



ADAPTATION FUND

Projet : "Intégrer la gestion des inondations et de la sécheresse et de l'alerte précoce pour l'adaptation au changement climatique dans le bassin de la Volta" (Projet VFDM)

**ATELIER NATIONAL DE FORMATION SUR L'INTEGRATION
DU GENRE DANS LE SYSTEME D'ALERTE PRECOCE DE
BOUT EN BOUT POUR LA PREVISION DES CRUES ET LA
GESTION INTEGREE DES RISQUES D'INONDATION DANS
LE BASSIN DE LA VOLTA**

(23 au 26 août 2021, Natitingou, Bénin)



Partenaires d'exécution

Août 2021



Table des matières

Introduction.....	6
1. Mise en route de l'atelier de formation	7
1.1. Ouverture de l'atelier de formation	7
1.2. Présentation des participant(e)s.....	8
1.3. Evaluation initiale des connaissances des participant(e)s à l'atelier de formation	9
1.4. Présentation et validation des objectifs, et de l'agenda de déroulement de l'atelier régional de formation	10
1.5. Méthodologie d'animation de l'atelier de formation	11
2. Session 1 : Concepts clés liés au SAP-BEB-PC et à la GIRI	12
3. Session 2 : Concepts clés liés au genre.....	14
4. Session 3 : Différentes étapes des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI	17
5. Session 4 : Dimensions usuelles de genre des inondations et des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI.....	21
6. Session 5 : Problématique, historique et engagements à différents niveaux pour le développement de SAP-BEB-PC et de GIRI sensibles au genre.....	25
7. Session 6 : Intégration du genre dans la planification, la programmation, la budgétisation des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI	28
7.1. Rappel sur la notion d'Intégration du genre dans la mise en œuvre du SAP-BEB-PC et la GIRI	28
7.2. Intégration du genre dans la mise en œuvre du processus de SAP-BEB-PC	28
7.3. Intégration du genre dans la mise en œuvre du processus de GIRI	30
7.4. Approches et méthodes d'intégration de genre dans la planification, la programmation, la budgétisation des processus de SAP-BEB-PC et la GIRI	31
7.4.1. Approche, méthodes et outils d'analyse diagnostique sensible au genre dans la mise en œuvre des processus de SAP-BEB-PC et de la GIRI.....	32
7.4.2. Approche, méthodes et outils de planification sensible au genre dans la mise en œuvre des processus de SAP-BEB-PC et de la GIRI.....	32
8. Session 7 : Intégration du genre dans le suivi et l'évaluation des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI.....	36
8.1.1. Définition d'un Système de Suivi-Evaluation sensible au genre	36
8.1.2. Formulation des indicateurs sensibles au genre.....	37
9. Session 8 : Cadre de documentation périodique des retours des participant(e)s sur l'utilisation et la valorisation des connaissances acquises sur l'intégration du genre dans le SAP-BEB-PC et la GIRI à différents niveaux dans le bassin de la Volta	39
10. Session 9 : Elaboration de la feuille de route post formation.....	40
11. Session 10 : Préparation de la journée des décideurs	51
12. Session 11 : Journée des décideurs du niveau local sur l'intégration du genre dans les processus de SAP-BEB-PC et de GIRI dans le bassin de la Volta	52
12.1. Mise en route de la journée des décideurs.....	52
12.2. Présentation du bassin de la Volta, les problèmes et défis liés à la gestion des inondations.....	53
12.3. Présentation du projet VFDM, l'état d'avancement et les perspectives.....	54
12.4. Enjeux et engagements liés à la prise en compte du genre dans la prévention et la gestion des risques d'inondations.....	55
12.5. Messages clés à l'endroit des décideurs sur le genre, le SAP-BEB-PC et la GIRI.....	56
12.6. Engagements des participant(e)s et les recommandations	57

13.	Evaluation finale de l'atelier	58
14.	Clôture de l'atelier	60
15.	Conclusion.....	61
	Annexe 1 : Agenda de l'atelier régional de formation	62
	Annexe 2 : Liste des participants.....	65
	Annexe 3 : Termes de référence des travaux de groupe.....	68
	Annexe 4 : Fiche d'évaluation finale de la formation	69

Liste des tableaux

Tableau 1 : Aperçu des participant(e)s selon leurs statuts par rapport à l'accès à des formations antérieures	10
Tableau 2 : Aperçu des participant(e)s selon leurs connaissances des concepts de l'atelier	10
Tableau 3 : Concepts et les définitions y liées.....	16
Tableau 4 : Résultats du groupe 1 sur les différentes étapes de la GIRI et les propositions d'actions pour chaque étape	19
Tableau 5 : Résultats du groupe 2 sur les différentes étapes de la GIRI et les propositions d'actions pour chaque étape	19
Tableau 6 : Résultats du groupe 3 sur les différentes étapes du SAP-BEB-PC et les propositions d'actions pour chaque étape.....	20
Tableau 7 : Résultats du groupe 4 sur les différentes étapes du SAP-BEB-PC et les propositions d'actions pour chaque étape.....	20
Tableau 8 : Résultats des travaux du groupe 1 sur les dimensions de genre communes des inondations.....	22
Tableau 9 : Résultats des travaux du groupe 2 sur les dimensions de genre communes des inondations.....	22
Tableau 10 : Résultats des travaux du groupe 3 sur les dimensions de genre communes des inondations.....	22
Tableau 11 : Résultats des travaux du groupe 4 sur les dimensions de genre communes des inondations.....	23
Tableau 12 : Résultats des travaux de groupe sur les étapes du SAP-BEB-PC et les propositions d'actions pour intégrer le genre à chaque étape.....	29
Tableau 13 : Résultats des travaux de groupe sur les étapes de la GIRI et les propositions d'actions pour intégrer le genre dans chacune des étapes	30
Tableau 14 : Feuille de route post-formation du groupe des structures en charge de la protection civile	41
Tableau 15 : Feuille de route post-formation du groupe des organisations de femmes	44
Tableau 16 : Feuille de route post-formation du groupe des structures en charge de l'hydrologie et de la météorologie	47

Listes des figures

Figure 1 : Différences entre équité, égalité et inclusion	15
Figure 2 : Différentes étapes du SAP-BEB-PC.....	17
Figure 3 : Différentes étapes de la GIRI	18
Figure 4 : Les différentes étapes de la construction d'un arbre à problèmes	33
Figure 5 : Illustration de la démarche de construction d'un plan de travail annuel (PTA).....	34
Figure 6 : Les différentes variétés de budget sensibles au genre	35
Figure 7 : Cartes du bassin de la Volta	53
Figure 8 : Diagramme des résultats d'évaluation finale de l'atelier par les participant(e)s_ aspects technique et intellectuel	58
Figure 9 : Diagramme des résultats d'évaluation finale de l'atelier par les participant(e)s_ aspects logistiques	59

Liste des sigles, acronymes et abréviations

ABV	:	Autorité du Bassin de la Volta
APFM	:	Programme associé de gestion des crues
B-E-B	:	Bout En Bout
BSG	:	Budgétisation sensible au genre
CAVA	:	Cadre d'Analyse de la Vulnérabilité et d'Adaptation
CEDAW	:	Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination
CEDEF	:	Convention sur l'Élimination de toutes les formes de Discrimination à l'égard des Femmes
CESNU	:	Conseil Economique et Social des Nations Unies
ECOSOC	:	Economic and Social Council of the United Nations
FFOM	:	Forces, Faiblesses, Opportunités et Menaces
FMP	:	Flood Management Plan
Fondation CIMA	:	Centre international pour le monitoring environnemental
GEWE	:	Gender Equality and Women's Empowerment/ Égalité des genres et autonomisation des femmes
GIC	:	Gestion Intégrée des Crues
GIRI	:	Gestion intégrée des risques des inondations
GWP	:	Global Water Partnership
GWP-AO	:	Partenariat Mondial de l'Eau en Afrique de l'Ouest
IFM	:	Integrated Flood Management
MARP	:	Méthode Accélérée de Recherche Participative
OMM	:	Organisation Météorologique Mondiale
P-C	:	Prévision des Crues
PGI	:	Plan de gestion des crues
PGIRI	:	Plan de gestion intégrée des risques d'inondation
PPBS	:	Planification, de Programmation, de Budgétisation et de Suivi-évaluation (PPBS)
PSG	:	Planification sensible au genre
SAP	:	Système d'Alerte Précoce
SAP-BEB-PC	:	Système d'Alerte Précoce de Bout En Bout pour la Prévision des Crues
SMHN	:	Services météorologiques et hydrologiques nationaux
SMHN	:	Services météorologiques et hydrologiques nationaux
SSE	:	Système de Suivi-Evaluation
UICN	:	Union Internationale pour la Conservation de la Nature
VFDM	:	Intégrer la gestion des inondations et des sécheresses et l'alerte rapide pour l'adaptation au changement climatique dans le bassin de la Volta

Introduction

Dans le cadre de la mise en œuvre du projet « [Intégrer la gestion des inondations et de la sécheresse et de l'alerte rapide pour l'adaptation au changement climatique dans le bassin de la Volta \(VFDM 2019-2023\)](#) » financé par le Fonds d'Adaptation, le Consortium, comprenant l'Organisation Météorologique Mondiale (OMM), l'Autorité du Bassin de la Volta (ABV) et le Global Water Partnership en Afrique de l'Ouest (GWP-AO), a organisé les **23, 24 et 25 août 2021 au Centre Pastoral Mgr Nicolas OKIOH de Natitingou au Bénin, le quatrième de la série de huit (8) ateliers nationaux de formation sur l'« Intégration du genre dans le système d'alerte précoce de bout en bout pour la prévision des crues et la gestion intégrée des risques d'inondation dans le bassin de la Volta »**. Le **jeudi 26 août** a eu lieu la **Journée des décideurs** qui a porté sur le même thème et toujours dans la ville de Natitingou.

Ces deux événements participent du renforcement des capacités des acteurs pour mieux prévenir et gérer les risques d'inondation dans le bassin de la Volta.

Le présent rapport rend compte du déroulement de l'atelier de formation et de la journée des décideurs.

Il s'articule autour des douze (12) sessions ci-après :

- Session 0 : Cérémonie d'ouverture et mise en route de l'atelier ;
- Session 1 : Concepts clés liés au SAP-BEB-PC et à la GIRI ;
- Session 2 : Concepts clés liés au genre ;
- Session 3 : Concepts et différentes étapes des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI ;
- Session 4 : Dimensions de communes de genre des inondations ainsi que des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI ;
- Session 5 : Problématique, historique et engagements à différents niveaux pour le développement de SAP-BEB-PC et de GIRI sensibles au genre ;
- Session 6 : Intégration du genre – Planification, Programmation et Budgétisation des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI sensibles au genre ;
- Session 7 : Intégration du genre – Suivi & Evaluation des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI sensibles au genre ;
- Session 8 : Cadre de documentation périodique des retours des participant(e)s sur l'utilisation et la valorisation des connaissances acquises sur l'intégration du genre dans le SAP-BEB-PC et la GIRI à différents niveaux dans le bassin de la Volta ;
- Session 9 : Développement d'une feuille de route post formation ;
- Session 10 : Préparation de la journée des décideurs ;
- Session 11 : Journée de transmission de messages clés aux décideurs pour l'action sur l'intégration du genre dans les processus de SAP-BEB-PC et de GIRI dans le bassin de la Volta.

