrée par opposition à une action fragmentée pour lutter contre les crues et les risques d'inondation. Elle intègre la mise en valeur des ressources terrestres et hydriques dans un bassin fluvial et s'inscrit dans le cadre de la mise en œuvre de la GIRE tout en exploitant au maximum les avantages que procurent les plaines inondables et en réduisant autant que possible les pertes en vies humaines y afférentes.

Dans les pays du bassin de la Volta, la gestion des inondations aujourd'hui est traditionnelle et marquée par des mesures qui priorisent uniquement le contrôle et la protection des personnes et des biens contre les inondations. Elle s'appuie principalement sur des mesures structurelles qui sont souvent développées suite aux graves inondations avec une faible prise en compte de l'impact des inondations sur les zones en amont et en aval. Cette gestion est basée sur une approche mono-disciplinaire qui considère la gestion des inondations comme un processus très peu important dans les processus de développement.

Cette gestion des inondations interpelle tous les acteurs du bassin à aller vers une approche intégrée de gestion des risques d'inondations qui définit la politique à mener pour (i) garantir la sécurité des biens et des populations et (ii) réduire les conséquences dommageables des inondations sur l'environnement, les infrastructures socio-économiques, les biens et services. Elle est développée à l'échelle d'un bassin versant et décline les priorités définies par la stratégie nationale de gestion des risques d'inondation. Elle vise à renforcer les synergies entre les politiques de gestion des risques d'inondation, de gestion des milieux aquatiques et d'aménagement du territoire. Elle porte une attention particulière aux secteurs les plus exposés ainsi que les territoires à risque important d'inondation.

En somme, les messages clés à retenir de cette session sont :

- le développement et le fonctionnement optimal d'un SAP-BEB-PC supposent que les Services hydrométéorologiques nationaux soient outillés de manière adéquate pour comprendre les phénomènes climatiques en vue de faire des prévisions qui sont une aide à la décision et à l'action pour réduire les effets et impacts des inondations lorsqu'elles surviennent ;
- les outils d'aide à la décision sont préparés par les techniciens et les décideurs doivent prendre leurs responsabilités au moment opportun ;
- la GIRI se met en œuvre selon une approche concertée et planifiée à travers (i) la préparation pour anticiper la magnitude de la crue et renforcer les capacités de réponses de la société ; (ii) une réponse appropriée par la gestion efficace de ses effets et durant la phase de relèvement ;
- le Plan de Gestion Intégrée des Risques d'Inondation (PGIRI) vise à prévenir et gérer les risques d'inondation en définissant les priorités stratégiques en la matière à l'échelle du bassin concerné ;
- le PGIRI se base sur une évaluation préliminaire des risques d'inondation ;
- les objectifs du PGIRI doivent être déclinés au sein de stratégies locales de gestion des risques d'inondation, pour les territoires à risques d'inondation majeurs.

3. Session 2 : Concepts clés liés au genre

La session 2 a porté sur une mise à jour des connaissances des participant(e)s sur les concepts en lien avec le Genre. Le but de la session est de développer une compréhension approfondie des concepts usuels liés au Genre et son intégration dans le (SAP) de bout en bout pour la prévention des crues et la Gestion Intégrée des Risques d'Inondations (GIRI). Il est prévu qu'au terme de la session, les participant(e)s soient en mesure de (i) discerner les concepts usuels relatifs à la problématique Genre et de mieux les définir au regard des concepts officiels ; (ii) définir l'approche d'intégration du genre dans un processus en général et dans le contexte du SAP-BEB-PC et de la GIRI.

L'animation de la session a été faite par Mme Farida KONE, Hydrologue à l'ABV, Experte Genre. Comme la première session, le développement de la session 2 a été marquée par un brainstorming qui a permis d'identifier les concepts en lien avec le Genre. Au total, les concepts ci-après ont été identifiés : genre, sexe, égalité, équité, inclusion, autonomisation, discrimination.

La deuxième étape de la session a consisté à travailler en groupe pour définir les concepts retenus puis à s'accorder en plénière sur les définitions officielles de ces différents concepts.

Selon les participant(e)s à l'atelier, On peut en retenir ce qui suit : Genre = homme=femme (non ?), prise en compte des personnes vulnérables dans toutes activités de développement ; majorité, minorité, vulnérabilité, construction socio-culturelle des femmes et des hommes.

Ainsi, la définition officielle retenue du genre est qu'elle se réfère aux différences sociales et aux rapports sociaux entre les femmes et les hommes, entre les filles et les garçons d'une société du fait de leur sexe. Ces rapports sont déterminés par le contexte économique, social, politique et culturel, et varient par conséquent d'une société à l'autre, et dans le temps au sein de la même société.

Quant à l'égalité, elle se définit comme étant les possibilités et les chances égales dans l'existence des sexes. Elle ne signifie pas que les femmes et les hommes deviennent identiques mais que les droits, les responsabilités et les opportunités des femmes et des hommes ne dépendent pas de ce qu'ils soient nés de sexe masculin ou féminin.

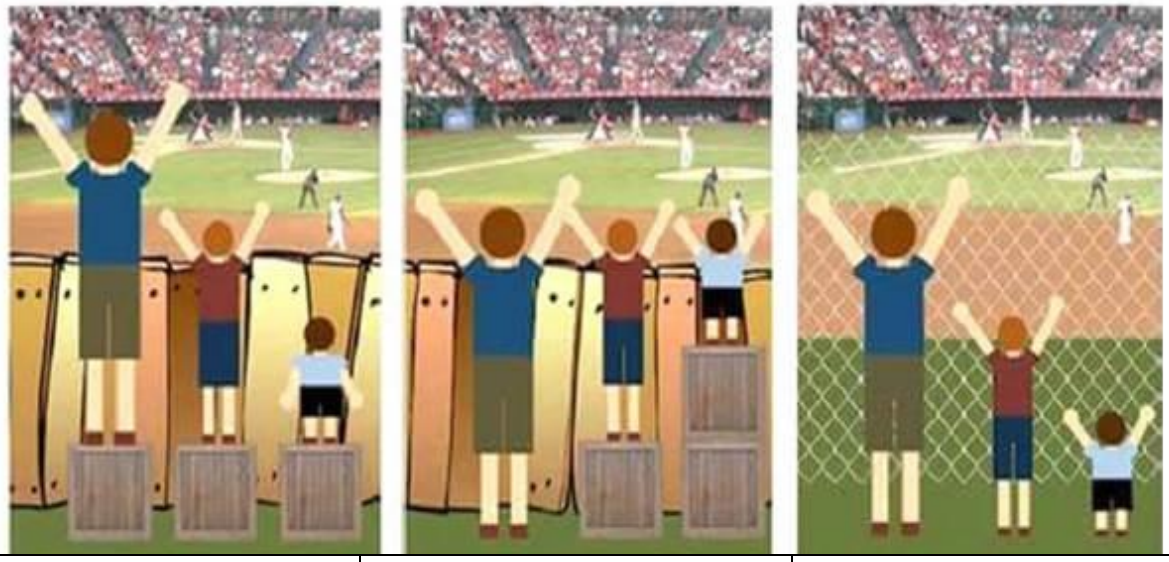
Pour l'équité, elle se définit par le fait d'être juste envers les femmes et les hommes. Elle vise à compenser les désavantages historiques et sociaux qui empêchent les femmes de profiter des chances égales. L'équité mène à l'égalité. Concernant la discrimination, elle a été définie comme une action ou omission qui a pour effet, intentionnel ou non, de limiter les possibilités offertes à certaines personnes ou à certains groupes en raison de leurs caractéristiques personnelles.

L'inclusion met l'accent sur l'implication, l'engagement et la participation des groupes spécifiques tels que les migrants, les personnes handicapées, les communautés marginalisées à la prise de décision et aux initiatives de développement durable (**Ne laisser personne de côté**).

Pour permettre aux participant(e)s de mieux comprendre les concepts d'égalité, d'équité et d'inclusion, la figure ci-après a été projetée au tableau puis commentée par les participant(e)s. De l'analyse de cette figure, nous avons constaté qu'au niveau du premier cadran, une barrière a été mise en place pour empêcher certaines personnes de suivre le match et il fallait trouver des moyens pour surmonter ladite barrière. Ainsi, les trois spectateurs ont reçu les mêmes tables (chances) ayant les mêmes hauteurs pour pouvoir suivre le match. Conclusion, c'est un exemple d'équipé mais elle a permis seulement aux 2/3 des spectateurs de suivre le match car les tables ne tiennent pas compte de la taille des spectateurs.

Le deuxième cadran montre un exemple d'équité. Les trois spectateurs ont reçu des tables disproportionnelles à leurs tailles afin de pouvoir suivre le match. A ce niveau, tous les trois spectateurs arrivent à suivre le match.

Le troisième cadran montre un exemple d'inclusion. La barrière a été sautée pour permettre à tout le monde, toute catégorie confondue, de pouvoir suivre le match.



Egalité	Equité	Inclusion

Figure 1 : Différences entre équité, égalité et inclusion

La mise à jour des connaissances des participant(e)s a été poursuivie avec les concepts de stéréotypes de genre et de l'intégration du genre. Les stéréotypes de genre sont des attributions aux hommes et femmes de certaines caractéristiques ou rôles qui produisent la conviction que ceux-ci/celles-ci sont lié(e)s au genre. Ils renforcent les inégalités de genre en dépeignant des suppositions qui maintiennent les inégalités biologiquement ou culturellement fixées. L'intégration de genre est un processus qui consiste à évaluer les implications ou les incidences pour les femmes et les hommes de toute action planifiée, y compris la législation, les politiques ou les programmes, dans tous les domaines et à tous les niveaux. Elle est une stratégie qui vise à incorporer les préoccupations et les expériences des femmes aussi bien que celles des hommes dans l'élaboration, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation des politiques et des programmes dans tous les domaines - politique, économique et social - de manière que les femmes et les hommes bénéficient d'avantages égaux et que l'inégalité ne puisse se perpétuer.

Globalement, il faut retenir que le Genre est une approche systématique qui s'applique à toutes les phases du ''cycle de développement'' : Diagnostic, planification, décision, mise en œuvre et l'évaluation. Il n'est donc pas exclusif. Il est transversal.

A la suite de cette mise à jour des connaissances, un exercice a été fait en plénière pour voir si les participant(e)s ont pu retenir les différentes définitions des concepts liés au genre. Le tableau 3 présente les concepts et les différentes définitions possibles.

Tableau 3 : Concepts et les définitions y liées

Eléments caractéristiques	Inclusion	Autonomisation	Equité	Egalité	Genre	Intersectionnalité	Discrimination	Sexe
1. Droit, pouvoir de contrôler sa vie, de fonctionner de façon indépendante.								
2. se réfère aux relations et aux rôles sociaux des hommes et des femmes, déterminés par le contexte économique, social, politique et culturel.								
3. Compenser les désavantages historiques et sociaux qui empêchent les femmes de profiter des chances égales								

Eléments caractéristiques	Inclusion	Autonomisation	Equité	Egalité	Genre	Intersectionnalité	Discrimination	Sexe
4. Mène à l'égalité								
5. ne signifie pas que les femmes et les hommes deviennent identiques								
6. l'interaction de nombreux facteurs tels que l'âge, le handicap et l'appartenance ethnique								
7. ne signifie pas seulement « sexe » ou appartenance à l'un des deux sexes.								
8. « Ne laisser personne de côté »								
9. Principe selon lequel les femmes et les hommes jouissent d'une égale représentation dans les institutions, publiques ou privées, au niveau des instances décisionnelles.								
10. consiste à accorder un traitement différent, généralement défavorable, à une personne ou à un groupe de personnes								
11. Indique un état dans lequel les femmes et les hommes jouissent des mêmes droits et des mêmes possibilités								
12. Se réfère à l'inné, biologiquement défini,								

4. Session 3 : Différentes étapes des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI

Cette session a été animée par le Secrétaire Exécutif du GWP-AO, M. K. Armand HOUANYE. Il vise à développer une compréhension approfondie des composantes ou étapes tant du système d'alerte précoce (SAP) de bout en bout pour la prévention des crues que de la Gestion Intégrée des Risques d'Inondations (GIRI), et au Genre. De façon spécifique, cette session vise à (i) amener les participant(e)s à comprendre et s'approprier les différentes étapes du SAP BEB-PC et de la GIRI ; et (ii) amener les participant(e)s à identifier les rôles et les responsabilités des parties prenantes dans l'intégration du genre dans l'application et les services du SAP de bout en bout pour la prévention des crues et de la GIRI.

Au début de la session, le formateur a amené les participant(e)s à rappeler les définitions du SAP-BEB-PC et de la GIRI. Ensuite, à travers des travaux de groupe et des échanges en plénière, il les a amené(e)s à identifier les différentes étapes du SAP-BEB-PC et les activités souvent menées au niveau de chacune des étapes identifiées. Pour rappel, le SAP-BEB-PC est un système d'annonce de crue, constitué de différentes séquences intégrées allant de la collecte des données, le traitement et l'analyse des résultats, la diffusion des prévisions (résultats) en vue de la prise de décision par les différents usagers à tous les niveaux. Les différentes étapes du SAP-BEB-PC sont au nombre de cinq (5) à savoir : la collecte des données, le traitement et l'analyse des résultats, la diffusion des alertes, la prise de décision et la réponse aux alertes.

La collecte des données doit se faire en temps réel pour la prévision de la gravité des inondations, y compris le moment où elles se produisent, leur étendue et leur amplitude. Les données à collecter sont d'une part des données hydrologiques et météorologiques ; puis d'autre part des données sociales et structurelles liées à la population. Et le véritable problème qui se pose aujourd'hui dans le bassin est l'indisponibilité de ces données à temps réel pour les prévisions. Les instruments de mesures des données hydrologiques et météorologiques ne fonctionnent pas bien et nécessitent des entretiens périodiques. Les missions de terrain pour collecter les données se font rares, faute de ressources financières et les instruments de mesure des données télétransmises mises en place ne fonctionnent plus car les plaques solaires servant d'énergie électrique sont volées par les populations. On note aussi un manque de données sociales et structurelles liées à la population, au type d'individus qui sont nécessaires pour la prévision basée sur l'impact. Ces données sur la population locale doivent être récentes et ventilées par sexe.

Le traitement des données et l'analyse des résultats sont l'œuvre des techniciens pour produire les alertes. Le traitement des données se fait à l'aide des logiciels de prévision.

Une fois les alertes produites, elles doivent être communiquées aux acteurs concernés pour des prises de décision. Des canaux appropriés doivent être utilisés pour diffuser les alertes ainsi que les mesures à prendre. La prise de décision concerne notamment les autorités à divers niveaux en collaboration avec les cadres techniques pour déterminer les impacts possibles sur les communautés et les infrastructures. La réponse aux alertes n'est rien d'autre que les actions ou les dispositions prises par les agences et les communautés concernées pour contenir les risques d'inondation.

Figure 2 : Différentes étapes du SAP-BEB-PC

Concernant la GIRI, les participant(e)s ont pu identifier lors des échanges les trois étapes : Préparation, Urgence et Relèvement. La préparation n'est rien d'autre que l'ensemble des mesures préventives pour mieux gérer les inondations à long-terme. Elle comprend l'élaboration de la cartographie des risques et des aléas dans le bassin, la construction des ouvrages d'assainissement et de rétention de l'eau, l'élaboration des plans d'occupation des sols, l'élaboration des plans d'aménagement du territoire, l'élaboration des plans de réaménagement et de réinstallation des populations, etc. La mise en place d'un SAP-BEB-PC est une action qui s'inscrit dans la phase de préparation. Au niveau de l'Urgence, on note les actions de diffusion des alertes et de sensibilisation via les canaux appropriés, d'évacuation et de réinstallation des populations. Au Mali, les autorités et les différentes structures sont chaque année dans la phase d'urgence. Il faut attendre d'abord que les inondations engendrent des dégâts avant d'agir. Le relèvement c'est l'ensemble des mesures post inondations visant à évaluer les dégâts causés par l'inondation, la reconstruction des infrastructures dégradées, le renforcement de la résilience des communautés et des écosystèmes, etc.

Le schéma ci-après présente les différentes étapes de la GIRI avec les activités à mener.