1. Mise en route de l'atelier de formation

Les activités de mise en route de l'atelier de formation comprennent la cérémonie d'ouverture de l'atelier et une série d'activités introductives dont principalement le recueil des attentes et craintes des participant(e)s, l'évaluation des connaissances initiales des participant(e)s, la présentation des objectifs et la validation de l'agenda de l'atelier.

1.1. Ouverture de l'atelier de formation

La cérémonie d'ouverture officielle de l'atelier s'est déroulée sous la présidence effective du Chargé de Mission du Préfet de l'Atacora **M. Maguidi GBERE KORA** en présence du Secrétaire Exécutif du GWP-AO, M. K. Armand HOUANYE et du Directeur Exécutif Adjoint de l'ABV, M. Dibi MILLOGO. Elle a été marquée par trois (3) allocutions.



Photo 1 : Présidium à la cérémonie d'ouverture, de g. à d. : SE-GWP-AO, Représentant du Préfet et DEA-ABV

La première allocution a été prononcée par le Secrétaire Exécutif du GWP-AO, M. K. Armand HOUANYE qui a souhaité la bienvenue à tou(te)s les participant(e)s à l'atelier et les a remercié(e)s pour avoir accepté honorer l'invitation à l'atelier de formation. Dans son allocution, le Secrétaire Exécutif du GWP-AO a rappelé le contexte de l'atelier de formation ainsi que de la journée des décideurs du niveau local qui s'inscrivent dans le cadre de la mise en œuvre du Projet intitulé « [Intégrer la gestion des inondations et de la sécheresse et de l'alerte précoce pour l'adaptation au changement climatique dans le bassin de la Volta \(VFDM\)](#) ». Ce projet est financé par le Fonds d'Adaptation et mis en œuvre par le consortium comprenant l'ABV, l'OMM et le GWP-AO dans les six (6) pays ayant en partage le bassin de la Volta : le Bénin, le Burkina, la Côte d'Ivoire, le Ghana, la Mali et le Togo. Ensuite, il a exhorté les participant(e)s à faire preuve d'engagement pour l'atteinte des résultats attendus de cet atelier. Pour finir, il a réitéré ses remerciements à l'endroit du Représentant du Préfet qui, malgré son agenda chargé, a tenu à présider la cérémonie d'ouverture de l'atelier.

A la suite du mot de bienvenue du Secrétaire Exécutif du GWP-AO, les participant(e)s ont suivi avec intérêt l'allocution du Directeur Exécutif Adjoint de l'ABV, M. Dibi MILLOGO. Dans un premier temps, il a souhaité la bienvenue à tou(te)s les participant(e)s à l'atelier de formation sur le thème : « Intégration du genre dans le système d'alerte précoce de bout en bout pour la prévision des crues et la gestion intégrée des risques d'inondation dans le bassin de la Volta » et un agréable séjour à Natitingou. Ensuite, il a présenté un bref aperçu sur le bassin de la Volta qui, de par ses énormes potentiels, demeure la source incontournable pour la satisfaction des besoins de développement de ses populations en termes d'approvisionnement en eau potable, de production hydro-électrique, d'exploitation industrielle et minière, d'irrigation, de pêche, de navigation, de tourisme, etc. Dans son intervention, il a rappelé les effets néfastes du changement climatique

que subit le bassin de la Volta surtout dans sa portion béninoise depuis les années 1970 et qui se caractérisent entre autres, par les inondations et les sécheresses avec, à chaque fois, d'importants dégâts matériels voire humains. Le Directeur Exécutif de l'ABV n'a pas manqué de souligner la nécessité de renforcer les capacités d'action et d'adaptation pour une réduction des risques climatiques en cours et à venir sur les écosystèmes et sur les populations locales notamment les femmes et les jeunes en zones rurales qui sont très vulnérables. Aussi, a-t-il souligné la nécessité absolue, de prendre en compte l'aspect genre dans le processus de prévention et de gestion des risques climatiques liés aux inondations, en vue de réduire les risques graves encourus par nos populations tout en éliminant les inégalités sexospécifiques dans les efforts d'adaptation et de résilience climatique dans nos régions. Avant de terminer ses propos, il a exprimé sa profonde reconnaissance au Secrétariat Exécutif du GWP-AO et à toutes les structures impliquées dans l'organisation de cet atelier de formation. Enfin, il a remercié très sincèrement, l'ensemble des Partenaires Techniques et Financiers pour leurs appuis multiformes à l'Autorité du Bassin de la Volta et plus particulièrement au Fonds d'Adaptation au Changement Climatique qui finance l'atelier de formation.

La troisième et dernière allocution a été prononcée par **M. Maguidi GBERE KORA**, Chargé de Mission du Préfet de l'Atacora, qui a souhaité la bienvenue à tou(te)s les participants et participantes à l'atelier national de formation sur l'intégration du genre dans le système d'alerte précoce de bout en bout pour la prévision des crues et la gestion intégrée des risques d'inondation dans le bassin de la Volta. Il a profité de l'occasion pour réitérer l'engagement des autorités au niveau régional comme national à soutenir et accompagner toutes les actions qui vont dans le sens du développement du bassin de la Volta. Dans son allocution d'ouverture, il a montré sur la base des chiffres, l'importance du poids des femmes dans le développement durable et les avancées faites dans la prise en compte du genre ces dernières années même si de gros efforts restent à faire pour combler l'écart encore considérable dans l'égalité du genre.

Selon le Chargé de Mission de la Préfecture, l'atelier de formation est une opportunité qui permettra de contribuer aux efforts du Gouvernement pour l'amélioration de l'intégration du genre dans les différents domaines de développement au Bénin. De ce fait, il a profité de cette occasion pour remercier l'ensemble des partenaires techniques et financiers qui ont contribué à la tenue de cette rencontre notamment l'OMM, l'ABV, le GWP-AO et le Fonds d'Adaptation.

Avant de prononcer l'ouverture de l'atelier de formation, il a invité les participant(e)s à l'assiduité et à des échanges fructueux pendant les quatre (4) jours de rencontre dont les résultats contribueront, sans doute, à l'enrichissement de notre stratégie de prise en compte du genre dans les politiques et plans de développement au niveau régional.

1.2. Présentation des participant(e)s

A la suite de la cérémonie d'ouverture de l'atelier, les participant(e)s se sont présenté(e)s à travers un tour de table. Au total, l'atelier de formation de Natitingou a réuni vingt-cinq (25) participant(e)s dont onze (11) femmes et quatorze (14) hommes provenant :

- des services hydrologiques du niveau national et régional (Direction Générale des Ressources en Eau, Secrétariat Permanent de la GIRE, Directions Régionales de l'Eau et de l'Assainissement, ...);
- des services météorologiques (Agence Nationale de la Météorologie, Directions Régionales en charge de l'Environnement et de l'Agriculture);
- des structures en charge de la Protection Civile (Plan international Bénin, Croix Rouge Béninoise, les ONG Humanitaires, etc.);
- des Organisations Communautaires;
- des Organisations de femmes.

L'animation de l'atelier de formation a été assurée par :

- M. K. Armand HOUANYE, Expert en Renforcement des Capacités en matière de GIRE, Gestion des Risques Climatiques et Gouvernance de l'Eau, Secrétaire Exécutif du GWP-AO ;
- Dr. Ernest AMOUSSOU, Enseignant Chercheur, Expert en Gestion des Risques de catastrophes liés à l'eau ;
- Dr. Espérance ZOSSOU, Enseignante Chercheure, Experte en Genre ; et
- Dr. David SOHINTO, Formateur, Expert en Genre, Planification et Suivi-Evaluation.

Les Consultants Formateurs ont bénéficié de l'appui technique et organisationnel du Secrétariat Exécutif du GWP-AO et de la Direction Exécutive de l'ABV et notamment du personnel du Projet VFDM à savoir le Chargé Technique de Projet et l'Assistant Technique de Projet.

La liste des participant(e)s est à l'Annexe 2 du présent rapport.

1.3. Evaluation initiale des connaissances des participant(e)s à l'atelier de formation

L'évaluation initiale individuelle de connaissances des participant(e)s a porté sur les principaux concepts et thèmes couverts par l'atelier de formation. Vingt-deux (22) participant(e)s ont pris part à cette évaluation.

Comme l'illustre le tableau ci-après, plus de la moitié des participant(e)s (60%) ont bénéficié de formation sur le Genre. Pour le Système d'Alerte Précoce, près de 45% n'avaient pas bénéficié de formation sur le concept. Pour ce qui concerne le Système d'Alerte Précoce de bout en bout pour la prévision des crues, c'est seulement 5% des participant(e)s qui disent avoir bénéficié d'une formation antérieure sur lesdits concepts. Quant à la GIRI, près de 30% déclare avoir bénéficié des formations antérieures sur le concept.

Tableau 1 : Aperçu des participant(e)s selon leurs statuts par rapport à l'accès à des formations antérieures

Effectif présent	Nombre de participant(e)s n'ayant pas bénéficié de formations antérieures			
	Genre	SAP	SAP-BEB-PC	GIRI
22	8	10	21	15
100%	36%	45%	95%	68%

Le tableau 2 donne les résultats issus de l'évaluation de la connaissance des participant(e)s sur les concepts de l'atelier : Genre, GIRE, SAP-BEB-PC et la GIRI.

Au total, près de 80 % ont choisi la bonne réponse concernant la définition du concept Genre et la GIRE. Pour ce qui concerne les autres concepts, l'analyse du tableau indique qu'un peu moins de 50% ont choisi les vraies définitions, ce qui montre que les participant(e)s disposent d'une connaissance vague des concepts liés au SAP-BEB-PC et GIRI.

Tableau 2: Aperçu des participant(e)s selon leurs connaissances des concepts de l'atelier

Concepts	Nombre de participant(e)s ayant choisi la bonne réponse	
Genre	18	82%
Equité de Genre	16	73%
Egalité de Genre	16	73%
Système d'Alerte Précoce	13	59%
Prévision des crues	15	68%
Gestion Intégrée des Ressources en Eau	16	73%
Gestion intégrée des risques d'inondation (GIRI)	9	41%
Principales étapes du SAP de bout en bout pour la Prévision des crues	10	45%
Principales étapes de la GIRI	7	32%

Quant aux attentes des participant(e)s par rapport à l'atelier, elles se résument comme suit :

- avoir une meilleure compréhension des concepts Genre, SAP-BEB-PC et GIRI ;
- maîtriser les processus ou démarches d'intégration du genre ;
- maîtriser les outils et les méthodes d'intégration du genre dans la gestion des risques climatiques puis dans les processus de SAP-BEB-PC et de la GIRI ;
- prendre en compte les réalités du pays dans les objectifs de cet atelier ;
- comprendre les rôles et responsabilité des femmes et des autres acteurs dans les processus SAP-BEB-PC et GIRI.

Pour ce qui concerne les craintes, elles se resument au fait que les connaissances acquises ne soient pas vulgarisées ou mises en oeuvre comme il se doit, une fois de retour dans les différentes structures de provenance. Les participants ont souligné également le fait que l'agenda soit trop chargé pour le temps de l'atelier ainsi que la complexité du thème de l'atelier. Ils ont mis l'accent sur la gestion de l'atelier en tenant compte des adultes qui prennent part à l'atelier national de formation.