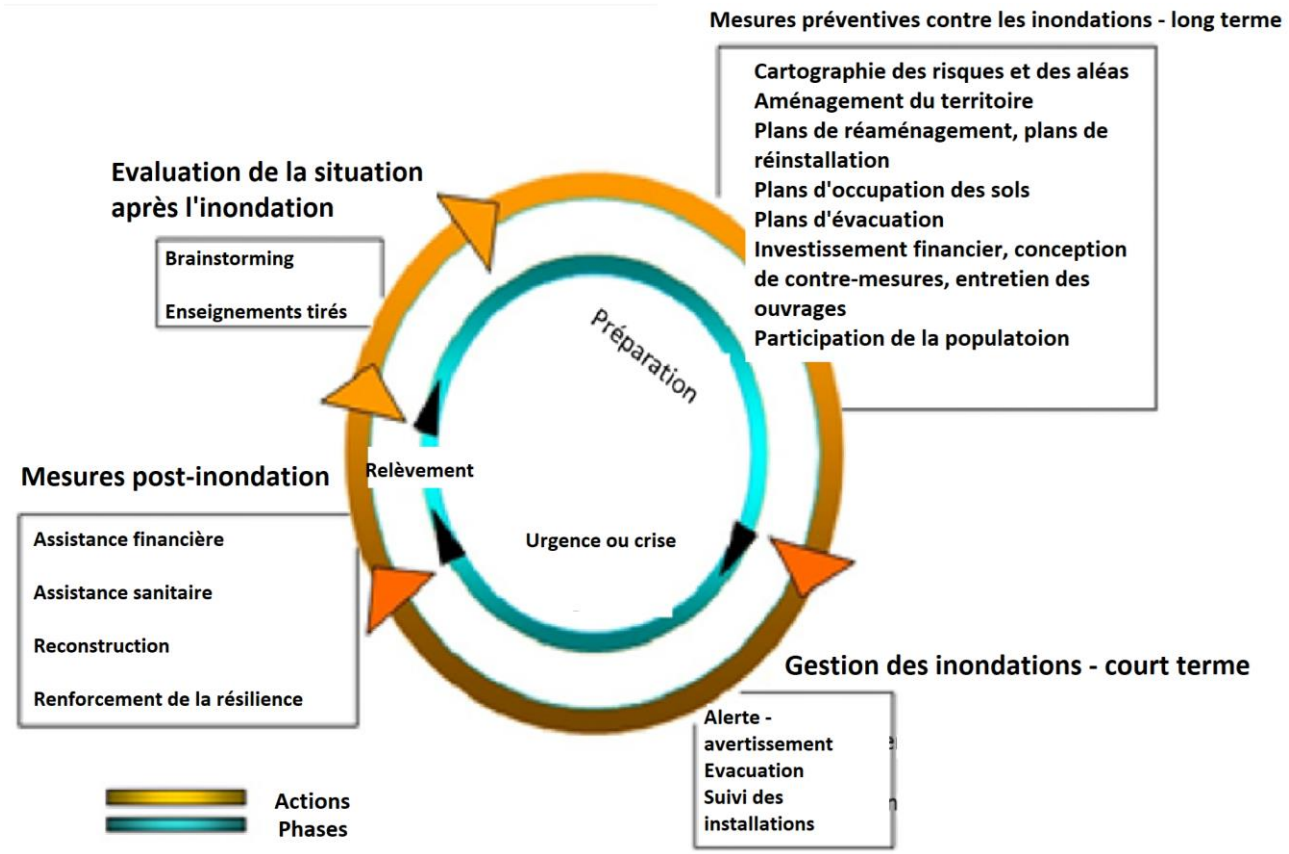


Figure 3 : Différentes étapes de la GIRI

5. Session 4 : Dimensions usuelles de genre des inondations des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI

La session 4 portant sur les dimensions usuelles de genre des inondations ainsi que des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI a été la dernière de la première journée. Elle a pour but de développer au niveau des participant(e)s, une compréhension approfondie des raisons de l'importance et les avantages de la considération dimensions de genre (pour les individus, les ménages et les communautés) dans la gestion des inondations ainsi que des processus du SAP – BEB – PC et de la GIRI. De façon spécifique, elle vise à (i) amener les participant(e)s à identifier les dimensions de genre des inondations ; (ii) faire prendre connaissance aux participant(e)s des problèmes de genre spécifiques liés au SAP-BEB-PC et à la GIRI ; et (iii) échanger avec les participant(e)s sur l'importance de l'intégration d'une perspective de genre dans la gestion des inondations.

La session 4 a été animée par le Secrétaire Exécutif du GWP-AO en trois étapes dont un exercice de groupe sur les dimensions de genre communes des inondations, les questions spécifiques de genre liées au SAP-BEB-PC et à la GIRI et les messages clés à garder.

Au démarrage de la session, le Secrétaire Exécutif du GWP-AO a échangé avec les participant(e)s sur les impacts possibles engendrés par les inondations dans leurs localités respectives. Ainsi, il a été cité, les pertes en vies humaines, la destruction des cultures et les pertes agricoles, l'écroulement/destruction des habitats, la destruction des infrastructures socio-économiques de base, la destruction des ouvrages comme les ponts d'affranchissement, l'inondation des écoles, la dislocation des familles, la migration ou le déplacement des populations, etc. Tous ces impacts ont été classifiés en quatre (4) grandes catégories : (i) les pertes en vies humaines, (ii) les impacts au plan social ; (iii) les impacts au plan économique ; et (iv) les impacts environnementaux. Ensuite, il a été demandé aux participant(e)s de travailler en groupe sur les dimensions de genre communes des inondations. Cet exercice a consisté à identifier quelques impacts potentiels des inondations, leurs effets spécifiques de l'impact sur l'homme, sur la femme, et les causes explicatives des différences.

Le tableau ci-après présente les résultats des travaux de groupe sur les dimensions de genre communes des inondations.

Tableau 4 : Synthèse des résultats des travaux de groupe sur les dimensions de genre communes des inondations

Exemple d'Impacts des inondations	Exemples d'Effets spécifiques sur les hommes	Exemples d'Effet spécifique sur les femmes	Exemples de Causes explicatives
- Pertes en vies humaines	- Pertes de bras valides	- Veuvage (vulnérabilité) - Psychologiques - Augmentation des décès	- Vulnérabilité de la femme - Traditionnellement l'homme organise la production
- Déplacement des populations	- Chômage, Exode, Perte de source de revenue - Division temporairement de la cellule familiale	- Promiscuité - Mendicité, Viols - Charge des enfants	- Recherche de mieux être pour subvenir aux besoins de la famille pour l'homme. - Vulnérabilité de la femme
- Perte de la production	- Pauvreté, Exode Rurale, Banditisme - Séparation (départ de la femme)	- Famine - Mendicité - Prostitution	- Vulnérabilité de la femme - Perte des moyens de production de l'homme - Désespoir

Globalement, les résultats issus des travaux de groupe ont montré clairement que les inondations affectent différemment les femmes et les hommes. Pour un même impact, les femmes sont plus vulnérables aux risques d'inondations que les hommes. Cette différence est liée entre autres aux relations inégales de pouvoir entre hommes et femmes, aux inégalités d'accès aux ressources, à la morphologie physique des femmes par rapport aux hommes, à la division traditionnelle du travail au niveau des ménages entre l'homme et la femme, à la faible participation des femmes aux instances de prises de décision en lien avec la gestion des inondations, etc.

A la suite de la restitution des résultats des travaux de groupe, le Secrétaire Exécutif du GWP-AO a fait un bref exposé sur les dimensions usuelles de genre liés aux inondations. Dans son exposé, il a mis l'accent d'une part sur les vulnérabilités différenciées des impacts d'inondations sur les hommes et les femmes ainsi que les facteurs qui y sont liés dont :

- les normes et pratiques socioculturelles qui sont en défaveur des femmes. Dans un ménage, les femmes consacrent plus leur temps dans les tâches reproductives alors que les hommes sont dans les tâches de production ;
- les normes et les pratiques établies par la société ainsi que les capacités d'adaptation et d'actions des femmes et des hommes, etc. ;
- la faible participation des femmes à la vie publique et politique ;
- la représentation faible et limitée des femmes dans les instances décisionnelles ;
- la faible implication des femmes dans la gestion des bassins versants, des comités de gestion des inondations et autres activités de préparation et de réponse visant à réduire l'incidence des risques d'inondation dans leurs zones ;
- les relations inégales de pouvoir entre hommes et femmes ;
- les facteurs biologiques qui jouent un rôle dans les dimensions de genre au cours des inondations ;
- etc.

Dans les processus de SAP-BEB-PC et de la GIRI, le constat est le même. On note une faible prise en compte des besoins spécifiques des femmes, des filles et des jeunes dans lesdits processus. Les données ne sont souvent pas collectées de manière désagrégée selon le genre et par âge. Ce qu'il faut corriger.

On note également :

- une absence d'informations disponibles dans un style accessible aux différents groupes vulnérables mettant en avant la nécessité d'assurer l'accès des femmes et des autres groupes vulnérables aux informations pertinentes et adaptées à leur niveau de compréhension ;
- un faible équipement des prévisionnistes et des professionnels des situations d'urgence ce qui fait que les informations d'alertes sont vagues, sans prendre en compte les besoins spécifiques des groupes vulnérables ;
- un manque de sensibilisation et une compréhension limitée des alertes au niveau des femmes, des filles et des jeunes. Les modes de communication y compris les langues utilisées pour diffuser les alertes ne sont pas adaptés aux différents groupes vulnérables et ils ne reçoivent pas à temps les informations d'alerte conduisant à des conséquences graves pour eux ;
- une faible participation des femmes et des groupes vulnérables aux organes de gestion et aux fora de prise de décision entrainant une faible prise en compte des besoins et intérêts de ces groupes ainsi que de leurs vulnérabilités spécifiques dans les actions de gestion des inondations.

Au cours de la restitution des résultats des travaux de groupes, les échanges ont porté sur la prise en compte du genre dans les processus SAP-BEB-PC et GIRI. Ainsi, il faut retenir que le genre notamment les femmes ne sont pas systématiquement prises en compte à toutes les étapes constitutives de ces deux processus. De la collecte des données aux prises de décision d'une part, de la préparation au relèvement d'autre part, il existe une faiblesse liée à la considération du genre comme pouvant être un déterminant pour l'efficacité des réponses.

Cette session a pris fin par les messages clés invitant les participant(e)s à retenir que les événements des inondations affectent les couches de la société de différentes manières. Avant, pendant et après les événements des inondations, les inégalités sexo-spécifiques persistent, avec des impacts plus prononcés chez les femmes, les rendant encore plus vulnérables du fait des facteurs cités ci-dessus. Aussi, faut-il retenir la nécessité de prendre en compte de façon systématique les vulnérabilités différenciées selon le sexe à toutes les étapes du SAP-BEB-PC et de la GIRI.

6. Session 5 : Problématique, historique et engagements à différents niveaux pour le développement de SAP-BEB-PC et de GIRI sensibles au genre

La deuxième journée de la formation a démarré par une évaluation des connaissances acquises lors de la première journée de formation. Ce rappel a permis aux participant(e)s de revenir sur quelques éléments issus des échanges de la journée tels que la nécessité de sensibiliser des populations en vue de renforcer leurs capacités de sorte à éviter de subir les différentes catastrophes. Ils/elles sont revenues aussi sur la définition de la crue comme la montée de l'eau jusqu'au niveau des berges tandis que les inondations c'est quand ce débordement atteint les terrains qui, généralement, ne sont pas touchés par autant d'eau ; l'aléa qui se définit comme un phénomène imprévisible et imparable, la catastrophe comme un phénomène naturel ou humain qui comporte des dégâts généralement difficilement prévisibles ; quant aux étapes de la SAP-BEB-PC, elles sont la collecte des données, le traitement, l'analyse et la modélisation, la communication et la diffusion des alertes, la décision, la réponse et de la GIRI qui sont, elles, la préparation, la réponse, la reconstruction.

A la suite de cet exercice, les participant(e)s ont suivi la session 5 de l'atelier qui a été animé par M. K. Armand HOUANYE du Secrétariat Exécutif du GWP-AO.

Cette session a pour but de démontrer pourquoi l'intégration du genre est importante du point de vue des droits puis de présenter les instruments et les engagements internationaux, régionaux et nationaux spécifiques, y compris ceux directement liés au genre. Elle vise à amener les participant(e)s à mieux comprendre l'importance de l'intégration du genre dans la gestion des risques d'inondations en se basant sur les droits.

L'animation de la session 5 a été marquée par un brainstorming, une mise à jour des connaissances avec des messages clés et des échanges à la fin pour une meilleure compréhension du contenu de la session.

Le brainstorming a consisté à amener les participant(e)s à répondre aux deux questions ci-après :

- en quoi l'intégration du genre est-elle importante dans les processus de développement ?
- quelles sont les approches de genre que vous connaissez ?

Selon les participant-e-s, le genre est très important car il permet, par exemple dans la mise en place d'un système d'alerte précoce de (i) connaître la spécificité des besoins et des rôles des groupes marginalisés afin d'appliquer un traitement particulier pour chacun ; (ii) mettre un accent particulier sur des solutions scientifiques et économiques plutôt que de s'attaquer aux causes des inégalités de genre rendant ces inégalités de genre persistantes et plus prononcées ; (iii) mesurer l'importance de l'intégration du genre dans la gestion des inondations.

L'exposé de la session s'est articulé autour des points essentiels ci-après (i) l'importance du genre dans la gestion des risques d'inondations, (ii) les différentes approches genre avec un focus sur l'approche genre transformationnelle ; et (iii) les cadres mondiaux, régionaux et nationaux qui justifient la prise en compte de l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes dans les processus de SAP-BEB-PC et de GIRI.

Abordant le premier point, l'importance du genre dans la gestion des risques d'inondations se justifie par le fait que la spécificité des besoins et des rôles des groupes marginalisés dans les processus de SAP BEB – PC et de GIRI, exige un traitement particulier pour chacun. Cependant, les initiatives de gestion des inondations se concentrent plus sur des solutions scientifiques et économiques plutôt que de s'attaquer aux inégalités de genre rendant les inégalités de genre persistantes et plus prononcées ; d'où la nécessité voire l'obligation d'intégrer le genre dans les processus de SAP BEB-PC et de la GIRI. En effet, l'intégration du genre dans la GIRI permet de trouver des solutions efficaces car les groupes marginalisés représentent un fabuleux réservoir d'expertise en termes d'innovations les moins coûteuses. Elle permet de trouver des solutions efficientes étant donné que l'implication des groupes marginalisés permet un usage optimum du temps, de l'argent et des ressources disponibles. Enfin, elle permet de trouver des solutions équitables car contribuant à remédier aux inégalités en termes d'influence et d'accès aux ressources et aux services, et de promouvoir l'autonomie des femmes.

Pour ce qui concerne les approches, on note au cours des décennies 1950 à 1970, une abstraction du rôle de la femme dans le développement. Les femmes ne sont pas prises en compte dans les processus de développement. A partir de la décennie 1970 à 1980, les femmes sont prises en compte dans les processus de développement à travers l'approche Intégration des Femmes au Développement (IFD). De 1980 à nos jours, plusieurs approches sont mises en place pour prendre en compte la femme dans les processus de développement. Il s'agit entre autres de l'approche Femme et Développement, Transversalité du genre, Autonomisation des femmes, l'approche genre Transformationnelle, etc.

L'approche genre transformationnel, approche la plus récente de conception du genre, se réfère à l'idée selon laquelle, tout le monde n'a pas le même point de départ pour accéder à ses droits humains. De ce fait, certaines personnes peuvent avoir besoin d'un peu plus d'« aide » pour faire valoir leurs droits. Les politiques publiques, les programmes et les projets doivent donc intégrer et transformer cette inégalité de points de départ. L'approche genre transformationnelle est un concept de développement aux applications multiples. Elle est caractérisée par l'analyse systématique des différents effets et impacts des politiques et mesures de développement sur les rapports d'inégalités sociales, économiques et politiques entre femmes et les hommes. L'approche va au-delà des « symptômes » de l'inégalité et de l'inéquité pour s'attaquer aux normes sociales, attitudes, comportements et systèmes sociaux qui les sous-tendent ». Elle analyse le degré d'intégration du genre dans les processus de planification à travers le continuum de Genre. Le continuum de Genre présente les différentes échelles de prise en compte du genre dans les processus de développement. On distingue le niveau « Inégalité au genre » lorsque les inégalités de genre se perpétuent dans les processus de développement. Le second niveau est « Aveugle au Genre » lorsque les processus de développement ignorent les normes de genre. Le troisième niveau est intitulé « sensible au genre » lorsque le processus de développement reconnaît les inégalités de genre mais les actions proposées ne traitent pas de ces inégalités.

Le niveau 4 du continuum « spécifique au genre » reconnaît les normes sexospécifiques et tient compte des besoins spécifiques des femmes, des hommes et des groupes marginalisés. Enfin, le dernier niveau de l'échelle que nous visons tous est le niveau « transformatrice au genre ». Elle traite les causes sous-jacentes des inégalités fondées sur le sexe et transforme les normes, les rôles et les relations sexistes préjudiciables. Cet outil consiste à analyser les processus de développement, voir le niveau de l'échelle où l'on se trouve et proposer des actions pour corriger les inégalités sexospécifiques qui s'y trouvent.

Les niveaux d'analyse du genre transformationnel sont au nombre de trois (03) : niveau macro, niveau méso et niveau micro. Le niveau macro ou structurel analyse les règles qui régissent les pratiques collectives, individuelles et institutionnelles puis voir dans quelles mesures nous pouvons corriger les inégalités entre les différentes couches sociales. De façon pratique, on analyse à ce niveau les textes de lois, les politiques, les stratégies nationales, les planifications nationales, les institutions, etc. Le niveau méso ou les relations analyse les partenariats entres les institutions. Au niveau micro, l'accent est mis sur les agences, les directions techniques, etc. et les capacités individuelles et collectives qui s'y trouvent.