1.4. Présentation et validation des objectifs, et de l'agenda de déroulement de l'atelier régional de formation

Les objectifs et résultats de l'atelier ont été passés en revue par M. Maxime TEBLEKOU, Assistant Technique du Projet VFDM au Secrétariat Exécutif Régional du GWP-AO. L'objectif principal de l'atelier de formation est de renforcer les capacités des acteurs de la portion nationale (Bénin) du bassin de la Volta sur l'intégration du genre dans le SAP-BEB-PC et la GIRI.

Les objectifs spécifiques en lien avec cet objectif principal sont les suivants :

- construire au niveau des participant(e)s une compréhension harmonisée des concepts clés liés à l'alerte précoce, à la gestion des inondations et au genre ainsi que des différentes étapes des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI ;
- offrir aux participant(e)s une plateforme d'échange et d'approfondissement des dimensions communes de genre des inondations ainsi que des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI ;
- permettre aux participant(e)s d'échanger sur la problématique, l'historique, et les principaux jalons de l'intégration du genre dans le SAP-BEB-PC et la GIRI ;
- amener les participant(e)s à s'approprier les approches, les outils et les méthodes d'intégration du genre dans les processus de planification, de programmation de budgétisation et de suivi-évaluation des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI.

Par ailleurs, l'atelier national de formation vise d'une part à développer un cadre de documentation périodique des retours des participant(e)s sur l'utilisation et la valorisation des connaissances acquises sur l'intégration du genre dans le SAP-BEB-PC et la GIRI à différents niveaux ; et d'autre part à mettre en place un plan d'actions afin d'améliorer la participation des femmes et des groupes vulnérables dans le SAP-BEB-PC et la GIRI pour la portion nationale (Bénin) du bassin.

Ces objectifs rencontrent largement les attentes des participant(e)s par rapport à l'amélioration de leurs connaissances et surtout par rapport à leurs besoins de renforcement des capacités opérationnelles de prise en compte du genre dans le SAP-BEB-PC et la GIRI à tous les niveaux.

M. Maxime TEBLEKOU a également présenté l'agenda de l'atelier ainsi que les règles et normes de gestion de l'atelier national de formation.

A l'unanimité, les participant(e)s ont validé les propositions d'objectifs et d'Agenda (annexe 1) ainsi que des règles et normes de gestion de l'atelier de formation.

Pour finir, l'Assistant Technique du Projet VFDM au GWP-AO a partagé avec les participant(e)s, les informations concernant les dispositions logistiques de l'atelier.

1.5. Méthodologie d'animation de l'atelier de formation

L'atelier de formation s'est déroulé sur trois (3) jours, selon une approche interactive valorisant les expériences des participant(e)s au moyen de différentes techniques d'animation et de dynamique de groupes pour assurer leur participation active. Le premier rôle est donné aux participant(e)s afin de garantir leur engagement vis à vis des résultats obtenus. Le déroulement de l'atelier a été marqué par des brainstormings, des exposés pour une mise à jour des connaissances, le partage des expériences des participant(e)s, des travaux de groupes, des débats et des jeux de balle pour l'évaluation des connaissances acquises le jour précédent.

Le dernier jour de l'atelier a été marqué par la définition des actions post-atelier de formation visant à assurer le suivi-évaluation des acquis de l'atelier à travers une feuille de route proposée par les participant(e)s.

Au terme de l'atelier, les participant(e)s ont reçu des attestations de participation à l'atelier de formation sur l'intégration du genre dans le SAP-BEB-PC et la GIRI. Aussi, en plus des kits de participant(e)s fournis au démarrage des travaux, les supports didactiques incluant les communications sur les sessions de l'atelier, ont été partagés avec les participant(e)s.

En amont de la tenue de l'atelier de formation, le personnel du Secrétariat Exécutif du GWP-AO s'est investi dans sa préparation qui a porté principalement sur : (i) l'élaboration de la note conceptuelle et de l'agenda de l'atelier de formation ; (ii) le ciblage et la mobilisation des participant(e)s ainsi que la prise des dispositions logistiques ; (iii) la mobilisation des personnes ressources ; et (iv) la préparation des supports d'animation de l'atelier.

2. Session 1 : Concepts clés liés au SAP-BEB-PC et à la GIRI

Cette session a porté sur une mise à jour des connaissances des participant(e)s sur les concepts en lien avec le SAP-BEB-PC et la GIRI. Le but de la session est de développer une compréhension approfondie des concepts importants liés au système d'alerte précoce de bout en bout pour la prévention des crues (SAP-BEB-PC), et à la Gestion Intégrée des Risques d'Inondations (GIRI). Il est prévu qu'au terme de la session, les participant(e)s soient en mesure de (i) discerner les concepts usuels relatifs à la problématique Genre et de mieux les définir au regard des concepts officiels ; (ii) définir l'approche d'intégration du genre dans un processus en général et dans le contexte du SAP-BEB-PC et la GIRI en particulier.

L'animation de la session a été assurée par Dr. Ernest AMOUSSOU, Expert en Gestion des Risques de Catastrophes liés à l'eau. Le développement de cette session a été marquée par un brainstorming qui a permis d'identifier les concepts en lien avec le SAP-BEB-PC et la GIRI. Au total, les concepts ci-après ont été identifiés lors des échanges : Crues, Inondations, Risques d'inondation, Aléa, Vulnérabilité, Exposition, Résilience, Système d'alerte précoce de bout en bout pour la prévision des crues (SAP-BEB-PC), Gestion intégrée des risques d'inondation (GIRI), Plan de gestion intégrée des risques d'inondation. La deuxième étape de la session a consisté à travailler en groupe pour définir les concepts retenus puis à s'accorder en plénière sur les définitions officielles de ces différents concepts.

Ainsi, la définition officielle retenue de la crue est la montée des eaux d'un cours d'eau ou le débordement par l'eau des limites normales d'un ruisseau ou d'un autre plan d'eau. Il distingue plusieurs types de crues. Les **crues lentes** lorsque le débit du cours d'eau augmente lentement, à la suite de pluies. Les **crues rapides ou brutales ou les éclairs** lorsqu'elles résultent de pluies abondantes et d'orages violents. Les **petites crues** lorsque l'inondation s'étend dans le lit moyen et submerge les terres bordant la rivière. Enfin, les **grandes crues** quand la rivière occupe la totalité de son lit majeur.

Concernant l'inondation, elle a été définie comme étant la propagation des crues ou accumulation d'eau par drainage sur des zones qui ne sont normalement pas submergées » (OMM, 2011, p. 1.4). L'inondation est une submersion, rapide ou lente, d'une zone habituellement hors d'eau. Les inondations sont souvent déterminées par les facteurs hydrométéorologiques (pluies abondantes, les orages, etc.), hydrologiques (teneur en eau du sol, niveau des eaux souterraines, taux d'infiltration de l'eau dans le sol, etc.) et les facteurs humains (mode d'utilisation des terres, occupation des sols et des zones inondables, dégradation des berges, resserrement des voies navigables, obstruction des ouvrages d'assainissement, etc.).

Pour ce qui concerne le risque, il a été défini comme étant la combinaison de trois (3) facteurs à savoir l'aléa climatique, l'exposition et la vulnérabilité. Un aléa climatique est un événement ou un phénomène pouvant provoquer des pertes en vies humaines, des dommages aux biens, ainsi que des dégâts aux plans social, économique et environnemental. L'exposition est définie comme l'ensemble des populations, des milieux des biens physiques et matériels, des services et des activités pouvant être affectés par l'aléa climatique. Quant à la vulnérabilité, elle se définit comme la conséquence potentielle de l'impact d'un aléa climatique sur les populations, les bâtiments, les infrastructures socio-économiques, etc.. En matière de gestion des crises climatiques, l'analyse de la vulnérabilité permet de déterminer les réactions probables des populations et des écosystèmes, leurs capacités à faire face à la crise, les nécessités d'évacuation, etc.

Le SAP-BEB-PC est un système d'annonce des crues, constitué de différentes séquences intégrées allant de la collecte des données, le traitement et l'analyse des résultats, la diffusion des prévisions (résultats) en vue de la prise de décision par les différents usagers à tous les niveaux. Lorsqu'il est mis en place et fonctionnel, le SAP-BEB-PC participe de l'anticipation de l'information sur la probabilité et l'ampleur de l'Aléa climatique, mais aussi des mesures pour renforcer la résilience des communautés concernées.

Quant à la GIRI, elle est un processus visant à stimuler une action intégrée par opposition à une action fragmentée pour lutter contre les crues et les risques d'inondation. Elle intègre la mise en valeur des ressources terrestres et hydriques dans un bassin fluvial et s'inscrit dans le cadre de la mise en œuvre de la GIRE tout en exploitant au maximum les avantages que procurent les plaines inondables et en réduisant autant que possible les pertes en vies humaines y afférentes.

Dans les pays du bassin de la Volta, la gestion des inondations aujourd'hui est traditionnelle et marquée par des mesures qui priorisent uniquement le contrôle et la protection des personnes et des biens contre les inondations. Elle s'appuie principalement sur des mesures structurelles qui sont souvent développées suite aux graves inondations avec une faible prise en compte de l'impact des inondations sur les zones en amont et en aval. Cette gestion est basée sur une approche mono-disciplinaire qui considère la gestion des inondations comme un processus très peu important dans les processus de développement.

Cette gestion des inondations interpelle tous les acteurs du bassin à aller vers une approche intégrée de gestion des risques d'inondations qui définit la politique à mener pour (i) garantir la sécurité des biens et des populations et (ii) réduire les conséquences dommageables des inondations sur l'environnement, les infrastructures socio-économiques, les biens et services. Elle est développée à l'échelle d'un bassin versant et décline les priorités définies par la stratégie nationale de gestion des risques d'inondation. Elle vise à renforcer les synergies entre les politiques de gestion des risques d'inondation, de gestion des milieux aquatiques et d'aménagement du territoire. Elle porte une attention particulière aux secteurs les plus exposés ainsi que les territoires à risque important d'inondation.

En somme, les messages clés à retenir de cette session sont :

- le développement et le fonctionnement optimal d'un SAP-BEB-PC supposent que les Services hydrométéorologiques nationaux soient outillés de manière adéquate pour comprendre les phénomènes climatiques en vue de faire des prévisions qui sont une aide à la décision et à l'action pour réduire les effets et impacts des inondations lorsqu'elles surviennent ;
- les outils d'aide à la décision sont préparés par les techniciens et les décideurs doivent prendre leurs responsabilités au moment opportun ;
- la GIRI se met en œuvre selon une approche concertée et planifiée à travers (i) la préparation pour anticiper la magnitude de la crue et renforcer les capacités de réponses de la société ; (ii) une réponse appropriée par la gestion efficace de ses effets et durant la phase de relèvement ;
- le PGRI vise à prévenir et gérer les risques d'inondation en définissant les priorités stratégiques en la matière à l'échelle du bassin concerné ;
- le PGRI se base sur une évaluation préliminaire des risques d'inondation ;
- les objectifs du PGRI doivent être déclinés au sein de stratégies locales de gestion des risques d'inondation, pour les territoires à risques d'inondation majeurs.

A la fin de la présentation, le Secrétaire Exécutif du GWP-AO a insisté sur la compréhension de la différence entre crue et inondation.

On parle de crue lorsqu'il y a une augmentation du niveau de l'eau dans les cours et plans d'eau. Par contre, il y a inondation lorsque l'eau sort de son lit pour occuper les parties inhabituellement couvertes par l'eau ; il peut y avoir crue sans avoir inondation tant que l'eau ne sort de son lit pour couvrir d'autres espaces non souvent inondables. Aussi, l'inondation devient un risque lorsqu'il engendre des dégâts, des pertes en vies humaines, etc.

Cette présentation a suscité beaucoup d'interrogations sur les impacts positifs des inondations car pour eux, les inondations n'engendrent que des impacts négatifs. Les experts ont donné des exemples notamment la zone de la vallée de l'Ouémé (Adjohoun, Bonou, etc.) qui ont besoin de la crue du fleuve Ouémé pour bien produire les cultures. Avec la crue de chaque année, la fertilité du sol est renouvelée, les populations arrivent à produire le maïs de contre saison qui coûte très cher sur le marché. Les périodes de crues sont des périodes d'activités intenses de pêches pour les jeunes de la vallée de l'Ouémé.

3. Session 2 : Concepts clés liés au genre

La session 2 a porté sur une mise à jour des connaissances des participant(e)s sur les concepts en lien avec le Genre. Le but de la session est de développer une compréhension approfondie des concepts usuels liés au Genre et son intégration dans le (SAP) de bout en bout pour la prévention des crues et la Gestion Intégrée des Risques d'Inondations (GIRI). Il est prévu qu'au terme de la session, les participant(e)s soient en mesure de (i) discerner les concepts usuels relatifs à la problématique Genre et de mieux les définir au regard des concepts officiels ; (ii) définir l'approche d'intégration du genre dans un processus en général et dans le contexte du SAP-BEB-PC et de la GIRI.

L'animation de la session a été faite par Mme Espérance ZOSSOU, Enseignante–chercheure, Experte Genre. Comme la première session, le développement de la session 2 a été marquée par un brainstorming qui a permis d'identifier les concepts en lien avec le Genre. Au total, les concepts ci-après ont été identifiés : genre, sexe, égalité, équité, inclusion, autonomisation, discrimination.

La deuxième étape de la session a consisté à travailler en groupe pour définir les concepts retenus puis à s'accorder en plénière sur les définitions officielles de ces différents concepts.

Ainsi, la définition officielle retenue du genre est qu'elle se réfère aux différences sociales et aux rapports sociaux entre les femmes et les hommes, entre les filles et les garçons d'une société du fait de leur sexe. Ces rapports sont déterminés par le contexte économique, social, politique et culturel, et varient par conséquent d'une société à l'autre, et dans le temps au sein de la même société.

Quant à l'égalité, elle se définit comme étant les possibilités et les chances égales dans l'existence des sexes. Elle ne signifie pas que les femmes et les hommes deviennent identiques mais que les droits, les responsabilités et les opportunités des femmes et des hommes ne dépendent pas de ce qu'ils soient nés de sexe masculin ou féminin.

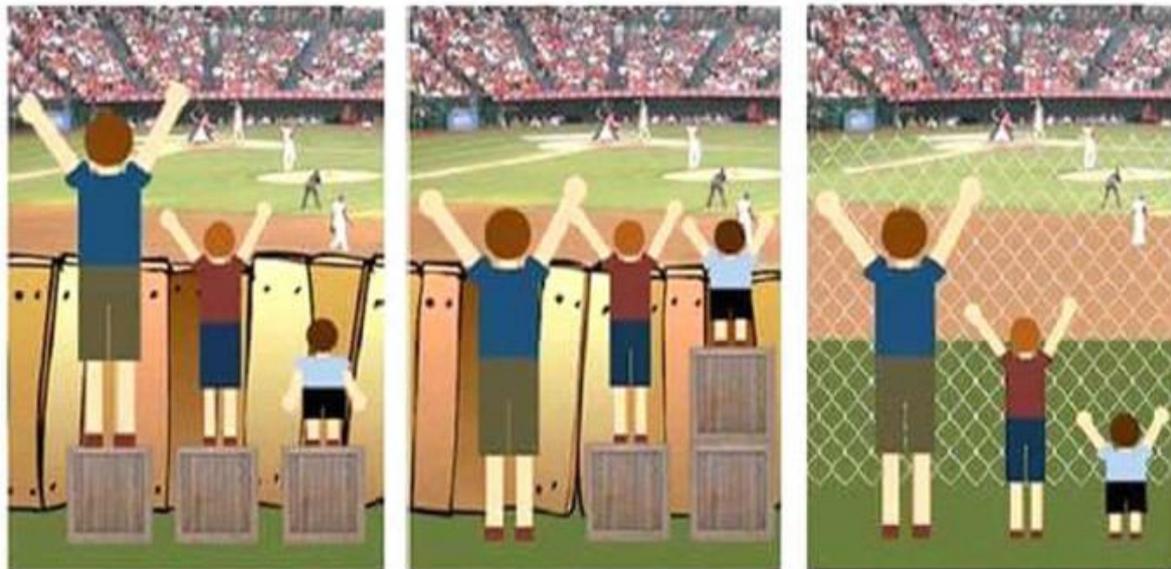
Pour l'équité, elle se définit par le fait d'être juste envers les femmes et les hommes. Elle vise à compenser les désavantages historiques et sociaux qui empêchent les femmes de profiter des chances égales. L'équité mène à l'égalité. Concernant la discrimination, elle a été définie comme une action ou omission qui a pour effet, intentionnel ou non, de limiter les possibilités offertes à certaines personnes ou à certains groupes en raison de leurs caractéristiques personnelles.

L'inclusion met l'accent sur l'implication, l'engagement et la participation des groupes spécifiques tels que les migrants, les personnes handicapées, les communautés marginalisées à la prise de décision et aux initiatives de développement durable (**Ne laisser personne de côté**).

Pour permettre aux participant(e)s de mieux comprendre les concepts d'égalité, d'équité et d'inclusion, la figure ci-après a été projetée au tableau puis commentée par les participant(e)s. De l'analyse de cette figure, nous avons constaté qu'au niveau du premier cadran, une barrière a été mise en place pour empêcher certaines personnes de suivre le match et il fallait trouver des moyens pour surmonter ladite barrière. Ainsi, les trois (3) spectateurs ont reçu les mêmes tables (chances) ayant les mêmes hauteurs pour pouvoir suivre le match. Conclusion, c'est un exemple d'équité mais elle a permis seulement aux 2/3 des spectateurs de suivre le match car les tables ne tiennent pas compte de la taille des spectateurs.

Le deuxième cadran montre un exemple d'équité. Les trois (3) spectateurs ont reçu des tables disproportionnelles à leurs tailles afin de pouvoir suivre le match. A ce niveau, tous les trois (3) spectateurs arrivent à suivre le match.

Le troisième cadran montre un exemple d'inclusion. La barrière a été sautée pour permettre à tout le monde, toute catégorie confondue, de pouvoir suivre le match.



Egalité	Equité	Inclusion
----------------	---------------	------------------

Figure 1 : Différences entre équité, égalité et inclusion

La mise à jour des connaissances des participant(e)s a été poursuivie avec les concepts de stéréotypes de genre et de l'intégration du genre. Les stéréotypes de genre sont des attributions aux hommes et femmes de certaines caractéristiques ou rôles qui produisent la conviction que ceux-ci/celles-ci sont lié(e)s au genre. Ils renforcent les inégalités de genre en dépeignant des suppositions qui maintiennent les inégalités biologiquement ou culturellement fixées. L'intégration de genre est un processus qui consiste à évaluer les implications ou les incidences pour les femmes et les hommes de toute action planifiée, y compris la législation, les politiques ou les programmes, dans tous les domaines et à tous les niveaux. Elle est une stratégie qui vise à incorporer les préoccupations et les expériences des femmes aussi bien que celles des hommes dans l'élaboration, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation des politiques et des programmes dans tous les domaines - politique, économique et social - de manière que les femmes et les hommes bénéficient d'avantages égaux et que l'inégalité ne puisse se perpétuer.

Globalement, il faut retenir que le Genre est une approche systématique qui s'applique à toutes les phases du "cycle de développement" : Diagnostic, planification, décision, mise en œuvre et évaluation. Il n'est donc pas exclusif. Il est transversal.

A la suite de cette mise à jour des connaissances, un exercice a été fait en plénière pour voir si les participant(e)s ont pu retenir les différentes définitions des concepts liés au genre. Le tableau 3 présente les concepts et les différentes définitions possibles.

A la fin de l'exercice, quelques préoccupations ont été soulevées. Elles portent sur la différence entre les concepts équité et égalité puis sur la prise en compte effective du genre dans les activités quotidiennes, les projets et programmes de développement. Beaucoup, parlent de la prise en compte du genre, d'autres ont même suivi des formations sur le genre mais concrètement, rien n'évolue dans ce sens. On trouve même des documents de projets, de programmes, de politiques et de stratégies qui prennent en compte le genre mais dans la mise en œuvre, on constate que le genre est mis de côté.

Pour la première préoccupation, la figure 1 a été reprojétée pour mieux faire comprendre la différence entre équité et égalité. Concernant la prise en compte du genre, elle passe par le renforcement des capacités à tous les niveaux depuis la rédaction des notes conceptuelles jusqu'à l'évaluation des projets et programmes. Une prise en compte réussie du genre dans les projets et programmes de développement repose sur un effort dans la collecte des données, la mise en place d'un bon mécanisme pour son intégration et le suivi de cette intégration. Cette exigence impose un renforcement des capacités des acteurs qui auront la charge de

cette activité. L'effectivité de la prise en compte du genre demande que l'on porte une analyse avec des lunettes genre sur les dispositifs de développement afin de les déconstruire pour mieux construire. Cela va demander d'utiliser des outils et des méthodes qui seront discutés dans les sessions à venir.

Tableau 3 : Concepts et les définitions y liées

Éléments caractéristiques	Inclusion	Autonomisation	Equité	Egalité	Genre	Intersectionnalité	Discrimination	Sexe
1. Droit, pouvoir de contrôler sa vie, de fonctionner de façon indépendante.								
2. se réfère aux relations et aux rôles sociaux des hommes et des femmes, déterminés par le contexte économique, social, politique et culturel.								
3. Compenser les désavantages historiques et sociaux qui empêchent les femmes de profiter des chances égales								
4. Mène à l'égalité								
5. ne signifie pas que les femmes et les hommes deviennent identiques								
6. l'interaction de nombreux facteurs tels que l'âge, le handicap et l'appartenance ethnique								
7. ne signifie pas seulement « sexe » ou appartenance à l'un des deux sexes.								
8. « Ne laisser personne de côté »								
9. Principe selon lequel les femmes et les hommes jouissent d'une égale représentation dans les institutions, publiques ou privées, au niveau des instances décisionnelles.								
10. consiste à accorder un traitement différent, généralement défavorable, à une personne ou à un groupe de personnes								
11. Indique un état dans lequel les femmes et les hommes jouissent des mêmes droits et des mêmes possibilités								
12. Se réfère à l'inné, biologiquement défini								

4. Session 3 : Différentes étapes des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI

Cette session a été animée par Dr. Ernest AMOUSSOU, Expert en Gestion des Risques de Catastrophes liés à l'eau. Elle vise à développer une compréhension approfondie des composantes ou étapes tant du système d'alerte précoce (SAP) de bout en bout pour la prévention des crues que de la Gestion Intégrée des Risques d'Inondations (GIRI), et au Genre. De façon spécifique, cette session vise à (i) amener les participant(e)s à comprendre et s'appropriier les différentes étapes du SAP BEB-PC et de la GIRI ; et (ii) amener les participant(e)s à identifier les rôles et les responsabilités des parties prenantes dans l'intégration du genre dans l'application et les services du SAP de bout en bout pour la prévention des crues et de la GIRI.