Les cadres justifiant l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes sont pour la plupart des conventions, des déclarations, etc. mises en place pour lutter contre les inégalités entre les hommes, les femmes et les différentes couches sociales. Au niveau mondial, nous pouvons citer entre autres :

- Déclaration universelle des droits de l'homme de 1948 ;
- Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes (CEDAW) ;
- Déclaration et le Programme d'action de Beijing de 1995 ;
- Cadre d'action de Hyogo 2005-2015 ;
- Agenda 2030 pour le développement durable et l'Objectif de Développement Durable N°5 axé sur la réalisation de l'égalité des sexes et l'autonomisation de toutes les femmes et filles.

Au niveau africain et sous régional, on note entre autres :

- la Stratégie de l'Union Africaine pour l'égalité entre les hommes et les femmes et l'autonomisation des femmes 2018-2027 ;
- le Protocole à la Charte Africaine des Droits de l'Homme et des Peuples relatifs aux droits de la femme en Afrique ;
- l'Agenda 2063 de l'UA mettant l'accent sur la promotion de l'égalité entre les hommes et les femmes ;
- la politique Genre de la CEDEAO ;
- la Stratégie et le Plan d'Action Genre de la CEDEAO pour la RRC ;
- la Stratégie du genre dans le bassin de la Volta ;
- etc.

Au Mali, on note entre autres :

- la Constitution du Mali;
- la Politique Nationale du Genre au Mali (PNG-Mali) ;
- le Plan d'actions de la Politique Genre du Mali 2011-2013 ;
- la Stratégie Nationale de Planification et Budgétisation Sensible au Genre 2011-2013 (PBSG) ;
- le Cadre Stratégique pour la Croissance et la Réduction de la Pauvreté CSCRP ;
- la Politique d'Egalité entre les Femmes et les Hommes du Ministère de la Justice ;
- le Plan d'Action pour la Lutte contre la Traite des Femmes et des Filles ;
- le Programme National 2011-2013 de Lutte contre les Violences envers les Femmes et les Filles ;
- la Politique Nationale de Lutte contre la Pratique de l'Excision.

De cette session, il faut retenir que ces cadres mondiaux, panafricains, sous-régionaux et nationaux engagent les Etats y compris le Mali et tous les acteurs à une prise en compte effective du Genre dans les initiatives à tous les niveaux de prévention et de gestion des risques d'inondations. Par conséquent, il ne s'agit pas d'une option, mais d'une obligation. De ce fait, il urge donc de veiller entre autres (i) à la mobilisation continue de la volonté politique et l'adhésion des décideurs politiques ; (ii) au renforcement des capacités des acteurs à différents niveaux.

Lors des échanges, les participant(e)s ont souhaité l'adaptation de l'approche genre transformationnelle au contexte du Mali à partir des situations réellement vécues. Du reste, il existe déjà au niveau politique des dispositions et des textes tendant à prendre en compte et appliquer le genre pour le développement tel que la Loi n° 2015-052/ du 18 décembre 2015 instituant des mesures pour promouvoir le genre dans l'accès aux fonctions nominatives et électives. Pour atténuer un peu le scepticisme des participant(e)s qui se posent des questions à quand inverser la tendance en faveur des groupes spécifiques, objets de genre dans le contexte du Mali, le Professeur Amadou Hama MAIGA, Président du GWP-AO, les a encouragés à ne pas baisser les bras car elles/eux connaissent désormais le problème et les barrières auxquelles il faut s'attaquer résolument si l'on veut changer positivement les pratiques. Toujours est-il que toute action de développement qui concerne les femmes ne pourra se faire sans les femmes, a-t-il précisé aux participant(e)s.

7. Session 6 : intégration du genre dans la planification, la programmation et la budgétisation dans les processus de SAP-BEB-PC et de GIRI

A la suite de la session 5, les participant(e)s ont suivi avec intérêt la session 6 qui porte sur l'intégration du genre dans la planification, la programmation, la budgétisation et le suivi-évaluation des processus de SAP-BEB-PC et la GIRI. Le but de cette session est de permettre aux participant(e)s de comprendre comment intégrer le genre dans les processus de planification, de programmation, de budgétisation et de suivi-évaluation de la mise en œuvre des processus de SAP BEB PC et de la GIRI. Spécifiquement, la session vise à amener les participant(e)s à s'approprier (i) la démarche d'intégration genre dans la mise en œuvre du SAP Bout en bout et la GIRI ; (ii) les approches, méthodes et outils d'analyse et de planification sensibles au genre dans le SAP et la GIRI ; (iii) la démarche, les méthodes et outils de programmation et budgétisation sensibles au genre dans le SAP et la GIRI.

Cette session a été animée par M. David SOHINTO, Facilitateur-Formateur Expert en Planification et Suivi-Evaluation des programmes et projets de développement. Elle a été subdivisée en quatre (04) sous sessions : (i) Rappel sur la notion d'Intégration du genre dans la mise en œuvre du SAP-BEB-PC et la GIRI ; (ii) Intégration du genre dans la mise en œuvre du SAP-BEB-PC ; (iii) Intégration du genre dans la GIRI ; et (iv) Approches et méthodes d'intégration genre dans la planification, la programmation, la budgétisation des processus de SAP-BEB-PC et la GIRI.

7.1. Rappel sur la notion d'Intégration du genre dans la mise en œuvre du SAP-BEB-PC et la GIRI

Abordant le premier point, le facilitateur a amené les participant(e)s a rappelé la définition de l'intégration du genre et ses implications. En effet, l'intégration du genre suppose de prendre en compte les préoccupations de tous les groupes sociaux (les femmes, les enfants, les jeunes, les personnes âgées, les personnes handicapées, les communautés marginalisés…) dans la formulation, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation des politiques et programmes de développement dans toutes les sphères de la vie. Le but ultime de l'intégration du genre est d'atteindre l'égalité entre les sexes, et entre les différents groupes sociaux. Elle contribue aux respects des engagements pris par les Etats à travers l'agenda 2030 pour le développement durable notamment l'ODD 5 sur l'« Egalité entre les sexes » et l'ODD 10 « Réduction des inégalités » en ne laissant personne de côté.

7.2. Intégration du genre dans la mise en œuvre du processus de SAP-BEB-PC

Concernant le second point, les participant(e)s se sont exercés en groupe à rappeler les différentes étapes du SAP-BEB-PC et à identifier les différentes activités à mener pour intégrer le genre lors des différentes étapes.

Globalement, pour intégrer le genre dans la phase de collecte de données du SAP-BEB-PC, il a été retenu de : (i) collecter des données désagrégées par sexe et par âge et permettent de capter tous les facteurs de vulnérabilité ; (ii) s'assurer que les bénéficiaires hommes et femmes sont consultés et que des questions spécifiques de genre sont posées ; (iii) impliquer les femmes dans la collecte des informations pertinentes déterminantes les réponses (préventives et réactives).

Pour la phase de modélisation et de prévision, il faut : (i) veiller à ce que les données soient présentées de manière à percevoir les impacts différenciés selon le genre (sensibilité des modèles, …) ; (ii) veiller à ce que les données et les informations soient présentées de manière compréhensible pour toutes les couches de la société (analphabètes, enfants, handicapées…). Il serait intéressant d'encourager les jeunes au niveau local à suivre des études de météorologie, d'hydrologie, de gestion des catastrophes.

Concernant la phase de diffusion de l'alerte, nous devons (i) veiller à ce que tous les membres de la communauté sachent par quels canaux les informations d'alerte précoce seront diffusées (au Marché, dans les hôpitaux, dans les écoles, etc…) ; (ii) identifiez et utiliser des canaux facilement accessibles pour les femmes et les hommes ; etc. Lors des échanges, un accent particulier a été mis sur la sensibilisation au niveau des lieux de regroupement des femmes tels que les marchés, les puits, les lieux de culte, etc. Un accent particulier a été mis également sur la langue et les horaires de diffusion des informations pour permettre aux femmes d'avoir accès aux informations.

Au niveau de la phase d'aide à la décision, nous devons (i) nous assurer que les femmes sont incluses dans toute consultation pour identifier les solutions et les bonnes pratiques ; (ii) collaborer avec les groupes de femmes et impliquer les ONG et le ministère / département travaillant sur la GEWE.

Pour la phase de réponse à l'alerte, il a été retenu de (i) veiller à ce que les plans d'intervention soient communiqués aux populations qui seront affectées ; (ii) tenir compte des relations et des dynamiques de genre sur le site dans la formulation des plans de réponse.

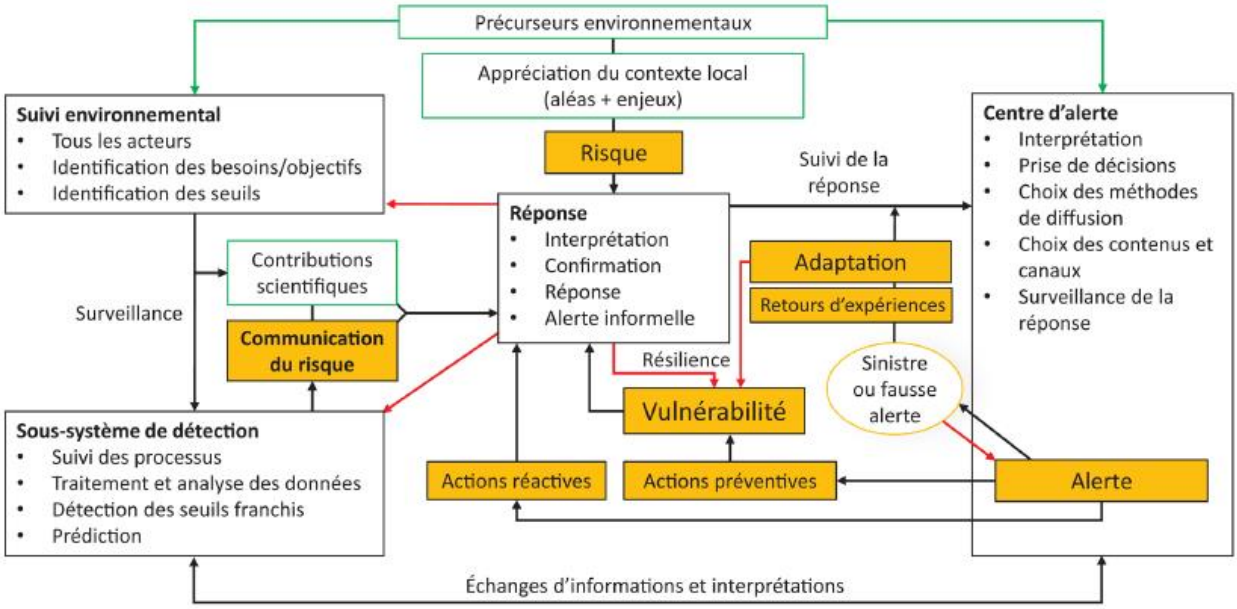


Figure 4 : Intégration du genre dans la mise en œuvre du SAP-BEB-PC

7.3. Intégration du genre dans la mise en œuvre du processus de GIRI

Comme le processus SAP-BEB-PC, les participant(e)s se sont une fois encore exercés en groupe à rappeler les différentes étapes de la GIRI et à identifier les différentes activités à mener pour intégrer le genre lors des différentes étapes.

Globalement, on peut retenir de cet exercice que pour intégrer le genre dans la phase de préparation du processus de la GIRI, il faut entre autres (i) s'assurer de la cohérence du Plan GIRI avec le cadre stratégique du secteur et les politiques d'égalité genre ; (ii) réaliser des analyses et profil de vulnérabilité homme et femme ; (iii) inclure environ 30 à 50% de femmes dans toutes les formations sur l'évaluation, l'analyse du risque et la réponse en cas d'inondation ; (iv) impliquer les femmes de la conception à la mise en œuvre des plans et systèmes GIRI (toutes les étapes) des informations désagrégées ; et (v) s'assurer de la participation des femmes au processus et dans les instances de décisions inhérentes à la GIRI.

Lors de la phase d'urgence, l'intégration du genre passe par les actions ci-après : (i) la prise en compte des données d'analyse genre (vulnérabilités différenciées) dans les plans et mesures d'urgences ; (ii) l'utilisation des instruments d'intervention inclusifs impliquant des groupes de discussion pour les femmes et les hommes ; (iii) l'implication des femmes dans les différents comités et instances de gestion des urgences ainsi que dans les formations en secourisme et stratégies humanitaires ; et (iv) le ciblage plus inclusif des bénéficiaires des actions, la discrimination positive à l'égard des désavantagés.

Dans la troisième phase de la GIRI, (i) l'intégration du genre se fera par la correction des séquelles et incidences suivant leur ampleur différenciée selon le genre et le cycle de récupération requis à chaque catégorie socioprofessionnelle ; (ii) le développement des mesures post urgences adéquates pour remédier durablement aux fractures sociales, les aggravations de fossé d'inégalités, inhérentes aux comportements et insuffisances des instruments développés durant les inondations ; (iii) la consolidation et la capitalisation des acquis et progrès accomplis dans les stratégies inclusives d'adaptation implémentées, les ressources, les connaissances, les compétences et les forces installées chez des femmes et des hommes en référence aux risques d'inondations.

7.4. Approches et méthodes d'intégration de genre dans la planification, la programmation, la budgétisation des processus de SAP-BEB-PC et la GIRI

Le facilitateur a développé cette session en trois parties : (i) Approche, méthodes et outils d'analyse diagnostique sensible à l'égalité genre dans la mise en œuvre de la GIRI ; (ii) Approche, méthodes et outils de planification sensibles à l'égalité de genre dans la mise en œuvre de la GIRI ; et (iii) Approche, méthodes et outils de budgétisation sensibles à l'égalité de genre dans la mise en œuvre de la GIRI.

Mais avant d'entrer dans le vif du sujet, il a amené les participant(e)s à définir les grandes étapes d'un cycle de gestion d'un projet ou la chaine PPBS. Globalement, on retient cinq (5) grandes étapes dont : l'analyse diagnostique au cours de laquelle les besoins des parties prenantes doivent être identifiés, la définition des priorités, la vision, les objectifs et la planification des activités, la programmation et la budgétisation des activités, l'exécution des activités, et le suivi-évaluation de la mise en œuvre des activités. Ainsi, intégrer le genre dans un processus SAP-BEB-PC ou de GIRI revient à prendre en compte systématiquement le genre au niveau de chaque étape du cycle du projet. Pour ce faire, des outils sont utilisés pour intégrer le genre dans l'analyse diagnostique, la planification des activités, la programmation et la budgétisation des activités et le suivi-évaluation des activités.

7.4.1. Approche, méthodes et outils d'analyse diagnostique sensible au genre dans la mise en œuvre des processus de SAP-BEB-PC et de la GIRI

Le formateur a démarré cette présentation sur la clarification de la notion d'analyse diagnostique selon le genre. En effet, l'analyse diagnostique est la première étape de l'élaboration d'un programme ou projet et permet d'examiner en vue d'identifier les problèmes prioritaires. Elle examine les relations entre les femmes et les hommes, leur accès aux ressources et leur contrôle de celles-ci, ainsi que les contraintes auxquelles ils sont confrontés les uns par rapport aux autres. Elle est un examen critique de la façon dont les différences dans les rôles, les activités, les besoins, les opportunités et les droits / prestations affectent les hommes et les femmes dans certaines situations ou certains contextes. Dans les domaines de SAP-BEB-PC et de la GIRI, l'analyse diagnostique étudie les activités des hommes et des femmes, leurs conditions de vie et leurs besoins spécifiques, leur accès et contrôle des ressources, leur participation au niveau de la prise de décision. Elle identifie et hiérarchise les problèmes inhérents à la prise en compte du genre et de l'inclusion sociale dans les processus de SAP-BEB-PC et de GIRI.

Plusieurs outils pour effectuer une analyse diagnostique selon le genre existent. Il s'agit entre autres : les outils de la Méthode Accélérée de Recherche Participative (MARP), le Cadre de Havard et le Cadre d'Analyse de Moser, le Cadre d'Analyse de la Vulnérabilité et d'Adaptation (CAVA) sensible au Genre, etc. Les outils MARP sont utilisés pour collecter les données et comprennent le diagramme de Venn, le calendrier journalier, le calendrier saisonnier, la carte sociale et la carte des ressources. Le Cadre de Havard est également un outil de collecte de données qui permet d'examiner les rôles et responsabilités liés au genre en analysant spécifiquement : (i) le profil d'activité ; (ii) le profil d'accès et de contrôle ; et (iii) les facteurs d'influence. Le profil des activités montre qui fait quoi en décomposant les informations par genre (ou âge, ou groupe ethnique ou autre classe sociale). On distingue trois types d'activités : les activités productives, les activités domestiques et le travail social. Le profil d'accès et contrôle de ressource et aux bénéfices, quant à lui, montre les ressources nécessaires pour réaliser les activités identifiées et les bénéfices qui en dérivent. En distinguant l'accès aux ressources et les bénéfices, et la maîtrise que l'on a de ces ressources, il est possible d'estimer le pouvoir relatif des différents groupes sociaux dans la communauté.

Le Cadre d'analyse de Moser quant à lui, est un outil destiné à la planification et à l'évaluation des hypothèses relatives au genre lors des interventions de développement à tous les niveaux, y compris les politiques, les programmes, les projets ou le travail de proximité. Il introduit la notion des trois rôles que jouent les femmes, c'est-à-dire le rôle de reproduction, de production et d'engagement communautaire.