Au début de la session, le formateur a amené les participant(e)s à rappeler les définitions du SAP-BEB-PC et de la GIRI. Ensuite, à travers des travaux de groupe et des échanges en plénière, il les a amené(e)s à identifier les différentes étapes du SAP-BEB-PC et les activités souvent menées au niveau de chacune des étapes identifiées. Pour rappel, le SAP-BEB-PC est un système d'annonce de crue, constitué de différentes séquences intégrées allant de la collecte des données, le traitement et l'analyse des résultats, la diffusion des prévisions (résultats) en vue de la prise de décision par les différents usagers à tous les niveaux. Les différentes étapes du SAP-BEB-PC sont au nombre de cinq (5) à savoir : la collecte des données, le traitement et l'analyse des résultats, la diffusion des alertes, la prise de décision et la réponse aux alertes.

La collecte des données doit se faire en temps réel pour la prévision de la gravité des inondations, y compris le moment où elles se produisent, leur étendue et leur amplitude. Les données à collecter sont d'une part des données hydrologiques et météorologiques ; puis d'autre part des données sociales et structurelles liées à la population. Et le véritable problème qui se pose aujourd'hui dans le bassin est l'indisponibilité de ces données à temps réel pour les prévisions. Les instruments de mesures des données hydrologiques et météorologiques ne fonctionnent pas bien et nécessitent des entretiens périodiques. Les missions de terrain pour collecter les données se font rares, faute de ressources financières et les instruments de mesure des données télétransmises mises en place ne fonctionnent plus car les plaques solaires servant d'énergie électrique sont volées par les populations. On note aussi un manque de données sociales et structurelles liées à la population, au type d'individus qui sont nécessaires pour la prévision basée sur l'impact. Ces données sur la population locale doivent être récentes et ventilées par sexe.

Le traitement des données et l'analyse des résultats sont l'œuvre des techniciens pour produire les alertes. Le traitement des données se fait à l'aide des logiciels de prévision.

Une fois les alertes produites, elles doivent être communiquées aux acteurs concernés pour des prises de décision. Des canaux appropriés doivent être utilisés pour diffuser les alertes ainsi que les mesures à prendre. La prise de décision concerne notamment les autorités à divers niveaux en collaboration avec les cadres techniques pour déterminer les impacts possibles sur les communautés et les infrastructures. La réponse aux alertes n'est rien d'autre que les actions ou les dispositions prises par les agences et les communautés concernées pour contenir les risques d'inondation.

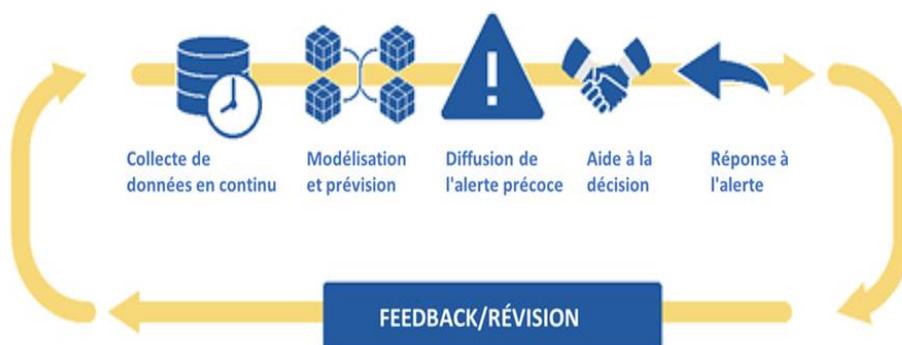


Figure 2 : Différentes étapes du SAP-BEB-PC

Concernant la GIRI, les participant(e)s ont pu identifier lors des échanges les trois étapes : Préparation, Urgence et Relèvement. La préparation n'est rien d'autre que l'ensemble des mesures préventives pour mieux gérer les inondations à long-terme. Elle comprend l'élaboration de la cartographie des risques et des aléas dans le bassin, la construction des ouvrages d'assainissement et de rétention de l'eau, l'élaboration des plans d'occupation des sols, l'élaboration des plans d'aménagement du territoire, l'élaboration des plans de réaménagement et de réinstallation des populations, etc. La mise en place d'un SAP-BEB-PC est une action qui s'inscrit dans la phase de préparation. Au niveau de l'Urgence, on note les actions de diffusion des alertes et de sensibilisation via les canaux appropriés, d'évacuation et de réinstallation des populations. Au Bénin, les autorités et les différentes structures sont chaque année dans la phase d'urgence. Il faut attendre d'abord que les inondations engendrent des dégâts avant d'agir. Le relèvement c'est l'ensemble des mesures post inondations visant à évaluer les dégâts causés par l'inondation, la reconstruction des infrastructures dégradées, le renforcement de la résilience des communautés et des écosystèmes, etc.

Le schéma ci-après présente les différentes étapes de la GIRI avec les activités à mener.

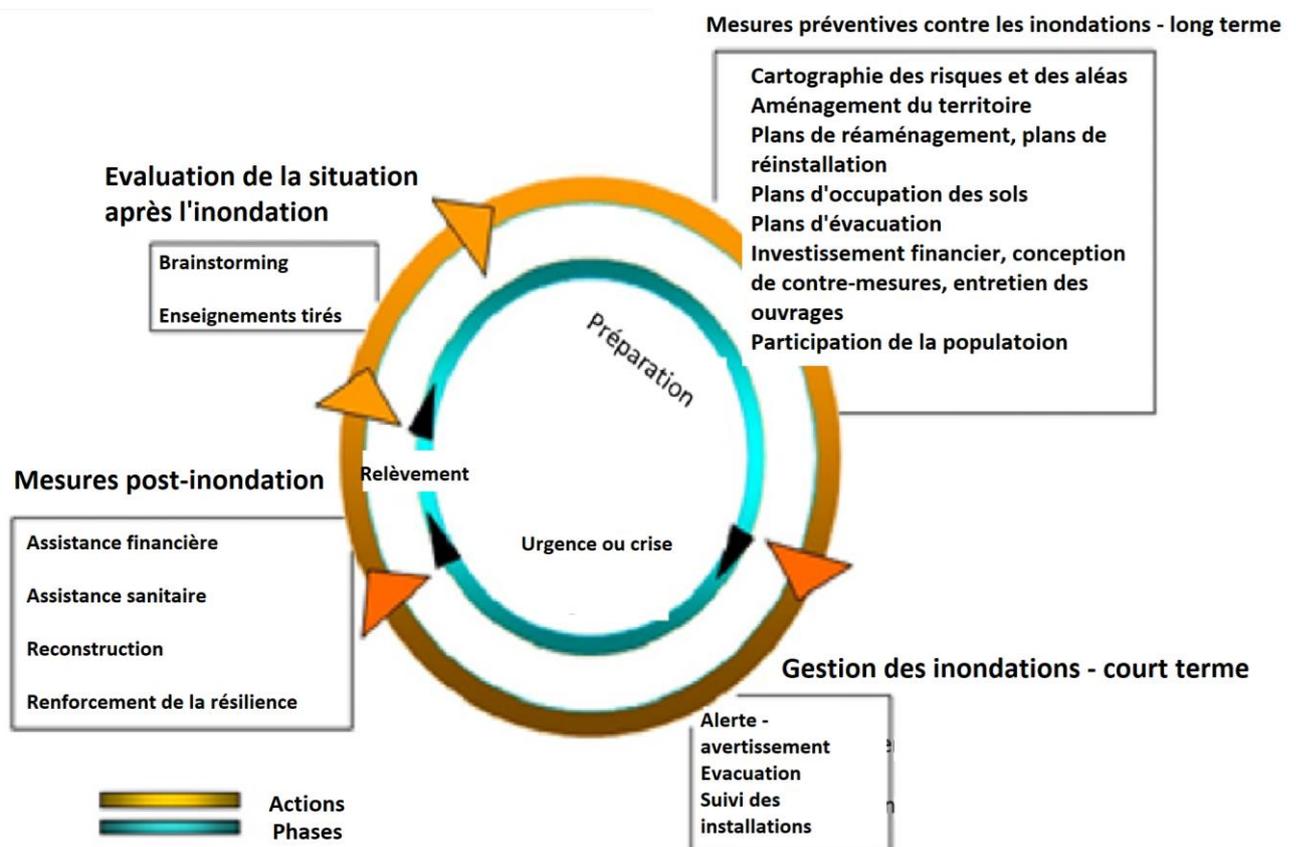


Figure 3 : Différentes étapes de la GIRI

Les tableaux ci-après présentent les résultats des travaux de groupe sur les différentes étapes du SAP-BEB-PC et la GIRI ainsi que les différentes activités que nous pouvons identifier à chacune des étapes.

Tableau 4 : Résultats du groupe 1 sur les différentes étapes de la GIRI et les propositions d'actions pour chaque étape

Etape	Activités
Préparation	<ul style="list-style-type: none"> - Collecte de donnée (connaissance), Traitement et analyse de donnée - Elaboration du plan de gestion - Déclinaison du plan - Partage et appropriation par les actes - Mise en œuvre des actions préventives Plan GIRI (spa/ mesure structure)
Urgence	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation des impacts d'inondation - Mobilisation des acteurs et des ressources pour répondre aux besoins identifiés - Déplacement des sinistres - Divers appuis (vivre et non vivre)
Relèvement	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagnement psycho social - Relogement ou déplacement - Sensibilisation /application des mesures de résiliences - Capitalisation de la mise en œuvre du plan GIRI

Tableau 5 : Résultats du groupe 2 sur les différentes étapes de la GIRI et les propositions d'actions pour chaque étape

Etapes	Activités
Préparation	<ul style="list-style-type: none"> - Faire état de lieu de différent plan existant - Vulgarisation des plans existants - La simulation des différents plans - Formation des différents acteurs - Création des bassins de rétention d'eau - Revoir les pratiques agricoles
Urgences	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en œuvre des différents plans de réponses - Mobilisation des ressources
Relèvement	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation des dégâts - Constructions des nouvelles infrastructures résilientes - Retour d'expérience

Tableau 6 : Résultats du groupe 3 sur les différentes étapes du SAP-BEB-PC et les propositions d'actions pour chaque étape

Etapes	Activités
Collecte de données	- Collecte de données au niveau des stations hydrologiques et météorologiques agraires
Traitement des données	- Traitement de données par des logiciels appropriés - Stockages des données
Analyse/Résultats	- Analyse et interprétation des données à travers des simulations de crues sur la base de données traitées - Emission des bulletins d'alerte en fonction de niveau d'évolution - Elaboration des cartes des risques d'aléa et de vulnérabilité
Diffusion /décision	- Transmission de l'alerte aux décideurs suivants chaque niveau hiérarchique de la plateforme - Prise de décision par l'autorisation, en vue des dispositions à prendre par les communautés à la base

Tableau 7 : Résultats du groupe 4 sur les différentes étapes du SAP-BEB-PC et les propositions d'actions pour chaque étape