En dehors de ces outils, le formateur a rappelé qu'il existe d'autres grilles combinées d'analyse qui sont également utilisées. Il s'agit de l'analyse SWOT ou FFOM (Forces, Faiblesses, Opportunités et Menaces), de l'arbre à problèmes, de l'audit participatif genre et du continuum genre de l'approche transformationnelle de genre.

7.4.2. Approche, méthodes et outils de planification sensible au genre dans la mise en œuvre des processus de SAP-BEB-PC et de la GIRI

Le facilitateur a abordé cette partie en clarifiant le concept de Planification sensible au genre (PSG). Selon lui, il s'agit d'une approche permettant d'assurer une prise en compte systématique des besoins et intérêts des femmes et des hommes (notamment les inégalités) dans le processus de planification. Au départ, c'était l'analyse diagnostique qui devrait permettre de détecter l'existence d'inégalité entre les femmes et les hommes dans le domaine d'intervention, d'analyser les inégalités détectées pour comprendre les modèles culturels et les pratiques institutionnelles qui les reproduisent ainsi que les politiques et le cadre légal. L'étape de planification concerne la définition des priorités de réduction des inégalités, des orientations et objectifs, des actions à entreprendre ainsi que l'analyse des risques et la définition des stratégies de mise en œuvre.

La démarche de planification consiste à établir les priorités de réduction des inégalités, définir les objectifs et formuler les actions. Elle permet d'analyser les risques liés aux actions définies ci-dessus puis de définir la stratégie de mise en œuvre des activités. La planification est intégrée à l'analyse diagnostique. Elle codifie les priorités d'action devant contribuer à la réduction des inégalités définies au cours de la phase d'analyse et se présente au moins à trois (03) niveaux (prospective, stratégique et opérationnelle). A cette étape, l'arbre à objectifs est construit à partir de l'arbre à problèmes en inversant tous les problèmes pour qu'ils prennent la place des objectifs et l'objectif central devient simplement l'inverse du problème central.

L'arbre à problèmes permet d'identifier les causes immédiates, sous-jacentes et profondes d'un problème et ses effets et dont la finalité est la construction de l'arbre des objectifs. Les différentes étapes sont résumées dans le graphique ci-après.

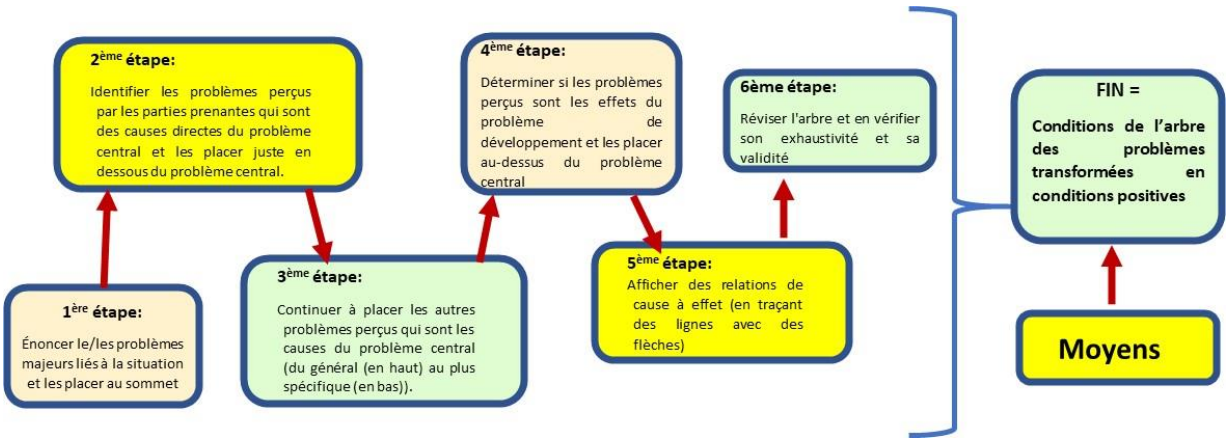


Figure 5 : Les différentes étapes de la construction d'un arbre à problèmes

Pour mieux comprendre et maîtriser la démarche de construction de l'arbre à problèmes, un exercice d'application a été proposé. Cet exercice a consisté à travailler en groupe sur une problématique centrale d'inégalité de genre dans les processus de SAP-BEB-PC et la GIRI, identifier les causes en lien avec cette problématique centrale, puis de construire l'arbre à problème autour de la problématique centrale identifiée. A partir de l'analyse de causalité, les membres sont invités à transformer les effets en objectifs, les causes en actions et de construire l'arbre à solutions.

En prenant appui sur l'arbre à objectifs, le formateur a ensuite expliqué aux participant-e-s la notion de la chaine de résultat d'un projet dans le domaine du SAP ou de la GIRI.

Le schéma ci-après présente la chaine de résultats d'un projet dans le domaine du SAP-BEB-PC et la GIRI.

Le formateur a ensuite exposé la démarche à suivre pour élaborer une chaine de résultats axée sur la résolution de la problématique d'inégalité genre à partir de l'arbre à problème en mettant l'accent sur le processus de définition des enjeux et défis à partir de cette analyse. Il a aussi illustré de façon pratique la construction d'un cadre logique et d'un plan de travail pluriannuel et annuel dont la synthèse est faite à travers le graphique ci-dessous.

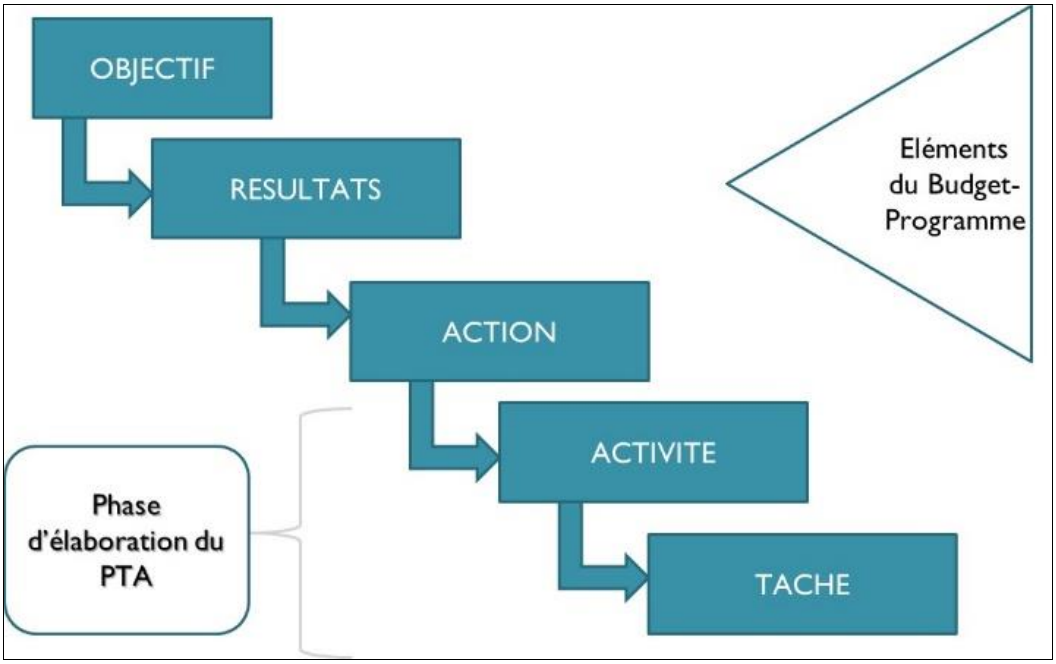


Figure 6 : Illustration de la démarche de construction d'un plan de travail annuel (PTA)

7.4.3. Approche, méthodes et outils de budgétisation sensibles au genre dans les processus SAP-BEB-PC et la GIRI

Comme au démarrage des deux premières parties de cette session, le formateur a tenu à clarifier le concept de la budgétisation sensible au genre (BSG). Le concept de BSG se réfère à l'application de l'intégration de la dimension de genre dans le processus budgétaire. C'est le processus qui permet de montrer quel pourcentage d'un budget national bénéficie aux femmes et aux hommes. Ce processus permet de voir si le budget contribue à l'égalité entre femmes et hommes. Elle vise l'allocation de ressources pour améliorer la situation des femmes et contribuer à l'égalité entre femmes et hommes. Cela signifie une évaluation des budgets basée sur la dimension de genre, en incorporant une perspective de genre à tous les niveaux du processus budgétaire et en restructurant les recettes et les dépenses dans le but de promouvoir l'égalité homme/femme.

Les caractéristiques d'un budget sensible au genre sont : (i) l'intégration de la perspective de l'égalité de genre dans tous les aspects de leur élaboration et à tous les niveaux du budget (national et local); (ii) la promotion de l'engagement actif et la participation citoyenne pour permettre de définir les intérêts et les demandes spécifiques des femmes et des hommes de manière différenciée ; (iii) le suivi et l'évaluation de l'impact différencié des dépenses et des recettes publiques sur les hommes et les femmes; (iv) la promotion de l'utilisation plus efficace des ressources pour atteindre l'égalité entre les hommes et les femmes dans l'accès et le contrôle des ressources et services liés à la mise en œuvre de la GIRE ; (v) la définition des priorités dans les dépenses et non l'augmentation des dépenses publiques en général ; et (vi) la réorientation des programmes de mise en œuvre de la GIRE et non la modification des montants globaux alloués à des domaines précis.

Le formateur a attiré l'attention des participant(e)s sur les erreurs souvent commises dans la définition du BSG. Il a insisté sur le fait que la BSG ne consiste pas en des budgets séparés pour les femmes et les hommes, mais dans le fait d'effectuer une analyse « sexospécifique » des budgets, afin d'assurer que les actions gouvernementales vont bénéficier à toutes les composantes sociales.

Les principaux points d'entrée du genre dans le processus de budgétisation sont la planification du budget, la formulation du budget et l'approbation du budget. Pendant la planification du budget, les questions relatives au genre sont identifiées, les stratégies et programmes axés sur des écarts de genre sont définis et des programmes qui intègrent le financement des gaps en matière de genre sont élaborés. Au moment de la formulation du budget, des instructions claires concernant la BSG sont données à travers la lettre circulaire de manière à s'assurer que les énoncés de budget sensibles au genre seront utilisés au cours des négociations sur le budget entre le ministère des Finances et les ministères sectoriels. A l'étape d'approbation du budget, il s'agira de s'assurer que les énoncés de budget consolidé sont sensibles au genre lors du dépôt du document cadre budgétaire au conseil des ministres et de la soumission de l'avant-projet de la loi de finance avec l'énoncé du budget consolidé sensible au genre à l'Assemblée nationale. Enfin, à la phase d'exécution budgétaire, il sera nécessaire de veiller à l'intégration du genre.

Il existe plusieurs avantages liés à la BSG. La transversalité de la prise en compte du genre par la planification et la BSG vise, sur la base des écarts de départ, à faire de la réduction de ces écarts (par des cibles à atteindre dans le temps) un critère dans l'arbitrage des décisions d'allocation des ressources ou dans la validation des réformes à entreprendre et à rendre visibles les sommes octroyées et dépensées à cette fin.

Pour mettre un terme à la session, le formateur a rappelé aux participant(e)s les conditions pour réussir une budgétisation sensible au genre et les différentes variétés de budget (figure 6) qui existent dont entre autres : les budgets insensibles au genre, les budgets aveugles au genre, les budgets neutres au genre et les budgets sensibles au genre. Le budget est insensible au genre lorsque l'allocation des ressources est faible ou irrégulière. On parle de budget neutre au genre lorsque les actions prennent en compte le genre mais les ressources allouées aux activités de genre sont faibles. Il est aveugle au genre lorsqu'on prend pur acquis que les dépenses profiteront aux deux sexes et l'on ne fait plus attention à postériori pour voir si cela est effectif. Le dernier niveau de budget sensible au genre, c'est lorsque les besoins des hommes et des femmes sont pris en considération lors de la planification des activités et de la budgétisation.

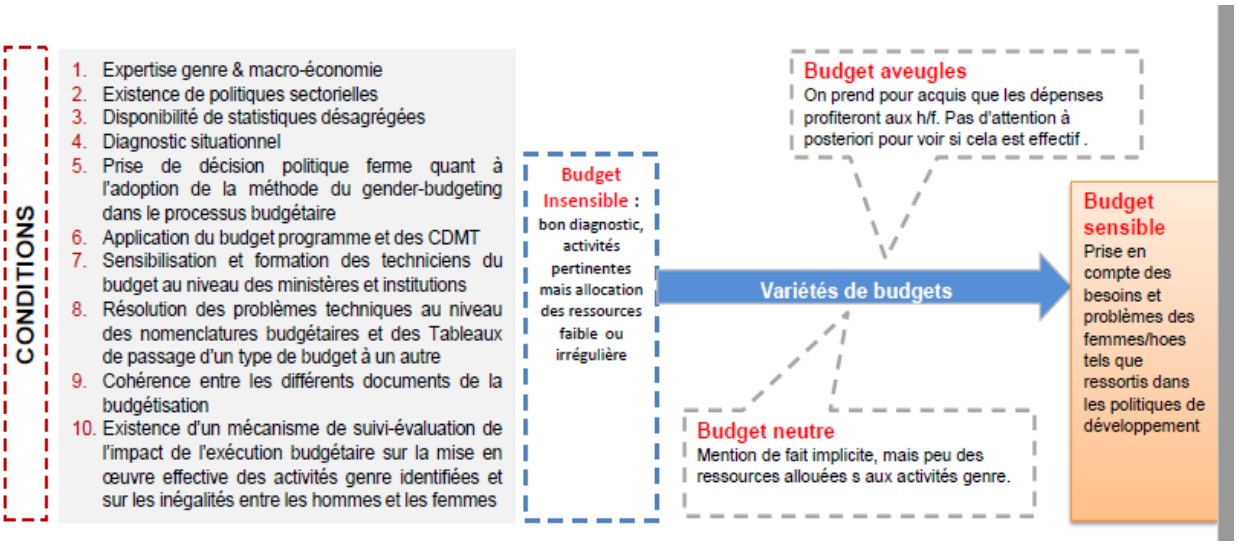


Figure 7 : Les différentes variétés de budget sensibles au genre

8. Session 7 : intégration du genre dans le suivi et l'évaluation des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI

Avant le démarrage de la session, les participant(e)s sont revenus sur ce qu'ils ont retenu de la deuxième journée de la formation consacrée aux sessions 5 (Approche genre et principaux engagements auxquels les pays sont des parties prenantes) et 6 (Intégration du genre dans le cycle de Planification Programmation Budgétisation et S&E de mise en œuvre du SAP BBPC et de la GIRI). au cours de cet exercice, les participant(e)s ont rappelé les différentes étapes, méthodes et outils de l'intégration du genre dans le SAP-BEB-PC et la GIRI. Ils ont rappelé l'évolution des approches d'intégration du genre Avec un accent sur l'approche transformatrice de genre. Celle-ci ne s'intéresse pas uniquement à traiter la question Homme et Femme mais, de s'attaquer aux causes profondes des inégalités notamment en remettant en question les instruments politiques, les stratégies de développement, les normes, les paradigmes afin de déceler et de juguler les goulots d'étranglement de la prise en compte du genre dans les processus et les actions de développement. Cette analyse se fait surtout à trois niveaux qui sont essentiellement : niveau agences, niveau relations, leadership communautaire, société civile et niveau politique, socio-politique et décisionnel. S'agissant de la planification et de la programmation sensible au genre, il convient de retenir que tout par de l'analyse diagnostique qui est le point d'entrée pour une prise en compte efficace des besoins spécifiques et des préoccupations liées au genre. Il s'agit déjà à ce niveau de désagréger les données et les informations de sorte à pouvoir se fixer une idée sur les besoins et les cibles à différents niveaux à atteindre.

La session sur le cadre de suivi-évaluation sensible au genre dans les processus de SAP-BEB-PC et la GIRI a été animée par Dr. David SOHINTO, Facilitateur-Formateur Expert en Planification et Suivi-Evaluation des programmes/projets de développement. Le but de la session est d'amener les participant(e)s à s'approprier les notions nécessaires sur les caractéristiques d'un système de Suivi-Evaluation axé sur la prise en compte du genre dans le cycle des processus du SAP BEB P-C et de la GIRI et la formulation des indicateurs. Il est subdivisé en deux sous-sessions. Il s'agit de la définition d'un système de suivi-évaluation sensible au genre dans la mise en œuvre des processus de SAP-BEB-PC et de la GIRI, suivie de la définition et la formulation des indicateurs sensibles au genre.

8.1.1. Définition d'un Système de Suivi-Evaluation sensible au genre

Au début de la sous session, le formateur a amené les participant(e)s à définir le suivi et l'évaluation, la composition d'un système de suivi-évaluation et les outils utilisés pour le suivi-évaluation.

Lors des échanges, on retient que le suivi permet de savoir si les résultats attendus sont atteints. Il est continu alors que l'évaluation est discontinue. Le suivi se fait par le responsable de la mise en œuvre des activités alors que l'évaluation se fait par une personne externe à la mise en œuvre des activités. On distingue deux types d'évaluation : Evaluation à mi-parcours et l'évaluation finale. Les outils cités par les participant(e)s lors des échanges et qui sont utilisés lors du suivi-évaluation sont le plan de travail annuel, le budget, les réunions hebdomadaires, les rapports d'activités, les réunions du comité de pilotage, etc.