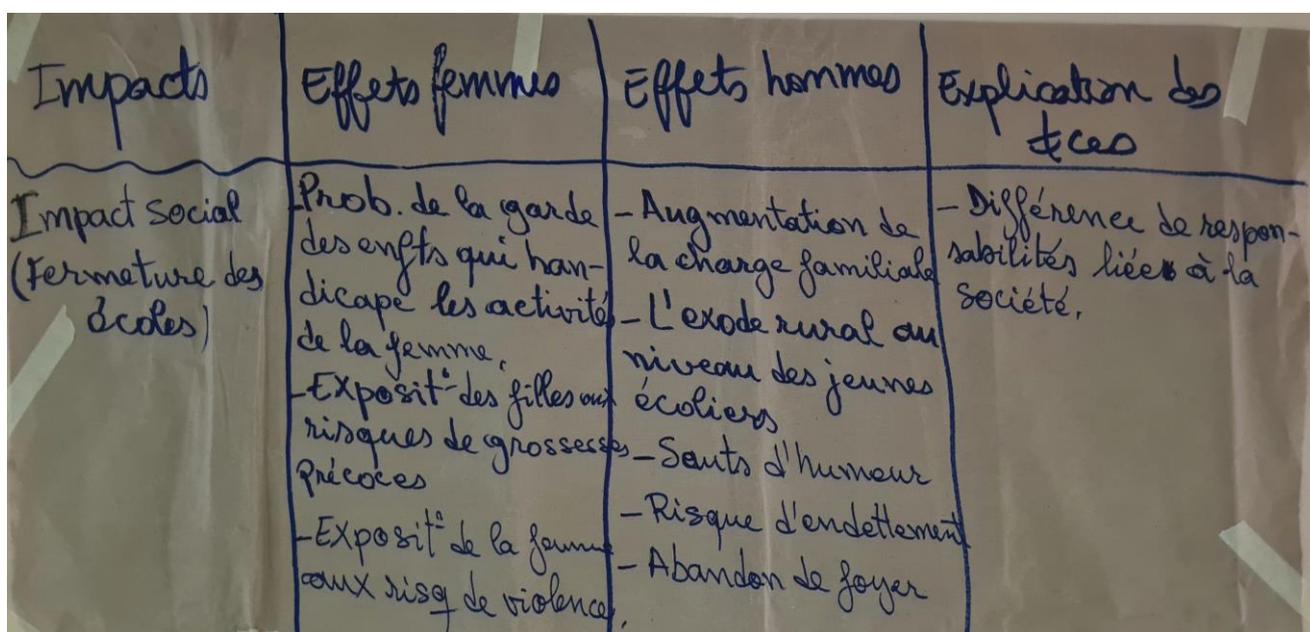
Etapes	Activités
Collecte de données	- Mise en place ; maintenance, réhabilitation des stations de collecte de données (pluviométrie, échelle limnétique, balises) - Renforcement de capacité des points focaux pour la collecte de données - Organisation des campagnes de collecte de données pluviométriques, hydrométriques, socio-économiques en rapport avec la vulnérabilité et l'exposition à la crue pour les personnes ; les biens et les services
Traitement et analyse des données / Modélisation / Prévision	- Acquisition de logiciel de traitement de modèle de pression d'équipement informatique - Renforcement de capacité - Traitement analyse et sortie de prévision et mise à la disposition des décideurs
Communication et diffusion	- Edition des bulletins d'information - Vulgarisation et alerte (radio, télé, crieurs publics, etc.) - Sensibilisation des communautés
Décision	- Evaluation de l'alerte - Vulgarisation et alerte - Déclenchement de l'alerte - Ordre d'évacuation si nécessaire
Réponses	- Saisir les autorités locales aux fins d'évacuation - Identification de site de relogement

5. Session 4 : Dimensions usuelles de genre des inondations et des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI

La session 4 portant sur les dimensions usuelles de genre des inondations ainsi que des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI a été la dernière de la première journée. Elle a pour but de développer au niveau des participant(e)s, une compréhension approfondie des raisons de l'importance et les avantages de la considération dimensions de genre (pour les individus, les ménages et les communautés) dans la gestion des inondations ainsi que des processus du SAP-BEB-PC et de la GIRE. De façon spécifique, elle vise à (i) amener les participant(e)s à identifier les dimensions de genre des inondations ; (ii) faire prendre connaissance aux participant(e)s des problèmes de genre spécifiques liés au SAP-BEB-PC et à la GIRI ; et (iii) échanger avec les participant(e)s sur l'importance de l'intégration d'une perspective de genre dans la gestion des inondations.

La session 4 a été animée par le Secrétaire Exécutif du GWP-AO en trois (3) étapes dont un exercice de groupe sur les dimensions de genre communes des inondations, les questions spécifiques de genre liées au SAP-BEB-PC et à la GIRI et les messages clés à garder.

Au démarrage de la session, le Secrétaire Exécutif du GWP-AO a échangé avec les participant(e)s sur les impacts possibles engendrés par les inondations dans leurs localités respectives. Ainsi, il a été cité, les pertes en vies humaines, la destruction des cultures et les pertes agricoles, l'écroulement/destruction des habitats, la destruction des infrastructures socio-économiques de base, la destruction des ouvrages comme les ponts d'affranchissement, l'inondation des écoles, la dislocation des familles, la migration ou le déplacement des populations, etc. Tous ces impacts ont été classifiés en quatre (4) grandes catégories : (i) les pertes en vies humaines, (ii) les impacts au plan social ; (iii) les impacts au plan économique ; et (iv) les impacts environnementaux. Ensuite, il a été demandé aux participant(e)s de travailler en groupe sur les dimensions de genre communes des inondations. Cet exercice a consisté à identifier quelques impacts potentiels des inondations, leurs effets spécifiques de l'impact sur l'homme, sur la femme, et les causes explicatives des différences.



Impacts	Effets femmes	Effets hommes	Explication des écarts
Impact social (Fermeture des écoles)	<ul style="list-style-type: none"> Prob. de la garde des enfants qui handicape les activités de la femme. Exposit^o des filles aux risques de grossesses précoces Exposit^o de la femme aux risq de violence. 	<ul style="list-style-type: none"> Augmentation de la charge familiale L'exode rural au niveau des jeunes écoliers Sauts d'humeur Risque d'endettement Abandon de foyer 	<ul style="list-style-type: none"> Différence de responsabilités liées à la société.

Photo 2 : Vue des résultats des travaux de groupe au cours de la session 4

Les tableaux ci-après présentent les résultats des travaux de groupe sur les dimensions de genre communes des inondations.

Tableau 8 : Résultats des travaux du groupe 1 sur les dimensions de genre communes des inondations

Impacts des inondations	Effets spécifiques sur les hommes	Effets spécifiques sur les femmes	Causes explicatives
- Impact social (fermeture des écoles)	<ul style="list-style-type: none"> - Problème de la garde des enfants qui handicape les activités de la femme - Exposition des filles aux risques des grossesses précoces - Expositions des femmes aux risques des violences 	<ul style="list-style-type: none"> - Augmentation de la charge familiale - Exode rural aux niveaux des jeunes écoliers - Sauts d'humeurs - Risque d'endettement - Abandon de foyer 	- Différences des responsabilités liées à la société

Tableau 9 : Résultats des travaux du groupe 2 sur les dimensions de genre communes des inondations

Impacts des inondations	Effets spécifiques sur les hommes	Effets spécifiques sur les femmes	Causes explicatives
- Destruction des habitations	<ul style="list-style-type: none"> - Sans abris - Violation d'intimité - Risques de viol et violences sexuelles dans les camps de logements - Amenuisements, réduction des capacités de production - Augmentation des charges familiales du fait du départ de mari en exode - Exposition de la femme aux pratiques de prostitution - Mauvaise éducation des enfants - Conditions difficiles des enfants 	<ul style="list-style-type: none"> - Sans abris, perte de ressources nécessaires, exode des hommes pour la recherche de ressource en vue de reconstruire l'habitation détruite - conditions difficiles d'étude des enfants (déscolarisation) - Exploitation économique des enfants - perte de pouvoir faute de moyen - Abandon de foyer - Polygamie défavorisée 	<ul style="list-style-type: none"> - Répartition des tâches entre les hommes et les femmes - L'homme dans la reproduction et la femme plus au foyer - La femme et les enfants constituent déjà des groupes vulnérables comparativement à l'homme

Tableau 10 : Résultats des travaux du groupe 3 sur les dimensions de genre communes des inondations

Impacts des inondations	Effets spécifiques sur les hommes	Effets spécifiques sur les femmes	Causes explicatives
- Destruction de voie	<ul style="list-style-type: none"> - Impossibilité d'accès au marché au centre de société - Gestion plus difficile de grossesse 	- Accès difficile qui entraîne des retards	- Des hommes disposent de plus de ressources (moyens, matériels financiers)
- Destruction des cultures	<ul style="list-style-type: none"> - Famine - Malnutrition - Endettement - Problème psycho - VBG 	<ul style="list-style-type: none"> - Endettement - Problème psycho 	-

Tableau 11 : Résultats des travaux du groupe 4 sur les dimensions de genre communes des inondations

Impacts des inondations	Effets spécifiques sur les hommes	Effets spécifiques sur les femmes	Causes explicatives
- Destruction des cultures	<ul style="list-style-type: none"> - Faible pouvoir d'achat des femmes - Mariage forcé des filles, divorces des femmes mariées, des violences à l'endroit des femmes, adultère, avortement ou fausses couches, grossesses non suivies, décès maternel - Dépression mentale 	<ul style="list-style-type: none"> - Difficultés à solder des prêts agricoles - Perturbation des rendements - Abandon de foyer - Exode rural - Dépression mentale 	<ul style="list-style-type: none"> - Différence biologique entre les hommes et les femmes - Fonction de reproduction chez les femmes - Responsabilité des productions chez les hommes

Globalement, les résultats issus des travaux de groupe ont montré clairement que les inondations affectent différemment les femmes et les hommes. Pour un même impact, les femmes sont plus vulnérables aux risques d'inondations que les hommes. Cette différence est liée entre autres aux relations inégales de pouvoir entre hommes et femmes, aux inégalités d'accès aux ressources, à la morphologie physique des femmes par rapport aux hommes, à la division traditionnelle du travail au niveau des ménages entre l'homme et la femme, à la faible participation des femmes aux instances de prises de décision en lien avec la gestion des inondations, etc.

A la suite de la restitution des résultats des travaux de groupe, le Secrétaire Exécutif du GWP-AO a fait un bref exposé sur les dimensions usuelles de genre liés aux inondations. Dans son exposé, il a mis l'accent d'une part sur les vulnérabilités différenciées des impacts d'inondations sur les hommes et les femmes ainsi que les facteurs qui y sont liés dont :

- les normes et pratiques socioculturelles qui sont en défaveur des femmes. Dans un ménage, les femmes consacrent plus leur temps dans les tâches reproductives alors que les hommes sont dans les tâches de production ;
- les normes et les pratiques établies par la société ainsi que les capacités d'adaptation et d'actions des femmes et des hommes, etc. ;
- la faible participation des femmes à la vie publique et politique ;
- la représentation faible et limitée des femmes dans les instances décisionnelles ;
- la faible implication des femmes dans la gestion des bassins versants, des comités de gestion des inondations et autres activités de préparation et de réponse visant à réduire l'incidence des risques d'inondation dans leurs zones ;
- les relations inégales de pouvoir entre hommes et femmes ;
- les facteurs biologiques qui jouent un rôle dans les dimensions de genre au cours des inondations ;
- etc.