Selon le formateur, le suivi se définit comme la collecte et l'analyse systématique de l'information pour suivre les progrès réalisés par rapport aux plans établis, vérifier la conformité des progrès réalisés avec les normes établies afin d'identifier les tendances et schémas qui se dessinent, adapter les stratégies et orienter la prise de décisions relatives à la gestion du projet/programme. Quant à l'évaluation, elle est une appréciation systématique et objective d'un projet, d'un programme ou d'une politique, en cours ou terminé, de sa conception, de sa mise en œuvre et de ses résultats. Le but est de déterminer la pertinence et l'accomplissement des objectifs, l'efficience en matière de développement, l'efficacité, l'impact et la durabilité. Une évaluation devrait fournir des informations crédibles et utiles pour intégrer les leçons de l'expérience dans le processus de décision des bénéficiaires et des bailleurs de fonds ».

Le formateur s'est servi ensuite d'un exemple pour expliquer la différence entre l'efficacité et l'efficience. En effet, il a été demandé à trois personnes de tuer une mouche. Toutes les trois personnes ont tué la mouche. En voulant savoir le moyen utilisé pour tuer la mouche, on constate que la première personne a tué la mouche avec un tracteur. La deuxième personne a tué avec un vélo et la dernière personne a tué la mouche avec un bâton. Entre les trois, la dernière personne est plus efficiente car ayant utilisé un petit moyen (économe en efforts et en ressources) pour réaliser son objectif. Cet exemple a servi pour expliquer comment dans les administrations publiques, les agents utilisent de gros moyens pour peu de résultats (les gens tuent les mouchent avec les tracteurs).

Le suivi-évaluation de SAP-BEB-PC ou de GIRI sensibles au genre est un processus continu de collecte et d'analyse d'informations permettant d'apprécier la prise en compte effective du genre afin d'apprécier les progrès accomplis dans la réduction des inégalités basée sur le sexe, ou l'inclusion des groupes marginalisé dans le processus de SAP-BEB-PC ou de GIRI.

D'après le formateur, un Système de Suivi-Evaluation (SSE) comprend : un dispositif de collecte de données, le traitement et l'analyse des données collectées, le rapportage, la capitalisation et l'évaluation. Il est caractérisé par les cinq (05) principales composantes susmentionnées.

Les **outils de collecte de données** doivent être de format approprié pour permettre de collecter des informations sexospécifiques à la fois quantitatives et qualitatives. Ces données doivent être désagrégées pour montrer les effets et les impacts du programme sur les hommes et les femmes et leur contribution et permettre d'analyser les inégalités.

Cette première étape est suivie par le **traitement et l'analyse des données** qui doivent se faire de manière que toutes les informations collectées soient traitées et analysées pour illustrer clairement les disparités dans le sens de l'aggravation ou de l'atténuation de l'inégalité genre dans la GIRE (utilisation de différentes couleurs précisant divers degrés dans une matrice par exemple).

Le **rapportage** doit fournir des informations très détaillées en termes de perceptions en matière d'égalité, de participation des groupes sexospécifiques, de l'évolution des pesanteurs socioculturelles, de l'état des capacités des divers groupes sexospécifiques pour être dans une meilleure situation liée à la ressource Eau.

Pendant l'**évaluation**, l'équipe doit disposer de l'expertise pour aborder les questions de genre dans le contexte du programme (irrigation, approvisionnement en eau, terres inondées, etc.).

A l'étape de **capitalisation**, les informations fournies par le SSE doivent être appréciées en offrant l'opportunité d'identifier les « leçons apprises » de l'adoption d'une perspective de genre dans le domaine de la gestion des ressources en eau, de façon à les diffuser pour faciliter la mise à l'échelle et la réplication à divers niveaux.

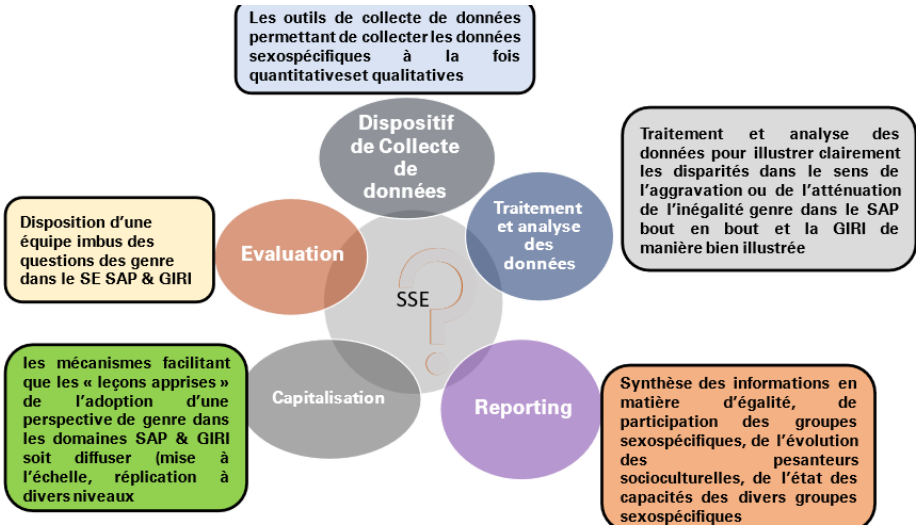


Figure 8 : Caractéristiques d'un système de suivi-évaluation sensible au genre

8.1.2. Formulation des indicateurs sensibles au genre

En abordant cette session, le formateur a amené les participant(e)s à définir le concept d'indicateur sensible au genre, les catégories d'indicateurs qu'on peut distinguer en matière de SAP-BEB-PC ou de GIRI.

Les indicateurs sont des mesures qualitatives ou quantitatives donnant en fonction des ressources utilisées, l'ampleur du rayonnement et des retombées réalisées servant à suivre le rendement des institutions, des programmes et des projets (ACDI, 1998). Toute mesure significative, relative ou non, utilisée pour apprécier les résultats obtenus, l'utilisation des ressources, l'état d'avancement des travaux ou le contexte externe.

Les indicateurs tenant compte de la dimension de genre sont des signes permettant de prendre le pouls de la situation en termes d'égalité entre les femmes et les hommes ainsi que les couches défavorisées (personnes âgées, communautés marginalisées, jeunes, handicapés, etc…) dans un contexte donné, à l'échelle mondiale, régionale, provinciale ou communautaire. Ces indicateurs sont nécessaires pour mesurer les progrès ou les revers enregistrés sur le plan de prise en compte du genre.

Il a ensuite insisté sur les quatre (4) catégories d'indicateurs de résultats, allant des indicateurs de premier ordre aux indicateurs de quatrième ordre. **Les indicateurs de résultats de premier ordre** abordent les réformes GIRE initiées ; par exemple le dialogue entre acteurs, l'élaboration de politiques, stratégies, programmes, plans d'actions et feuille de route, la mise en place de système d'échange d'information. **Les indicateurs de résultats de deuxième ordre** concernent le changement de comportement des parties prenantes ; par exemple l'appropriation des politiques par les institutions, la mise en œuvre des politiques par les gestionnaires de l'eau, la mise en place d'un dispositif de gestion opérationnelle, la mise en place et l'opérationnalisation de système de gestion par bassin aux niveaux national et transfrontalier, le développement et l'utilisation des outils d'évaluations des connaissances sur les ressources en eaux. **Les indicateurs de résultats de troisième ordre** portent sur l'atténuation des problèmes liés à l'eau ; par exemple la mise en place et l'opérationnalisation des infrastructures appropriées, la réduction de la demande biologique en oxygène dans l'eau de rivière, la stabilisation des eaux souterraines et la diminution du taux de déforestation, l'efficience de l'irrigation améliorée et les avantages économiques obtenus par une optimisation des politiques d'allocation, l'amélioration des moyens de subsistance pour les pauvres. Enfin, **les indicateurs de résultats de quatrième ordre** concernent l'obtention de l'équilibre durable entre les usages économiques, environnementaux et équitables de l'eau.

Les indicateurs servent à évaluer ou à apprécier l'utilisation des ressources, l'état d'avancement des travaux, le contexte, etc. Un bon indicateur est pertinent, valide, fiable, faisable, et ce, à des coûts et des délais de productions raisonnables. Un indicateur sensible à la dimension genre mesure les changements qui s'opèrent au fil du temps dans la société en rapport avec les différences de genre. Il permet d'avoir les mesures ventilées selon le sexe et de donner une idée des marqueurs de progrès dans la réduction des inégalités liées au genre, ainsi que de la situation du problème et des transformations socioéconomiques et culturelles qui s'opèrent à la suite de l'intervention. Il peut s'agir d'un indicateur quantitatif qui donne des mesures désagrégées pour les hommes et les femmes ou d'un indicateur qualitatif qui présente les rapports sociaux de sexe.

Les indicateurs sensibles au genre peuvent mesurer les changements dans les relations sociales entre les hommes et les femmes, les progrès qu'induisent une politique, un programme ou une activité pour les hommes et les femmes, ou encore le degré d'autonomisation des femmes, les diminutions ou l'exacerbation de stéréotypes sexués.

Pour terminer, le formateur a précisé que les indicateurs ne sont pas figés. Ils gagnent à être en permanence réajustés selon l'expérience apportée par leurs utilisateurs.

Au terme de cette sous session, les participant(e)s se sont exercé(e)s à identifier les indicateurs sensibles au genre au niveau des différentes étapes de SAP-BEB-PC et de GIRI.

9. Session 8 : Cadre de documentation périodique des retours des participant(e)s sur l'utilisation et la valorisation des connaissances acquises sur l'intégration du genre dans le SAP-BEB-PC et la GIRI à différents niveaux dans le bassin de la Volta

M. K. Armand HOUANYE a animé la session 8 de l'atelier. Cette session vise à définir et à rendre opérationnel un mécanisme de suivi et de documentation continus de la valorisation par les **participant(e)s** des connaissances acquises sur l'intégration du genre dans le **SAP-BEB-PC** et la **GIRI** à différents niveaux dans le bassin de la Volta.

Elle met l'accent sur les outils à mettre en place pour partager les expériences, les activités de mise en œuvre des connaissances acquises, les bonnes pratiques, les difficultés et les leçons apprises d'une part. D'autre part, elle met l'accent sur les activités potentielles pouvant être soutenues par le Projet VFDM.

Pour concrétiser cela il s'est avéré nécessaire de mettre en place des mécanismes permettant une connexion d'une part entre participant(e)s eux/elles-mêmes et d'autre part, entre participant(e)s et organisateurs de l'atelier. Il faut, par exemple, mettre en place une Plateforme ou communauté de pratiques, en ligne d'échange sur les expériences, les activités de mise en œuvre des connaissances acquises, les bonnes pratiques, les difficultés et les leçons apprises, une mise en réseaux des participant(e)s du Mali et du bassin, des fiches de suivi (sur la base des indicateurs convenus) à renseigner par les participant(e)s(e)s en vue d'une synthèse annuellement.

Quant au projet VFDM, il pourrait apporter en encourageant l'implication des participant (e)s dans la mise en œuvre des activités du projet, en apportant une assistance technique à distance pour la mise en œuvre des activités d'investissement des connaissances acquises, le partage continu de documentation, d'outils et d'expériences d'ailleurs.

10. Session 9 : Elaboration de feuille de route post formation

La session 9 de l'atelier a été consacrée à l'élaboration d'une feuille de route post formation en application des connaissances acquises lors des sessions précédentes. L'exercice vise à mettre en œuvre les connaissances acquises au terme de la participation des participant(e)s au présent atelier de formation sur l'intégration du Genre dans le SAP-BEB-PC et la GIRI dans le Bassin de la Volta. Spécifiquement, elle consiste à (i) identifier des points d'entrée qui sont des initiatives d'intérêt en cours ou projetées (à l'interne de votre structure de provenance en rapport avec vos activités quotidiennes, aux niveaux national, régional ou local) ; (ii) proposer des actions réalistes à mener pour investir les connaissances acquises ; et (iii) proposer un cadre de mise en œuvre des actions proposées (existants, ressources locales et externes, responsabilités, délai de mise en œuvre...).

Cette feuille de route doit permettre de renforcer la prise en compte du genre dans les opérations de mise en œuvre de SAP-BEB-PC et de la GIRI des structures de provenance. Les participant(e)s ont été réparti(e)s en trois groupes : groupe des hydrologues et météorologues, le groupe des structures de protection civile et le groupe des organisations des femmes et des organisations communautaires. Un canevas a été proposé à cet effet et comprend la liste indicative des points d'entrée ou des opportunités, les actions/activités à entreprendre, les personnes responsables de ces actions dans la structure ainsi que les responsables d'appui au niveau externe de la structure, le délai de mise en œuvre et les ressources internes et externes à mobiliser.

Les tableaux ci-après présentent les feuilles de route post formation proposées par les participant(e)s.

Tableau 5 : Feuille de route post-formation du groupe des organisations de femmes

Définition des points d'entrée et des actions

Niveau	Points d'entrée (Initiatives pertinentes d'intérêt en cours ou projetées)	Activités
Structure interne **Organisation des femmes**	Activité de Maraichage dans la commune de Baye	Améliorer le niveau d'accès à la terre Sécuriser des terres exploitées par les femmes

Cadre d'élaboration – feuille de route

Activités à mettre en œuvre	Résultats/ changements positifs attendus	Sous-Activités	Par qui ?	Avec qui ?	Délai de mise en œuvre	Ressources (physiques, matérielles et financières- budget)	
						Internes	Externes
Améliorer le niveau d'accès à la terre au profit des femmes		Faire un plaidoyer auprès des autorités administratives, communales et coutumières -augmenter la superficie des parcelles	Organisation des femmes	Organisation des femmes La mairie Les coutumiers et les services techniques Les partenaires techniques et financiers	Octobre 2021 Juin 2022	Organisation des femmes	Néant PNUD
Sécuriser des terres exploitées par les femmes		Faire un plaidoyer auprès des autorités administratives, communales et coutumières -Sécuriser le site d'exploitation	Organisation des femmes	Organisation des femmes La mairie Les coutumiers et les services techniques	Octobre 2021 Juin 2022	Organisation des femmes	Néant PNUD
Améliorer les techniques de production maraichère dans la zone		Renforcer les Capacités en technique maraicher au profit des femmes	Organisation des femmes	PNUD DRA PDAR YAGTU	Mars 2022	Organisation des femmes	PNUD DRA PDAR YAGTU

Tableau 6 : Feuille de route post-formation du groupe des structures en charge de l'hydrologie et de la météorologie

Définition des points d'entrée et des actions

Niveau	Points d'entrée (Initiatives pertinentes d'intérêt en cours ou projetées)	Activités
Régional (Département ; inter-communes)	- Projet collectes des données dans le cercle de Bankass	- Renforcement de capacité des membres de la commission de la collecte de données
National (Mali)	- HYDROMET-Mali	- Renforcement des compétences et des connaissances. - Réalisation d'un Plan Directeur de réhabilitation ou de création des stations de mesures hydrologiques. - Modernisation technique des réseaux d'observation
Echelle du bassin	- Élaboration d'une carte de vigilance pour les populations riveraines du fleuve Niger	- Fourniture et installation des équipements hydro-Météo - Collecte des données par les agents et les observateurs locaux ;

Cadre d'élaboration – feuille de route

Activités à mettre en œuvre	Résultats/ changements positifs attendus	Sous-Activités	Par qui ?	Avec qui?	Délai de mise en œuvre	Ressources (physiques, matérielles et financières-budget)	
						Internes	Externes
- Fourniture et installation des équipements hydro-Météo		Choix des équipements et des sites d'installations	Mali-Météo	Les prestataires	1 an	Mali-Météo	-
- Collecte des données par les agents et les observateurs locaux ;		Formation des observateurs et les utilisateurs des données.	Mali-Météo	Les prestataires	1 an	Mali-Météo	
- Renforcement des compétences et des connaissances des structures impliquées dans la mise en œuvre du projet.	Renforcement des capacités institutionnelles et Organisationnelles		DNH	Banque Mondiale et Fond vert climat	5 ans	DNH	
- Réaliser un Plan Directeur de réhabilitation ou de création des stations de mesures hydrologiques		Élaboration des modèles pluies/débits sur quelques sites pilotes, dont le bassin de la Volta.		DNH	Banque Mondiale et Fond vert climat	5 ans	
- Modernisation technique des réseaux d'observation		Acquisition et installation des équipements hydrométriques automatisés et à lecture humaine.		DNH	Banque Mondiale et Fond vert climat	5 ans	
- Renforcement de capacité des membres de la commission de la collecte de données		Appropriation des fiches de collecte,	SAP	Les services techniques			

Tableau 7 : Feuille de route post-formation du groupe des structures en charge de la protection civile

Définition des points d'entrée et des actions

Niveau	Points d'entrée (Initiatives pertinentes d'intérêt en cours ou projetées)	Activités
Structure interne	Mise en œuvre de plan de contingence Mise en œuvre de plan de réponse national Actualisation de PRN	Sensibilisation communautaire Gestions de site d'urgence Gestion des secours d'urgence Pré-positionnement des stocks et kits d'urgence
Local (communes et village)	Comité de veille et de ciblage	Formation des membres du comité de veille
Régional (département ; inter-communes)	Mise en œuvre de plan de réponse national	Sensibilisation communautaire Gestions de site d'urgence Gestion des secours d'urgence Pré-positionnement des stocks et kits d'urgence
National ((Mali)	Mise en œuvre de plan de réponse national	Sensibilisation communautaire Gestions de site d'urgence Gestion des secours d'urgence Pré-positionnement des stocks et kits d'urgence

Cadre d'élaboration – feuille de route

Activités à mettre en œuvre	Résultats/ changements positifs attendus	Sous-Activités	Par qui ?	Avec qui?	Délai de mise en œuvre	Ressources (physiques, matérielles et financières- budget)	
						Internes	Externes
Sensibilisation	Les mesures préventives sont prises (un plan de secours élaboré, des messages de sensibilisation sont régulièrement diffusés, des comités de veille de gestion de risque de catastrophe sont activés, les abris provisoires sont définis et le stock d'urgence sont disponibles)	Élaborer et/ou réviser les différents plans d'intervention et secours	DGPC	Gouvernorat et mairie	Janv-mars 2021		
Pré-positionnement des kits et des stocks d'urgence		Pré-positionnement des kits d'urgence de 72h et des stocks alimentaires de 3 mois	DGPC	CSA DNDS UNICEF Croix-Rouge et d'autres PTF du domaine	Janv-mars 2021 1er au 3ème jour du sinistre		
Gestion des opérations d'urgence		Évaluation rapide des sinistrées	DGPC	CSA DNDS Croix-Rouge et d'autres PTF du domaine	Du début à la fin des opérations de secours		
Évaluation détaillée et engagement d'une assistance immédiate		Distribution de la ration alimentaire d'un à trois ou le Cash transfert	DGPC	Croix-Rouge CSA PTF du domaines	Dès la disponibilité des résultats détaillées		
WASH		Assurer une alimentation en eau potable, un assainissement permettra de réduire les risques d'apparition et de propagation des maladies à transmission vectorielle dans les zones affectées	DGPC	DNACPN DNHP DNH PTF du domaine	Dès l'hébergement des sinistrées		

Activités à mettre en œuvre	Résultats/ changements positifs attendus	Sous-Activités	Par qui ?	Avec qui?	Délai de mise en œuvre	Ressources (physiques, matérielles et financières- budget)	
						Internes	Externes
Santé et nutrition		Réduire la mortalité et la mobilité par l'apport des médicaments essentiels (au moins 50% des CSCOM qui abritent des sites des inondations)	DGPC	DNDS DNHP Et PTF du domaine	Dès l'hébergement des sinistrées		
Protection		Assurer la protection de l'enfance et des violence basées sur le genre en apportant des kits de dignités hommes et femmes des kits d'accouchement, prise en charge clinique et psychosociale des cas de VBG	DGPC	DNE, DNDS, DNHP UNICEF, HICR, Et PTF du domaine	Dès l'hébergement des sinistrées		
Éducation		Créer des espaces d'apprentissage temporaires pour les enfants	DGPC	PDFE, DNE, DNDS UNICEF, Save the Children, Et PTF du domaine	Dès l'hébergement des sinistrés		

11. Session 10 : Préparation de la journée des décideurs

La session 10 a porté sur la préparation de la journée des décideurs au cours de laquelle, les participant(e)s et les formateurs ont défini ensemble le contenu de la journée et les représentant(e)s des participant(e)s qui devraient animer la journée.

12. Session 11 : Journée des décideurs du niveau local sur l'intégration du genre dans les processus de SAP-BEB-PC et de GIRI dans le bassin de la Volta

La journée des décideurs a été animée par les participant(e)s à l'atelier avec l'appui des formateurs. En prélude à cette journée, les participant(e)s et les formateurs ont définis ensemble le contenu de la journée et les représentant(e)s des participant(e)s qui devraient animer la journée.

Elle a été marquée par (i) une brève cérémonie d'ouverture suivie de la présentation des participant(e)s ; (ii) la présentation du bassin de la Volta, les problèmes et les défis majeurs liés à la gestion des inondations ; (iii) la présentation du projet « Intégrer la gestion des inondations et de la sécheresse et de l'alerte rapide pour l'adaptation au changement climatique dans le bassin de la Volta (VFDM 2019-2023) », l'état d'avancement et les perspectives ; (iv) les enjeux et engagements liés à la prise en compte du genre dans la prévention et la gestion des risques d'inondations ; (v) les grandes lignes de l'atelier de formation ; (vi) les messages clés à l'endroit des décideurs sur le genre, le SAP-BEB-PC et la GIRI ; (vii) les engagements des participant(e)s suivis des recommandations à l'endroit des décideurs à divers niveaux et des partenaires au développement.

12.1. Mise en route de la journée des décideurs

Elle a été marquée par quatre discours. Le discours du Représentant du Gouverneur de Mopti, le discours du Président de Global Water Partnership Afrique de l'Ouest, le discours de la Représentante du Directeur Exécutif de l'ABV, le discours d'ouverture du Directeur National de l'Hydraulique du Mali

Photo 4 : Présidium à la cérémonie d'ouverture de la journée des décideurs

Ces discours ont tour à tour rappelé la pertinence de l'atelier qui vient à point nommé car répondant à une préoccupation du moment s'agissant de la prise en compte du genre dans les processus de développement pour garantir leur bonne mise en œuvre. Le contexte de changement climatique oblige avec ses impacts négatifs sur les conditions de vie.

Pour le préfet du Cercle de Bankass, les changements climatiques sont en grande partie imputables à l'action de l'Homme. Aussi, pour inverser la tendance faut-il impliquer les populations à tous les niveaux des initiatives.

Pour le Président du GWP-AO, l'Agenda 2030, consacre à travers plusieurs articles, la prise en compte du genre comme l'un des soubassements du développement durable. Aussi, au niveau de la cible 6, trois principes traitent du rôle de la femme dans la gestion des ressources en eau et souligne l'importance de l'approche participative impliquant l'ensemble des usagers dont les femmes comme un passage obligé pour y réussir. Ainsi, soit on promet le genre, soit on prend le risque de ne pas faire une GIRI performante. Il dira que si la femme ne participe pas, soyez sûr que rien ne se fera de bon en termes de développement. Le travail à faire est important pour sauvegarder, notre écosystème, la biodiversité qui dépendent de nos comportements et dont nous dépendons aussi.

La Représentante de l'ABV a réitéré les remerciements aux membres du Consortium pour l'organisation de l'atelier et au Fonds d'Adaptation pour le financement du Projet VFDM dans le cadre duquel se tient cet atelier.

Pour le Directeur National de l'Hydraulique, il, a dans son discours, rappelé les dispositifs et les programmes nationaux en matière de gestion intégrée des ressources en eau tels que le Code de l'eau du Mali, le plan national GIRE. Il soutient que le genre comme rapports sociaux est intimément lié à la gestion des ressources en eau dans un contexte de changement climatique.

Photo 5 : Vue des décideurs dans la salle de réunion

12.2. Présentation du bassin de la Volta, les problèmes et défis liés à la gestion des inondations

La présentation du bassin de la Volta, les problèmes et les défis liés à la gestion des inondations a été faite par Mme Farida KONE de l'ABV.

Le fleuve Volta, long de 1850 km, draine une superficie de 398.390 km2 répartie sur les 6 Etats Fondateurs de l'Autorité du Bassin de la Volta : Bénin, Burkina Faso, Côte d'Ivoire, Mali, Ghana et Togo.

Il est le 9ème plus grand bassin d'Afrique subsaharienne et constitue un énorme potentiel de développement pour la satisfaction des besoins des populations en approvisionnement en eau potable, en énergie, en irrigation, la pêche, la navigation, etc. La population du bassin est estimée à 35 millions d'habitants en 2025.

Au Mali, la portion nationale du bassin de la Volta couvre une superficie de **12 430** Km^2 soit environ 1% du territoire national.

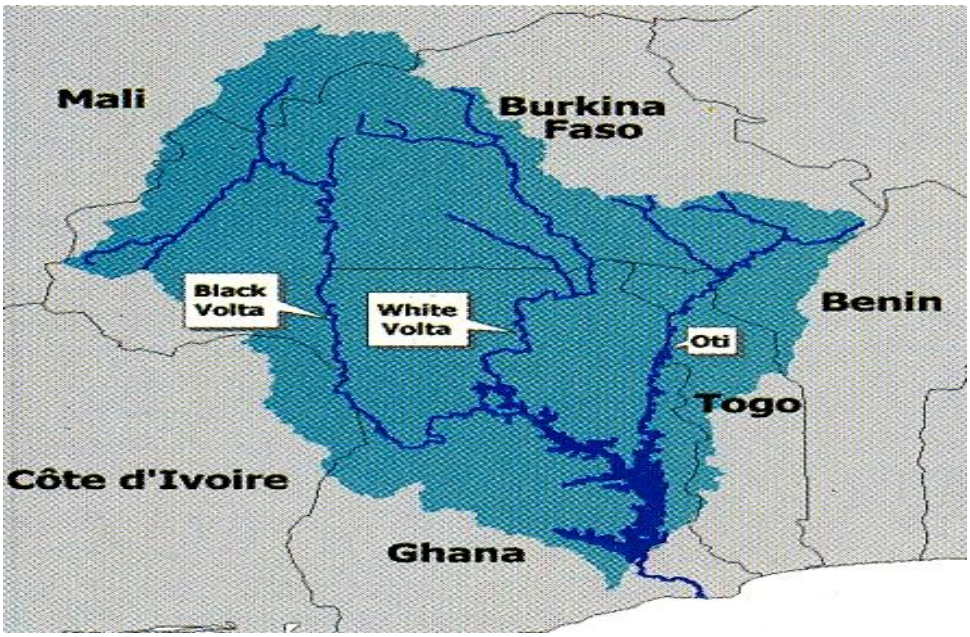


Figure 9 : Cartes du bassin de la Volta

Il est le 9ème plus grand bassin d'Afrique subsaharienne et constitue un énorme potentiel de développement pour la satisfaction des besoins des populations en approvisionnement en eau potable, en énergie, en irrigation, la pêche, la navigation, etc. La population du bassin est estimée à 35 millions d'habitants en 2025.

Les pays du bassin de la Volta à l'instar des autres pays de la sous-région, sont confrontés depuis quelques années, aux effets néfastes du changement climatique qui se traduisent par des phénomènes extrêmes comme les sécheresses et les inondations avec d'importants dégâts selon la pluviosité ou l'hydraulicité de l'année.

Photo 6 : Vues des dégâts causés par l'inondation au Mali

Sur une période de 30 ans, le Mali a connu 15 événements d'inondation qui ont affecté chacune entre 10.000 et 45.000 personnes. Dans le sous bassin du Sourou, plus de 15 000 hectares de terres sont potentiellement inondées chaque année.

En 2007, l'inondation a engendré le déplacement du village de Bounabaye, dans la commune de Baye, située dans la portion nationale du bassin de la Volta au Mali. Le 28 août 2013, le Mali a enregistré près de 56 décès avec beaucoup de dégâts matériels à Bamako qui sont dus à l'inondation. En 2010, l'inondation a engendré près de 111 décès, la destruction de 6.052 habitations, la perte de 12.000 hectares de cultures et la destruction de routes et de ponts au Mali. En 2012, les inondations ont engendré la destruction des productions de mil estimées à 327 ha à Dimbal dans le cercle de Bankass, la perte de plus de 200 têtes d'ovins et caprins dans la commune de Baye. Récemment en 2019, plus de 68 600 personnes sont touchées par les inondations dont 20 morts au Mali.

Dans son exposé, il a mis un accent particulier sur (i) l'insuffisance et/ou le manque de personnel pour la prise en main de la gestion des réseaux de collecte des données dû au départ à la retraite et l'absence de formation en Hydrologie opérationnelle notamment les femmes hydrologues de terrain ; (ii) un manque de moyens financiers à la disposition des services nationaux de l'hydrologie et des laboratoires d'analyse des eaux, etc. Face à cette situation qui aggrave la pauvreté de nos paisibles et vaillantes populations, il y a nécessité de renforcer leur résilience dans le bassin de la Volta notamment au Mali à travers la mise en place des initiatives concrètes dont le Projet « Intégrer la gestion des inondations et de la sécheresse et de l'alerte rapide pour l'adaptation au changement climatique dans le bassin de la Volta (VFDM) ».

A la suite de cette présentation, le Maire de Baye reconnait ce qui a été dit notamment la récurrence des crues et des inondations qui est régulièrement vécue dans sa commune ; il demande par ailleurs de disposer des documents de l'atelier. Il s'engage par ailleurs à prendre en compte le genre dans le PDSEC. Pour l'espace, il promet de s'y atteler en concertation avec les Autorités administratives du cercle de Bankass. Par rapport aux budgets genre sensible, nous pouvons présenter des projets aux PTF pour sa prise en compte. Les autres décideurs ont tour à tour apprécié positivement les résultats de l'atelier Les thèmes qui ont été présentés. Ils ont promis d'œuvrer à ce que les différentes recommandations soient mises en œuvre car, elles sont réalisables notamment :

- la prise en compte dans les plans de développement et les budgets ;
- la mise à disposition des espaces pour abriter les stations hydrométéorologiques et c'est aux Maires d'en faire la demande ;
- une meilleure compréhension des concepts du genre, les enjeux et les défis qui y sont liés car le problème du genre est souvent mal compris.

12.3. Présentation du projet VFDM, l'état d'avancement et les perspectives

A la suite de la Représentante de l'ABV, les décideurs ont suivi la présentation du Projet VFDM. Elle a été faite par M. Boukary NIAMPA, Chargé Technique du Projet VFDM à l'ABV. Dans son exposé, il a présenté les objectifs, les composantes et les résultats attendus de la mise en œuvre du projet, l'état d'avancement du projet et les perspectives.

En effet, le projet VFDM a pour objectif principal de développer les capacités de gestion coordonnée, tant des institutions nationales et régionales que des communautés, en matière de gestion intégrée à la fois des inondations et des sécheresses. Il vise aussi à aider les six pays du bassin de la Volta à mettre en œuvre des mesures coordonnées et communes pour améliorer leurs plans de gestion existants aux niveaux régional, national et local et pour tirer les enseignements des projets passés et actuels liés à la réduction des risques de catastrophe et à l'adaptation au changement climatique.

Le projet met en outre l'accent sur le renforcement aux plans technique, institutionnel et opérationnel des Services météorologiques et hydrologiques nationaux (SMHN) ainsi que des autres autorités compétentes des six (06) pays partageant le bassin de la Volta. Les SMHN disposeront de solutions et d'approches novatrices pour la réduction des risques de catastrophe et l'adaptation au changement climatique, comprenant des solutions dites « vertes » ainsi que des approches participatives sensibles au genre. Des systèmes d'alerte précoce seront conçus en prenant en compte les services de protection civile et les autres entités privées et acteurs publics.

Le projet comporte trois composantes :

- **Composante 1 : Prévention des risques** dont les principaux résultats attendus sont l'élaboration des Cartes de risques, la définition des Scénarii climatiques, l'évaluation des Services écosystémiques et la définition des stratégies de gestion des risques à long terme dans le bassin de la Volta. Pour cette composante, les activités réalisées sont : (i) l'évaluation des besoins nationaux en matière de système de prévision et d'alerte aux inondations et à la sécheresse ; (ii) la cartographie de la vulnérabilité et des capacités au niveau communautaire dans soixante (60) sites répartis dans les six (6) pays ; (iii) l'élaboration en cours des cartes de risques d'inondations et de sécheresse dans le bassin de la Volta ; et (iv) l'évaluation des indicateurs et des services environnementaux offerts par les écosystémiques en lien avec la prévision et la gestion des risques de catastrophes.
- **Composante 2 : Mesures d'adaptation concrètes et engagement des parties prenantes** dont les principaux résultats attendus sont la mise en place d'un système d'alerte précoce à l'échelle du bassin, l'identification des sites pilotes pour tester des mesures concrètes d'adaptation, la promotion des solutions fondées sur la nature, et l'intégration des questions de genre dans la gestion des risques des inondations. Au niveau de cette composante, l'équipe de projet s'est attelée à réaliser au cours des deux ans de mise en œuvre à (i) l'évaluation des équipements informatiques et technologiques de gestion des bases de données au niveau des structures nationales ; (ii) la mise en place du SAP-BEB-PC et de la sécheresse à l'échelle du bassin de la Volta ; (iii) le renforcement des capacités des acteurs du bassin de la Volta sur l'intégration du Genre dans la gestion des risques d'inondations ; (v) le développement et la mise en œuvre des initiatives de gestion communautaire des inondations et de la sécheresse.
- **Composante 3 : Amélioration de la Gouvernance** dont les produits essentiels attendus sont le renforcement de la résilience, le renforcement des capacités des décideurs politiques et le développement des collaborations locales. Les activités en lien avec cette composante démarreront à partir de cette année.