Dans les processus de SAP-BEB-PC et de la GIRI, le constat est le même. On note une faible prise en compte des besoins spécifiques des femmes, des filles et des jeunes dans lesdits processus. Les données ne sont souvent pas collectées de manière désagrégée selon le genre et par âge. Ce qu'il faut corriger.

On note également :

- une absence d'informations disponibles dans un style accessible aux différents groupes vulnérables mettant en avant la nécessité d'assurer l'accès des femmes et des autres groupes vulnérables aux informations pertinentes et adaptées à leur niveau de compréhension ;
- un faible équipement des prévisionnistes et des professionnels des situations d'urgence, ce qui fait que les informations d'alertes sont vagues, sans prendre en compte les besoins spécifiques des groupes vulnérables ;

- un manque de sensibilisation et une compréhension limitée des alertes au niveau des femmes, des filles et des jeunes. Les modes de communication y compris les langues utilisées pour diffuser les alertes ne sont pas adaptés aux différents groupes vulnérables et ils ne reçoivent pas à temps les informations d’alerte conduisant à des conséquences graves pour eux ;
- une faible participation des femmes et des groupes vulnérables aux organes de gestion et aux fora de prise de décision entraînant une faible prise en compte des besoins et intérêts de ces groupes ainsi que de leurs vulnérabilités spécifiques dans les actions de gestion des inondations.

Au cours de la restitution des résultats des travaux de groupes, les échanges ont porté sur la prise en compte du genre dans les processus SAP-BEB-PC et la GIRI. Ainsi, il faut retenir que le genre notamment les femmes ne sont pas systématiquement prises en compte à toutes les étapes constitutives de ces deux processus. De la collecte des données aux prises de décision d’une part, de la préparation au relèvement d’autre part, il existe une faiblesse liée à la considération du genre comme pouvant être un déterminant pour l’efficacité des réponses.

Cette session a pris fin par les messages clés invitant les participant(e)s à retenir que les événements des inondations affectent les couches de la société de différentes manières. Avant, pendant et après les événements des inondations, les inégalités sexospécifiques persistent, avec des impacts plus prononcés chez les femmes, les rendant encore plus vulnérables du fait des facteurs cités ci-dessus. Aussi, faut-il retenir la nécessité de prendre en compte de façon systématique les vulnérabilités différenciées selon le sexe à toutes les étapes du SAP-BEB-PC et de la GIRI.

6. Session 5 : Problématique, historique et engagements à différents niveaux pour le développement de SAP-BEB-PC et de GIRI sensibles au genre

La deuxième journée de la formation a démarré par une évaluation des connaissances acquises lors de la première journée de formation. A travers un jeu de balle, chaque participant(e) (ayant reçu la balle) donne un concept retenu lors de la première journée de formation en le définissant à travers les termes appropriés.

Lors de l'exercice, on note globalement que les participant(e)s ont pu retenir les concepts de genre, équité, égalité, autonomisation, inclusion, crue, inondation, différence entre l'inondation et la crue, prévision des crues, GIRI et ses différentes phases, SAP-BEB-PC et les différentes étapes, l'importance de la prise en compte des besoins spécifiques des hommes et des femmes dans la gestion des risques d'inondations qui affectent différemment les deux sexes.

A la suite de cet exercice, les participant(e)s ont suivi la session 5 de l'atelier qui a été animée par Dr. Espérance ZOSSOU.

Cette session a pour but de démontrer pourquoi l'intégration du genre est importante du point de vue des droits, puis de présenter les instruments et les engagements internationaux, régionaux et nationaux spécifiques, y compris ceux directement liés au genre. Elle vise à amener les participant(e)s à mieux comprendre l'importance de l'intégration du genre dans la gestion des risques d'inondations en se basant sur les droits.

L'animation de la session 5 a été marquée par un brainstorming, une mise à jour des connaissances avec des messages clés et des échanges à la fin pour une meilleure compréhension du contenu de la session.

Le brainstorming a consisté à amener les participant(e)s à répondre aux deux (2) questions ci-après :

- en quoi l'intégration du genre est-elle importante dans les processus de développement ?
- quels sont les principaux jalons de l'évolution de l'approche genre selon vous ?

Selon les participant(e)s, l'intégration du genre dans les processus de développement permet de prendre en compte les besoins spécifiques de toutes les parties prenantes. Elle permet l'autonomisation des femmes et le développement durable. L'intégration du genre dans un processus de développement est un droit fondamental. Elle permet l'inclusion de toutes les parties prenantes dans le développement.

Concernant la deuxième question, les participant(e)s ont cité l'approche Intégration des Femmes dans le Développement, l'approche Femme et Développement, l'Autonomisation des femmes, l'approche Genre et Développement, etc.

L'exposé de la session s'est articulé autour des points essentiels ci-après (i) l'importance du genre dans la gestion des risques d'inondations, (ii) les différentes approches genre avec un focus sur l'approche genre transformationnelle ; et (iii) les cadres mondiaux, régionaux et nationaux qui justifient la prise en compte de l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes dans les processus de SAP-BEB-PC et la GIRI.

Abordant le premier point, l'importance du genre dans la gestion des risques d'inondations se justifie par le fait que la spécificité des besoins et des rôles des groupes marginalisés dans les processus de SAP-BEB-PC et de GIRI, exige un traitement particulier pour chacun(e). Cependant, les initiatives de gestion des inondations se concentrent plus sur des solutions scientifiques et économiques plutôt que de s'attaquer aux inégalités de genre rendant les inégalités de genre persistantes et plus prononcées ; d'où la nécessité voire l'obligation d'intégrer le genre dans les processus de SAP-BEB-PC et de la GIRI. En effet, l'intégration du genre dans la GIRI permet de trouver des solutions efficaces car les groupes marginalisés représentent un fabuleux réservoir d'expertise en termes d'innovations les moins coûteuses. Elle permet de trouver des solutions efficaces étant donné que l'implication des groupes marginalisés permet un usage optimum du temps, de l'argent et des ressources disponibles. Enfin, elle permet de trouver des solutions équitables car contribuant à remédier aux inégalités en termes d'influence et d'accès aux ressources et aux services, et de promouvoir l'autonomie des femmes.

Pour ce qui concerne les approches, on note au cours des décennies 1950 à 1970, une abstraction du rôle de la femme dans le développement. Les femmes ne sont pas prises en compte dans les processus de développement. A partir de la décennie 1970 à 1980, les femmes sont prises en compte dans les processus de développement à travers l'approche Intégration des Femmes au Développement (IFD). De 1980 à nos jours, plusieurs approches sont mises en place pour prendre en compte la femme dans les processus de développement. Il s'agit entre autres de l'approche Femme et Développement, Transversalité du genre, Autonomisation des femmes, l'approche genre Transformationnelle, etc.

L'approche genre transformationnelle, approche la plus récente de conception du genre, se réfère à l'idée selon laquelle, tout le monde n'a pas le même point de départ pour accéder à ses droits humains. De ce fait, certaines personnes peuvent avoir besoin d'un peu plus d'« aide » pour faire valoir leurs droits. Les politiques publiques, les programmes et les projets doivent donc intégrer et transformer cette inégalité de points de départ. L'approche genre transformationnelle est un concept de développement aux applications multiples. Elle est caractérisée par l'analyse systématique des différents effets et impacts des politiques et mesures de développement sur les rapports d'inégalités sociales, économiques et politiques entre les femmes et les hommes. L'approche va au-delà des « symptômes » de l'inégalité et de l'inéquité pour s'attaquer aux normes sociales, attitudes, comportements et systèmes sociaux qui les sous-tendent ». Elle analyse le degré d'intégration du genre dans les processus de planification à travers le continuum de Genre. Le continuum de Genre présente les différentes échelles de prise en compte du genre dans les processus de développement. On distingue le niveau « Inégalité au genre » lorsque les inégalités de genre se perpétuent dans les processus de développement. Le second niveau est « Aveugle au Genre » lorsque les processus de développement ignorent les normes de genre. Le troisième niveau est intitulé « sensible au genre » lorsque le processus de développement reconnaît les inégalités de genre mais les actions proposées ne traitent pas de ces inégalités.

Le niveau 4 du continuum « spécifique au genre » reconnaît les normes sexospécifiques et tient compte des besoins spécifiques des femmes, des hommes et des groupes marginalisés. Enfin, le dernier niveau de l'échelle que nous visons tous est le niveau « transformatrice au genre ». Elle traite les causes sous-jacentes des inégalités fondées sur le sexe et transforme les normes, les rôles et les relations sexistes préjudiciables. Cet outil consiste à analyser les processus de développement, voire le niveau de l'échelle où l'on se trouve et proposer des actions pour corriger les inégalités sexospécifiques qui s'y trouvent.

Les niveaux d'analyse du genre transformationnelle sont au nombre de trois (03) : niveau macro, niveau méso et niveau micro. Le niveau macro ou structurel analyse les règles qui régissent les pratiques collectives, individuelles et institutionnelles puis voir dans quelles mesures les inégalités entre les différentes couches sociales peuvent être corrigées. De façon pratique, on analyse à ce niveau les textes de lois, les politiques, les stratégies nationales, les planifications nationales, les institutions, etc. Le niveau méso ou les relations analyse les partenariats entre les institutions. Au niveau micro, l'accent est mis sur les agences, les directions techniques, etc. et les capacités individuelles et collectives qui s'y trouvent.

Les cadres justifiant l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes sont pour la plupart des conventions, des déclarations, etc. mises en place pour lutter contre les inégalités entre les hommes, les femmes et les différentes couches sociales. Au niveau mondial, nous pouvons citer entre autres :

- la Déclaration universelle des droits de l'homme de 1948 ;
- la Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes (CEDAW) ;
- la Déclaration et le Programme d'action de Beijing de 1995 ;
- le Cadre d'action de Hyogo 2005-2015 ;
- l'Agenda 2030 pour le développement durable et l'Objectif de Développement Durable N°5 axé sur la réalisation de l'égalité des sexes et l'autonomisation de toutes les femmes et filles ;

Au niveau africain et sous régional, on note entre autres :

- la Stratégie de l'Union Africaine pour l'égalité entre les hommes et les femmes et l'autonomisation des femmes 2018-2027 ;
- le Protocole à la Charte Africaine des Droits de l'Homme et des Peuples relatifs aux droits de la femme en Afrique ;
- l'Agenda 2063 de l'UA mettant l'accent sur la promotion de l'égalité entre les hommes et les femmes ;
- la politique Genre de la CEDEAO ;
- la Stratégie et le Plan d'Action Genre de la CEDEAO pour la RRC ;
- la Stratégie du genre dans le bassin de la Volta ;
- etc.

Au Bénin, on note entre autres :

- la Loi n°1990-32 du 11 décembre 1990 portant Constitution de la République du Bénin Modifiée par la loi n°2019-40 du 07 novembre 2019 portant révision de la loi n°90-32 en son titre 2 des droits et des devoirs de la personne humaine ;
- la Loi N°2002-07 Portant Code des Personnes et de la famille en République du Bénin ;
- la La loi n° 2010-44 du 21 octobre 2010 portant gestion de l'eau en République du Bénin ;
- la Loi n° 2018-18 du 06 août 2018 sur les changements climatiques en République du Bénin ;
- la Politique nationale de promotion du genre au Bénin : Programme et plan d'action pour la mise en œuvre de la politique nationale de promotion du genre au Bénin 2010-2015 ;
- etc.