La mise en œuvre du projet est assurée par le consortium OMM, GWP-AO, ABV en collaboration avec les SMHN des pays du bassin et d'autres partenaires externes comme la Fondation de recherche CIMA, le Centre de Recherche CERFE, l'UICN, etc.

A la suite de cette présentation, les décideurs ont souhaité connaitre davantage les activités du projet et les résultats déjà obtenus. Ils ont également souhaité une forte implication des Communes dans la mise en œuvre des activités du Projet. Les participant(e)s ont unanimement reconnu la nécessité que le Projet VFDM et le Programme de développement intégré du Sourou puissent développer des synergies d'actions vue la similitude des actions qu'ils mènent dans le même bassin de la Volta et notamment au niveau de la portion nationale du Mali.

12.4. Enjeux et engagements liés à la prise en compte du genre dans la prévention et la gestion des risques d'inondations

La présentation sur les enjeux et engagements liés à la prise en compte du genre dans la prévention et la gestion des risques d'inondations a mis l'accent sur comment les inondations affectent les femmes, les hommes, les filles et les garçons de différentes manières et disproportionnées avec des conséquences telles que les pertes en vies humaines, les pertes de moyens de subsistance et des ressources productives, les insuffisances alimentaires, les migrations et déplacements des familles, **d'accroissement des violences basées sur le genre…**

Cette situation est liée au fait que les femmes ont souvent un accès limité aux mécanismes et vecteurs officiels d'alerte et de gestion des risques d'inondations ainsi qu'à toutes les informations y relatives. Les femmes sont faiblement représentées dans les instances de prise de décision et de mise en œuvre des initiatives de prévention et de gestion des risques d'inondations à tous les niveaux. Ce qui explique la nécessité de mettre en place une stratégie inclusive et efficace de prévisions de crues et de gestion des risques d'inondations en mettant l'accent sur les besoins et les rôles spécifiques des femmes, et des autres couches sociales.

Dans son intervention, il a rappelé aux décideurs l'existence des cadres mondiaux, continentaux, régionaux et nationaux liés à la prise en compte du genre dans la prévention et la gestion des risques d'inondations. Ces différents cadres engagent les Etats y compris le Mali pour une prise en compte effective du genre dans les initiatives de prévention et de gestion des risques d'inondations à tous les niveaux. De ce fait, il urge donc de veiller entre autres (i) à la mobilisation continue de la volonté politique et l'adhésion des décideurs politiques ; (ii) au renforcement des capacités des acteurs à différents niveaux d'où le présent atelier de formation sur le thème « Intégration du genre dans le SAP de Bout en Bout pour la prévision des crues (SAP-BB-PC) et la gestion intégrée des risques d'inondations (GIRI) dans le bassin de la Volta ».

Les participant(e)s ont profité de l'occasion pour présenter aux décideurs les objectifs de l'atelier ainsi que les différentes sessions qu'ils(elles) ont suivies et qui leur ont permis d'élaborer des messages clés à l'endroit des décideurs.

12.5. Messages clés à l'endroit des décideurs sur le genre, le SAP-BEB-PC et la GIRI

Les messages clés élaborés sur le Genre ont porté sur la définition retenue du genre. En effet, le « genre » ne se réfère pas au « sexe » ou appartenance à l'un des deux sexes. Elle se réfère aux relations et aux rôles sociaux des hommes et des femmes, déterminés par le contexte économique, social, politique et culturel. Les avantages liés à la prise en compte du genre sont :

- l'amélioration du dispositif de SAP-BEB-PC et la GIRI ;
- l'adaptation aux risques d'inondations ;
- l'action à portée transversale impactant toutes les couches sociales ;
- la réduction des pertes en vies humaines ;
- la réduction des dégâts économiques ;

- la cohésion sociale ;
- l'efficacité et l'efficience dans les interventions ;
- le développement durable.

Pour ce qui concerne le SAP-BEB-PC et la GIRI, les participant(e)s ont expliqué aux décideurs que c'est un système d'annonce des crues, constitué de différentes séquences intégrées allant de la collecte des données, le traitement et l'analyse des résultats, la diffusion des prévisions (résultats) en vue de la prise de décision par les différents usagers à tous les niveaux. Les a**vantages liés à la mise en place du SAP-BEB-PC sont :**

- la réduction voire l'élimination des pertes en vies humaines ;
- la réduction du coût de la réponse ;
- la construction de l'expertise locale pour une prévision des crues et des capacités de réponses rapides.

Concernant la GIRI, elle est un processus visant à stimuler une action intégrée par opposition à une action fragmentée – pour lutter contre les crues et les risques d'inondation. La gestion intégrée des risques d'inondation (GIRI) comporte trois (3) principales étapes : la préparation, l'urgence et le relèvement. La GIRI intègre la mise en valeur des ressources terrestres et hydriques dans un bassin fluvial. Elle s'inscrit dans le cadre de la gestion intégrée des ressources en eau et vise à exploiter au maximum les avantages que procurent les plaines inondables tout en réduisant autant que possible les pertes en vies humaines y afférentes. Les avantages liés à la mise en œuvre de la gestion intégrée des risques d'inondation sont :

- une meilleure prévention et gestion des risques d'inondation en définissant les priorités stratégiques en la matière au niveau régional à l'échelle du bassin concerné ;
- une réduction significative voire l'élimination des pertes en vies humaines ainsi que des dégâts économiques liés aux risques d'inondations ;

De ce fait, la GIRI mérite et doit donc être promue à tous les niveaux.

12.6. Engagements des participant(e)s et les recommandations

Au terme de l'atelier, les participant(e)s se sont engagé(e)s à :

- restituer et partager avec les collègues les résultats de l'atelier ainsi que les connaissances acquises avec les supports de formation ;
- veiller à la prise en compte effective du genre dans les activités de prévention et de gestion des risques d'inondation des structures engagées ;
- mettre effectivement en œuvre la feuille de route post-formation ;
- devenir des vecteurs, ambassadeurs/ambassadrices de l'intégration du Genre dans le SAP BEB PC et la GIRI
- œuvrer au bon fonctionnement de la plateforme d'échanges.

Ils ont également formulé des recommandations à l'endroit des décideurs et des partenaires techniques et financiers. Au niveau des décideurs du niveau national, ils ont recommandé de :

- doter les structures nationales impliquées des moyens suffisants pour promouvoir la GIRI et le SAP-BEB-PC
- investir dans l'acquisition, l'entretien et la sécurisation des équipements de collecte et de gestion des données puis la formation du personnel de la chaine du système d'alerte de bout en bout pour la prévention des crues

- veiller au bon fonctionnement des cadres de coordination et de développement des synergies d'actions entre les différentes structures impliquées dans la gestion des risques d'inondations

Pour les décideurs du niveau national, les participant(e)s ont recommandé de :

- assurer systématiquement la collecte en continu des données météorologiques, hydrologiques et environnementales indispensables pour la prise de décisions dans la prévention et la gestion des risques d'inondation ;
- veiller à sécuriser la portion nationale malienne du bassin de la Volta pour la mise en œuvre des différents projets ;
- lutter contre les vandalismes opérés sur les installations hydrométéorologiques ;
- doter les structures compétentes de ressources nécessaires à la prise en compte du genre dans le SAP BEB PC et la GIRI ;
- dédier des lignes budgétaires en veillant à y allouer les ressources nécessaire pour assurer l'intégration du genre dans la mise en œuvre des activités de prévention et de gestion des risques d'inondation ;
- mettre l'accent sur l'implication des femmes dans les activités de développement socio-économique ;
- impliquer les populations dans l'élaboration et la mise en œuvre de la GIRI ;
- veiller au respect des textes sur l'intégration du genre ;
- définir et sécuriser les bandes de servitudes des cours d'eau.

Pour les décideurs du niveau régional, communal et local, les participant(e)s ont recommandé de :

- doter chaque bassin hydrographique au Mali d'un plan de gestion intégrée des risques d'inondation et d'un SAP-BEB-PC prenant en compte les préoccupations liées au genre
- lutter contre les vandalismes opérés sur les installations hydrométéorologiques ;
- prévoir des lignes budgétaires spécifiques pour la réduction des risques de catastrophes y compris les inondations et veiller effectivement à y allouer des ressources nécessaires
- tenir compte de préoccupations liées à la prévention et la gestion des risques d'inondation dans l'élaboration et la mise en œuvre des plans d'urbanisation ;
- mettre effectivement en œuvre des SAP BEB pour la prévision des crues
- assurer le fonctionnement régulier des plateformes de réduction des risques de catastrophes intégrant les dimensions de genre
- redynamiser les plateformes de réduction des risques de catastrophes et mettre en place de nouvelles, le cas échéant
- mettre l'accent sur l'implication des femmes dans les activités de développement socio-économique
- impliquer les populations dans l'élaboration et la mise en œuvre de la GIRI
- veiller au respect des textes sur l'intégration du genre
- définir et sécuriser les bandes de servitudes des cours d'eau

Pour les partenaires au développement, les participant(e)s ont retenu de :

- soutenir la mise en œuvre des feuilles de route post atelier ;
- faire le suivi de la mise en œuvre des feuilles de route post atelier ;
- rendre effective la prise en compte du genre dans les projets et programmes ;

- accroître des ressources pour le financement des initiatives Genre, SAP-BEB-PC et GIRI ;
- impliquer les participant(e)s à l'atelier dans la mise en œuvre des activités du projet VFDM et plus généralement des initiatives en cours de l'ABV et du GWP-AO dans les zones d'intervention.

Au terme de la présentation des messages clés, des engagements et des diverses recommandations, les décideurs se sont exprimés sur la pertinence des messages et des recommandations mais aussi de partager quelques expériences en lien avec celui-ci.

Par rapport au contexte du Bassin de la Volta, le Maire de Baye reconnait ce qui a été dit notamment la récurrence des crues et des inondations qui est régulièrement vécue dans sa commune ; il demande par ailleurs de disposer des documents de l'atelier. Il s'engage par ailleurs à prendre en compte le genre dans le PDSEC. Pour l'espace, il promet de s'y atteler en concertation avec les Autorités administratives du cercle de Bankass. Par rapport aux budgets genre sensible, il s'engage à présenter des projets aux PTF pour sa prise en compte.

Les autres décideurs ont tour à tour apprécié positivement les résultats de l'atelier les thèmes qui ont été présentés. Ils ont promis d'œuvrer à ce que les différentes recommandations soient mises en œuvre car, elles sont réalisables notamment :

- la prise en compte dans les plans de développement et les budgets ;
- la mise à disposition des espaces pour abriter les stations hydrométéorologiques et c'est aux Maires d'en faire la demande ;
- ils œuvreront à faire comprendre la question du genre, les enjeux et les défis qui sont liés car le problème du genre est souvent mal compris.

Les participant(e)s ont unanimement reconnu la nécessité que le Projet VFDM et le Programme de développement intégré du Sourou puissent mieux se connaître et développer des synergies d'actions vue la similitude des actions qu'ils mènent dans le même bassin de la Volta et notamment au niveau de la portion nationale du Mali.

13. Evaluation finale de l'atelier

A la fin des travaux de l'atelier, une évaluation individuelle écrite et anonyme de l'atelier a été effectuée par chacun des participant(e)s (cf. annexe 4 : fiche d'évaluation finale). A cet effet, une fiche d'évaluation avec une échelle de notation a été remplie par chaque participant.

Les résultats de l'évaluation finale de l'atelier montrent, à travers les figures 9 et 10 ci-après, que tout(e)s les participantes et participants sont satisfait(e)s et très satisfait(e)s.

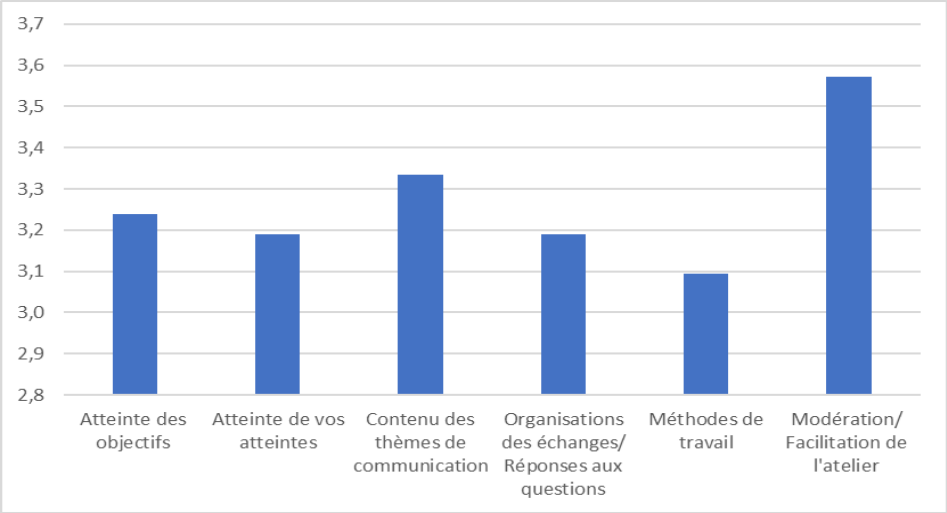


Figure 10 : Diagramme des résultats d'évaluation finale de l'atelier par les participant(e)s (organisation technique et intellectuelle)

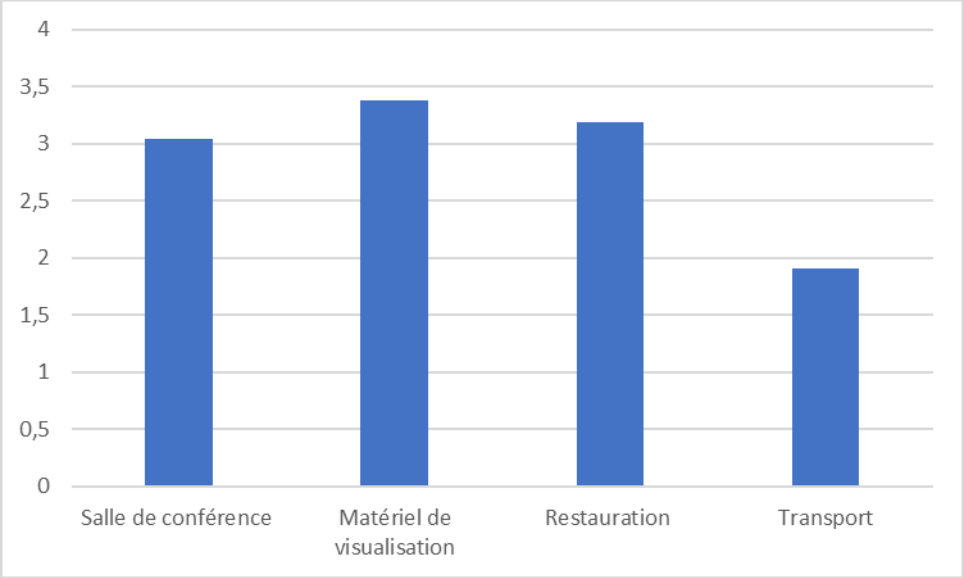


Figure 11 : Diagramme des résultats d'évaluation finale de l'atelier par les participant(e)s (organisation logistique)

Les participant(e)s ont suggéré entre autres de :

- allouer plus de temps pour les travaux de groupes ;
- augmenter la durée de la formation pour les autres fois à venir ;
- prévoir des clés pour mettre à disposition les différentes communications aux participant(e)s ;

- améliorer la gestion du temps pour les travaux de groupe (temps insuffisant) ;
- revoir et améliorer les pause-café avec les menus ;
- organiser des ateliers du genre surtout avant l'hivernage pour mieux mettre en pratique des acquis pendant les formations ;
- tenir les ateliers hors de Bamako ;
- organiser des formations du genre à l'endroit des communautés.

14. Clôture de l'atelier

La cérémonie d'ouverture de l'atelier a été marquée par la remise des attestations aux participant-e-s à l'atelier de formation puis à une brève cérémonie d'ouverture.

Photo 7 : Remise d'attestation aux participant(e)s

Cette cérémonie de clôture de l'atelier a été présidée par le Préfet du Cercle de Bankass en présence de la Représentante de l'ABV. De prime abord, la parole a été donnée à un participant et à une participante pour donner leurs impressions sur les trois jours de formation et la journée des décideurs. Tous les deux ont exprimé leur grande satisfaction et leur engagement à mettre en pratique les acquis de l'atelier.

A la suite des deux participant(e)s, la Représentante de l'ABV a également exprimé sa vive reconnaissance aux participant(e)s pour leur assiduité et leur participation active aux travaux de l'atelier. Sa reconnaissance va également à l'endroit du préfet qui a assisté à toute la journée des décideurs. Il a également adressé ses remerciements à l'endroit des partenaires techniques et financiers du projet VFDM en l'occurrence le Fonds d'Adaptation et de tous ceux qui, de près ou de loin ont œuvré à l'atteinte des objectifs visés par l'atelier.

Le préfet du Cercle de Bankass a également exprimé sa profonde gratitude à l'endroit des organisateurs de l'atelier. En lisant les termes de référence de l'atelier, il se demandait ce qu'il allait faire à cet atelier et avait quelques appréhensions mais tout s'est bien passé et il a compris finalement pourquoi sa présence est nécessaire à cet atelier. Pour finir, il a également adressé ses mots de remerciement à l'endroit des partenaires techniques et financiers du projet VFDM en l'occurrence le Fonds d'Adaptation avant de déclarer clos l'atelier de formation.

Conclusion

Somme toute, l'atelier de formation **sur l'*« Intégration du genre dans le système d'alerte précoce de bout en bout pour la prévision des crues et la gestion intégrée des risques d'inondation dans le bassin de la Volta »*** tenu les 13, 14 et 15 septembre 2021 et la journée des décideurs qui s'en est tenue **le jeudi 16 septembre** 2021 a atteint ses objectifs au regard des résultats obtenus. Cet atelier a permis entres autres de construire au niveau des participant (e)s une compréhension harmonisée des concepts clés liés à l'alerte précoce, à la gestion des inondations et au genre ainsi que des différentes étapes des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI. Il a permis aux participant(e)s d'échanger sur la problématique, l'historique, et les principaux jalons de l'intégration du genre dans le SAP-BEB-PC et la GIRI puis de s'approprier les approches, les outils et les méthodes d'intégration du genre dans les processus de planification, de programmation de budgétisation et de suivi-évaluation des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI.

Aussi, une feuille de route a-t-elle été élaborée pour renforcer la prise en compte de l'égalité de genre dans les opérations de mise en œuvre de la gestion intégrée des risques d'inondations. Les participant(e)s à la formation et les décideurs se sont engagé(e)s à œuvrer à la mise en œuvre des feuilles de route issues de l'atelier avec l'accompagnement du GWP-AO et de l'ABV. Les participant(e)s sont globalement satisfait(e)s de la formation. Ils (elles) ont beaucoup appris juste que le temps alloué à la formation n'a pas permis d'appliquer véritablement l'ensemble des outils lors des travaux de groupe.

Annexe 1 : Agenda de l'atelier régional de formation

Horaire	Activités	Méthodologie	Intervenants
Lundi 13 septembre 2021			
07h30-08h30	**Inscription des participant(e)s**	Secrétariat	GWP-AO et ABV
08h30- 10h00	**Session 0 : Cérémonie d'ouverture et mise en route de l'atelier**		
	▪ Cérémonie d'ouverture de l'atelier	Plénière	GWP-AO, ABV, DNH
	▪ Présentation des participant(e)s	Jeux de cartes	GWP-AO Personnes ressources Participant(e)s
	▪ Recueil des attentes/ craintes des		
	▪ Présentation et validation des objectifs de l'atelier de formation	Exposé Echanges	
	▪ Présentation des aspects logistiques / normes de gestion de l'atelier de formation		
10h00-10h30	**PAUSE CAFE**		
10h30–11h45	**Session 1. :** Concepts clés liés au SAP-BEB-PC et à la GIRI	Brainstorming Exposé/ débat/	Personnes-ressources Participant(e)s
11h45-13h00	**Session 2.** : Concepts clés liés au genre	Brainstorming Exposé/ débat	Experts/ Personnes-ressources Participant(e)s
13h00-14h00	**PAUSE DEJEUNER**		
14h00-17h00	**Session 3. :** Concepts et différentes étapes des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI	Brainstorming Exposé/ débat	Experts/ Personnes-ressources Participant(e)s
	Session 4. : Dimensions communes de genre des inondations ainsi que des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI ▪ **Travaux de groupe :** Identification et facteurs déterminants des inégalités de genre liés aux inondations	Exposé/ débat/ Exercices	Experts/ Personnes-ressources Participant(e)s
17h00- 17h15	**Evaluation de la journée**	Plénière	GWP-AO, Experts Participant(e)s
Mardi 14 septembre 2021			
08h30- 08h45	Rappel de la 1ère journée	Exposé	GWP, UICN Participant(e)s
08h45 -09h30	**Session 5. :** Problématique, historique et engagements à différents niveaux pour le développement de SAP-BEB-PC et de GIRI sensibles au genre	Brainstorming Exposé/ débat	Experts/ Personnes-ressources Participant(e)s

Horaire	Activités	Méthodologie	Intervenants
09h30 -10h30	**Session 6 :** Intégration du genre – Planification, Programmation et Budgétisation des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI sensibles au genre	Brainstorming Exposé/ débat	Experts/ Personnes-ressources Participant(e)s
10h30-10h45	**PAUSE CAFE**		
10h45-13h00	**Session 6 :** Intégration du genre – Planification, Programmation et Budgétisation des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI sensibles au genre **(suite et fin)** ▪ **Etudes de cas**	Exposé/ débat	Experts/ Personnes-ressources Participant(e)s
13h00 – 14h00	**PAUSE DEJEUNER**		
14h00- 17h00	**Session 7 :** Intégration du genre – Suivi & Evaluation des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI sensibles au genre ▪ **Travaux de groupe N°3**	Brainstorming Exposé/ débat Exercices	Experts / GWP-AO Participant(e)s
17h00-17h15	**Evaluation de la journée**	Plénière	Experts/ Personnes-ressources Participant(e)s
Mercredi 15 septembre 2021			
08h30- 09h00	Rappel de la 2ème	Plénière	GWP-AO/Experts Participant(e)s
09h00-10h30	**Session 8 :** Cadre de documentation périodique des retours des participant(e)s sur l'utilisation et la valorisation des connaissances acquises sur l'intégration du genre dans le SAP-BEB-PC et la GIRI à différents niveaux dans le bassin de la Volta	Travaux de groupes suivis de restitution en plénière	Experts/ Personnes-ressources Participant(e)s
10h30-10h45	**PAUSE CAFE**		
10h45-12h00	**Session 9 :** Développement d'une feuille de route post formation	Travaux de groupes suivis de restitution en plénière	Experts/ Personnes-ressources Participant(e)s
12h00 – 13h00	**Session 9 :** Développement d'une feuille de route post formation	Travaux de groupes suivis de restitution en plénière	Experts/ Personnes-ressources Participant(e)s
13h00-14h00	**PAUSE DEJEUNER**		
14h00 – 16h00	**Session 10 :** Préparation de la journée des décideurs	Exercices	Experts/ Personnes-ressources Participant(e)s
16h00 – 18h00	**Session 10 :** Préparation de la journée des décideurs	Exercices	Experts/ Personnes-ressources Participant(e)s

Journée des Décideurs du jeudi 16 septembre 2021			
07h30-08h30	Inscription des participant(e)s	Secrétariat	GWP-AO et ABV
08h30- 09h30	Cérémonie d'ouverture de la Journée	Plénière	GWP-AO, ABV, Gouverneur DNH
	Présentation des participant(e)s	Présentation individuelle	GWP-AO Personnes ressources Participant(e)s
	Bref aperçu sur le déroulement de l'atelier	Exposé Echanges	
09h30-10h30	**Session 11 :** Présentation : - Contexte du bassin de la Volta - Projet VFDM : état d'avancement et perspectives - Enjeux liés aux thématiques abordées au cours de la formation **Débats**	Exposés/débats	Participant(e)s/Experts/ Personnes- ressources
10h30-11h00	**PHOTO DE FAMILLE ET PAUSE CAFE**		
11h00-12h00	**Session 11 :** Messages clés par thématique développée aux décideurs : - Genre et gestion des inondations dans le bassin de la Volta - Processus SAP-BEB-PC Sensible au Genre dans le bassin de la Volta - Processus GIRI Sensible au Genre dans le bassin de la Volta Débats	Exposés/débats	Participant(e)s/Experts/ Personnes- ressources
12h00-13h00	**Session 11 :** Engagements des participant(e)s et Recommandations aux décideurs Débats	Exposés/débats	Participant(e)s/Experts/ Personnes- ressources
13h00 – 14h00	**Evaluation finale de l'atelier et remise des attestations aux participant(e)s** Clôture de l'Atelier national de formation et de la Journée des Décideurs	Plénière	Participant(e)s, Formateurs GWP-AO, ABV,
13h00-14h00	**PAUSE DEJEUNER ET FIN DE L'ATELIER**		

Annexe 2 : Liste des participant(e)s

ADAPTATION FUND

WORLD METEOROLOGICAL ORGANIZATION

Global Water Partnership West Africa

Atelier national de formation sur le thème « Intégration du genre dans le système d'alerte précoce de bout en bout pour la prévision des crues et la gestion intégrée des risques d'inondation dans le bassin de la Volta »

Liste de présence du 16 septembre 2021

Date : 13 au 16 septembre 2021 **Lieu : Mandé Hôtel, Bamako**

N°	Nom & Prénoms	Genre	Emails/Téléphone	Fonction	Structure	Signature
1	Mme Kansaye Dicko	F	dick kans60@yahoo.fr 76 19 12 56	Resp Info-Communicat°	UG-GIRE/DNH	
2	Mahamadou Coumaré	M	mahamadoucoumare@gmail.com 76.01.92.84	Chef DPVCPV	DRA - Mopti	
3	KONE M. H. Farida	F	faridakone@gmail.com fkone@abv.int +226 70 31 43 60	Assistante Hydrologue	ABV	
4	TRAORE Fatoumata SABÉ	F	fatousabe@yahoo.fr 76 21 99 42	Chef de Section GBD et SI	DNH	
5	Aïssata SAO	F	sassicho@yahoo.com 76 45 44 46	Chargé suivi réseau hydrométrique	DNH	
6	Mamadou Coulibaly	M	couloumi1963@gmail.com 76-22-64-78	Chargé documentation	SAP	

7	Fatoumata Ouédraogo	F	7627-91-17 Ouedraogo@.yahoo.com	Educatrice	Société civile	
8	Hamidou KOIGALO	M	71.46.07-10 koigalo@yahoo.fr	Chef de division AH	DNH	
9	Sidiky SANOGARÉ	M	s.sidiky@yahoo.fr 75291392	Chargé du Suivi des Réseaux Hydrométriques	DNH	
10	Lt-col Bakary DAO	M	66 92 26 89 dao.bakary999@gmail.com	Sous Directeur	DGPC	
11	Abdou Aziz TRAORÉ	M	abdoulaziztraore935@gmail.com 77-77-47-46	Chef service Hydraulique	CTGS	
12	Mordina Guindo	F	96792020 - 69520995	Préside CAFO Président cle Singou	CAFO	
13	Kadidia guindo	F	66342462	Presidente CAFO	CAFO	
14	Yaya Simon	M	75342286	Président CLE du Sourou	CLE	
15	Fanta Simon			CAFO	CAFO	
16	NIAMPA Bakaré	M	+226 62907935	CTP-VFDM	ABV	

17	Mamadou Niméga	M	nimagamadou172@yahoo.fr 78 21 16 67	charge de la base de données	DRH-Mopti	
18	Bakary Sangaré	M	sbakary77@yahoo.com 76 47 36 44	chef DRC	DREF-Mopti	
19	Mariam Kéita	F	mariamkeita25@yahoo.fr 72 23 39 67	Présidente	Club-AP	
20	Bocar TRAORE	M	76 95 36 28 traorabaya12@gmail.com	DGA	PNE-Mali	
21	ABOUBACAR M. SIDIBE	M	aboubacar.sidibe@hotmail.fr 76498561	DNH/DSGRB	DNH	
22	Aliaune DAMBA	M	76775738 aliaunedaga@gmail.com	S.E	PNE-MALI	
23	Agaichatou MAIGA	F	75 38 19 29	Secrétaire DSGRE	DNH	
24	Mme NDIAYATE Fatoumata DIAKITE	F	76074399	MALI-METEO	MALI-METEO	
25	Fily Sissoko	M	filysissoko495@gmail.com 71717057	Prévisionniste	MALI-METEO	
26	Mme CAMARA Djeneba Sangaré	F	djenebadiakansangare@gmail.com 76 213356	RAF	PNE MALI	

27	Souleymane Konate	M	skonate@croixrouge-mali.org 76265076	Coordinateur National FbF	Croix-Rouge Malienne	
28	Parnian MONTICHO A.A.	M	parnianserv@yahoo.fr	Consultant	Corinus Conseils	
29	YARO/OUEDRAOGO AGUIRATOU	F	aguiratou.yaro@gwpao.org 22665272165	RAF	GWPAO	
30	Lt. Col. Aissata HAIDARA	F	65308235 haaitans@gmail.com	Chef SDV Com. & P/Point Focal Genre DGPC	DGPC	
31	Mariam TANGARA	F	66732412 mariamtangara@yahoo.fr	Chef de section Education Environnementale Pt focal genre	AEDD	
32						
33						
34						
35						
36						

Annexe 3 : Termes de référence des travaux de groupe

Identifier des points d'entrée : initiatives d'intérêt en cours ou projeté (à l'interne de votre structure de provenance en rapport avec vos activités quotidiennes, au niveaux national, départemental et communal)

Proposer des actions réalistes à mener pour investir les connaissances acquises

Proposer un cadre de mise en œuvre des actions proposées (Existants, ressources locales et externes, responsabilités, délai de mise en œuvre...)

Niveau	**Points d'entrée (Initiatives pertinentes d'intérêt en cours ou projetées)**	**Activités**
▪ Structure interne		
▪ Local (cantons et villages)		
▪ Régional (Préfectures et Régions)		
▪ National (Togo)		
▪ Echelle du bassin		

Activités à mettre en œuvre	**Résultats/ changements positifs attendus**	**Sous-Activités**	**Par qui ?**	**Avec qui ?**	**Délai de mise en œuvre**	**Ressources (physiques, matérielles et financières-budget)**	
						Internes	**Externes**

Annexe 4 : Fiche d'évaluation finale de la formation

1- ORGANISATION INTELLECTUELLE ET TECHNIQUE

1= Médiocre, 2= Passable, 3=bon, 4= Excellent

RUBRIQUE	NOTE	APPRCIATIONS/COMMENTAIRES
Atteinte des objectifs		
Atteinte de vos attentes		
Contenu des thèmes de communication		
Organisation des échanges/Réponses aux questions		
Méthodes de travail		
Modération/Facilitation de l'atelier		
Suggestions/propositions d'améliorations		

2- Organisation logistique

RUBRIQUE	NOTE	APPRCIATIONS/COMMENTAIRES
Salle de conférence (Situation, éclairage, ventilation)		
Matériel de visualisation (vidéoprojecteur, présentation PowerPoint etc.)		
Restauration (pause-café, déjeuner, etc.)		
Transport		
Suggestions/propositions d'améliorations		

3- Utilisation des acquis

Qu'avez-vous retenu et appris à l'issu de cet atelier ?	
Quelle utilisation ferez-vous des acquis de cet atelier à votre poste actuel ?	
Comment pérenniser selon vous les acquis de cet atelier au profit de votre structure ?	

Cochez juste la seule vraie réponse pour chaque concept

Concepts	Définitions	V
Genre	se réfère aux différences sociales et aux rapports sociaux entre les femmes et les hommes, entre les filles et les garçons	
	Se réfère en priorité aux conditions féminines et l'ensemble des besoins pour autonomiser la femme dans la société	
	Se réfère à la définition de la place de toutes les femmes dans la hiérarchie sociale	
Equité de Genre	C'est l'égalité des droits entre homme et femme	
	Suppose l'adoption des dispositions qui compensent les désavantages sociaux historiques qui ont empêché les femmes de profiter sur un pied d'égalité des mêmes opportunités que les hommes	
Egalité de Genre	Signifie que la femme devient égale à l'homme	
	C'est l'équité genre	
	Signifie que toutes les personnes, sans distinction, disposent des mêmes droits et en ont la jouissance, sont soumises aux mêmes devoirs et doivent être traitées avec la même dignité	
Système d'Alerte Précoce	Le système permettant une diffusion des informations aux populations sur les risques liés aux inondations	
	Processus comportant la collecte des données, le traitement et l'analyse des résultats, la diffusion des prévisions concernant un risque donné en vue de la prise de décision	
	Système où les Services Météorologiques et Hydrologiques nationaux sont responsabilisés pour la gestion des inondations	

Concepts	Définitions	V
Gestion intégrée des risques d'inondation (GIRI)	Un processus visant à stimuler une action intégrée pour lutter contre les crues, et intègre la mise en valeur des ressources terrestres et hydriques dans un bassin fluvial	
	La gestion Intégrée des ressources en Eau à l'échelle d'un bassin versant	
	Les dispositifs en place à l'échelle d'un barrage en vue de prévenir les inondations ou les gérer lorsqu'elles surviennent	
Principales étapes du SAP de bout en bout pour la Prévision des crues	Collecte – Analyse des données – Production des alertes – Diffusion des alertes	
	Collecte des données - Modélisation et prévision - Diffusion de l'alerte précoce - Aide à la décision – Réponse à l'alerte	
	Analyse des données hydrologiques – production des alertes – Emission des alertes	
Principales étapes de la GIRI	Elaboration – Mise en œuvre – suivi-évaluation du plan de GIRI	
	Prévention et préparation aux risques d'inondations – Réponse aux risques – Relèvement des populations sinistrées	
	Production des alertes – Diffusion des alertes – Soutien aux populations	
Le Plan de Gestion Intégrée des Risques d'Inondations (PGRI)	Un document officiel qui définit la politique à mener pour assurer la sécurité des populations et réduire les conséquences dommageables des inondations sur la société, l'environnement et les biens	
	Un plan de développement local qui tient compte des zones inondables	
	Le schéma Directeur d'aménagement des zones inondables	