De cette session, il faut retenir que ces cadres mondiaux, panafricains, sous-régionaux et nationaux engagent les Etats y compris le Bénin et tous les acteurs à une prise en compte effective du Genre dans les initiatives à tous les niveaux de prévention et de gestion des risques d'inondations. Par conséquent, il ne s'agit pas d'une option, mais d'une obligation. De ce fait, il urge donc de veiller entre autres (i) à la mobilisation continue de la volonté politique et l'adhésion des décideurs politiques ; (ii) au renforcement des capacités des acteurs à différents niveaux.

7. Session 6 : Intégration du genre dans la planification, la programmation, la budgétisation des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI

A la suite de la session 5, les participant(e)s ont suivi avec intérêt la session 6 qui porte sur l'intégration du genre dans la planification, la programmation, la budgétisation et le suivi-évaluation des processus de SAP-BEB-PC et la GIRI. Le but de cette session est de permettre aux participant(e)s de comprendre comment intégrer le genre dans les processus de planification, de programmation, de budgétisation et de suivi-évaluation de la mise en œuvre des processus de SAP BBPC et de la GIRI. Spécifiquement, la session vise à amener les participant(e)s à s'approprier (i) la démarche d'intégration genre dans la mise en œuvre du SAP Bout en bout et la GIRI ; (ii) les approches, méthodes et outils d'analyse et de planification sensibles au genre dans le SAP et la GIRI ; (iii) la démarche, les méthodes et outils de programmation et budgétisation sensibles au genre dans le SAP et la GIRI.

Cette session a été animée par M. David SOHINTO, Facilitateur-Formateur Expert en Planification et Suivi-Evaluation des programmes et projets de développement. Elle a été subdivisée en quatre (04) sous sessions : (i) Rappel sur la notion d'Intégration du genre dans la mise en œuvre du SAP-BEB-PC et la GIRI ; (ii) Intégration du genre dans la mise en œuvre du SAP-BEB-PC ; (iii) Intégration du genre dans la GIRI ; et (iv) Approches et méthodes d'intégration genre dans la planification, la programmation, la budgétisation des processus de SAP-BEB-PC et la GIRI.

7.1. Rappel sur la notion d'Intégration du genre dans la mise en œuvre du SAP-BEB-PC et la GIRI

Abordant le premier point, le facilitateur a amené les participant(e)s à rappeler la définition de l'intégration du genre et ses implications. En effet, l'intégration du genre suppose de prendre en compte les préoccupations de tous les groupes sociaux (les femmes, les enfants, les jeunes, les personnes âgées, les personnes handicapées, les communautés marginalisées, ...) dans la formulation, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation des politiques et programmes de développement dans toutes les sphères de la vie. Le but ultime de l'intégration du genre est d'atteindre l'égalité entre les sexes, et entre les différents groupes sociaux. Elle contribue aux respects des engagements pris par les Etats à travers l'agenda 2030 pour le développement durable notamment l'ODD 5 sur l'« Egalité entre les sexes » et l'ODD 10 « Réduction des inégalités » en ne laissant personne de côté.

7.2. Intégration du genre dans la mise en œuvre du processus de SAP-BEB-PC

Concernant le second point, les participant(e)s se sont exercé(e)s en groupe à rappeler les différentes étapes du SAP-BEB-PC et à identifier les différentes activités à mener pour intégrer le genre lors des différentes étapes.

Les tableaux ci-après présentent les résultats des travaux de groupe. Ils résument les différentes étapes du SAP-BEB-PC et les propositions d'actions pour intégrer le genre au niveau de chacune des étapes.

Tableau 12 : Résultats des travaux de groupe sur les étapes du SAP-BEB-PC et les propositions d'actions pour intégrer le genre à chaque étape

Etapes	Activités proposées
Collecte des données	<ul style="list-style-type: none"> - Réalisation d'enquêtes socio démographiques (questionner les femmes, les vieux, les personnes handicapées) - Prise en compte socio-économique - Désagrégation de ces données par sexe et catégorie sociale - Implication des groupes défavorisés dans l'opération de collecte - Prise en compte dans les données des besoins des différents groupe sociaux (enfants, femmes, hommes handicapés) - Constitution de l'équipe de collecte de données d'hommes et de femmes
Traitement et analyse	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'une équipe mixte de prévisionnistes et d'analyse des données - Equipe de modélisation mixte (homme, femme) - Association de tous les groupes dans l'analyse des données - Analyse des données de collecte en basant sur le principe d'équité - Traçages des données selon les spécificités de chaque catégorie sociale - Classement par présente
Aide à la décision	<ul style="list-style-type: none"> - Insertion des femmes dans les comités de prise de décision - L'autorité peut prendre un arrêt de porte spécifique - Equipe mixte des décideurs - Faire une veille pour la prise en compte des besoins des défavorisés - Tenir compte des besoins des différentes couches sociales - Prendre des décisions en tenant compte des besoins de toutes les catégorie sociales
Communication et diffusion	<ul style="list-style-type: none"> - Lieux de regroupement des femmes - Equipe de diffusion mixte - -S'assure que les différents canaux de diffusion prennent en compte les groupes sociaux - Utilisation les canaux de diffusion accessible à tous les groupes même les plus défavorisés - Diffuser à toutes les couches par les canaux de communication adapté au public) - Diffuser à travers les groupements des femmes (radio bien écoutée par les femmes) - Utilisation des canaux de communication appropriée à chaque catégorie d'acteurs ou de groupe social
Réponses	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en œuvre de décisions en tenant compte des couches les plus vulnérables - Respect de l'équité et l'inclusion dans la répartition des différents appuis aux sinistrés - Respect des décisions prises sur le terrain sans aucune discrimination - Veille à la prise en compte des spécificités des différents groupes lors de l'installation de dispositifs de genre

Globalement, pour intégrer le genre dans la phase de collecte de données du SAP-BEB-PC, il a été retenu de : (i) collecter des données désagrégées par sexe et par âge et permettent de capter tous les facteurs de vulnérabilité ; (ii) s'assurer que les bénéficiaires hommes et femmes sont consultés et que des questions spécifiques de genre sont posées ; (iii) impliquer les femmes dans la collecte des informations pertinentes déterminantes des réponses (préventives et réactives).

Pour la phase de modélisation et de prévision, il faut : (i) veiller à ce que les données soient présentées de manière à percevoir les impacts différenciés selon le genre (sensibilité des modèles, ...) ; (ii) veiller à ce que les données et les informations soient présentées de manière compréhensible pour toutes les couches de la société (analphabètes, enfants, handicapés, ...). Il serait intéressant d'encourager les jeunes au niveau local à suivre des études de météorologie, d'hydrologie, de gestion des catastrophes.

Concernant la phase de diffusion de l'alerte, il faut (i) veiller à ce que tous les membres de la communauté sachent par quels canaux les informations d'alerte précoce seront diffusées (au Marché, dans les hôpitaux, dans les écoles, etc.) ; (ii) identifiez et utiliser des canaux facilement accessibles pour les femmes et les hommes ; etc. Lors des échanges, un accent particulier a été mis sur la sensibilisation au niveau des lieux de regroupement des femmes tels que les marchés, les puits, les lieux de culte, etc. Un accent particulier a été mis également sur la langue et les horaires de diffusion des informations pour permettre aux femmes d'avoir accès aux informations.

Au niveau de la phase d'aide à la décision, il faut (i) s'assurer que les femmes sont incluses dans toute consultation pour identifier les solutions et les bonnes pratiques ; (ii) collaborer avec les groupes de femmes et impliquer les ONG et le ministère / département travaillant sur la GEWE.

Pour la phase de réponse à l'alerte, il a été retenu de (i) veiller à ce que les plans d'intervention soient communiqués aux populations qui seront affectées ; (ii) tenir compte des relations et des dynamiques de genre sur le site dans la formulation des plans de réponse.

7.3. Intégration du genre dans la mise en œuvre du processus de GIRI

Comme le processus SAP-BEB-PC, les participant(e)s se sont une fois encore exercé(e)s en groupe à rappeler les différentes étapes de la GIRI et à identifier les différentes activités à mener pour intégrer le genre lors des différentes étapes.

Les tableaux ci-après présentent les résultats des travaux de groupe. Ils résument les différentes étapes de la GIRI et les propositions d'actions pour intégrer le genre au niveau de chacune des étapes.

Tableau 13 : Résultats des travaux de groupe sur les étapes de la GIRI et les propositions d'actions pour intégrer le genre dans chacune des étapes

Préparation	Urgence	Relèvement
<ul style="list-style-type: none"> - Préparation, implication de toutes les couches sociales dans l'élaboration à toutes les étapes du plan de gestion des inondations - Association d'un expert genre dans le processus de l'élaboration et de la mise en œuvre du plan de gestion - Mise en place d'une équipe mixte et de collecte en tenant compte des groupes socio-économiques - Sensibilisation et faire connaître les différents plans aux différents acteurs - Implication de toutes les couches sociales dans l'élaboration du plan GIRI 	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en œuvre des plans de réponses (urgences) - -Mettre accent sur la priorité la plus vulnérable - Responsabiliser tous les acteurs concernés dans les dispositifs de réponses - Renforcer les capacités des communautés sinistrées et autres acteurs pour une résilience renforcée - Mettre en œuvre les actions en priorisant les couches les plus vulnérables 	<ul style="list-style-type: none"> - Faire le bilan en tenant compte de l'intégration du genre en vue de relever les insuffisances et apporter les améliorations - Appliquer les discriminations positives à l'endroit des groupes défavorisés - Faire la capitalisation des expériences acquies - Faire le bilan en impliquant les différentes catégories socio-économiques - Veiller à l'équité et l'inclusion à toutes les étapes de relèvement

Préparation	Urgence	Relèvement
<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'une plateforme multi acteurs pour la mise en œuvre du plan GIRI - Prévision des plans de réponses qui tiennent compte de chaque catégorie - Prévision des infrastructures sociales communautaires de qualité en tenant compte des différents groupes sociaux 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation rapide des besoins en tenant compte des catégories socio-économiques - Prise en compte de besoin des différentes couches sociales en veillant à l'équité 	<ul style="list-style-type: none"> - Capitaliser le processus de la mise en œuvre de la GIRI

Globalement, on peut retenir de cet exercice que pour intégrer le genre dans la phase de préparation du processus de la GIRI, il faut entre autres (i) s'assurer de la cohérence du Plan GIRI avec le cadre stratégique du secteur et les politiques d'égalité genre ; (ii) réaliser des analyses et profil de vulnérabilité homme et femme ; (iii) inclure environ 30 à 50% de femmes dans toutes les formations sur l'évaluation, l'analyse du risque et la réponse en cas d'inondation ; (iv) impliquer les femmes de la conception à la mise en œuvre des plans et systèmes GIRI (toutes les étapes) des informations désagrégées ; et (v) s'assurer de la participation des femmes au processus et dans les instances de décisions inhérentes à la GIRI.

Lors de la phase d'urgence, l'intégration du genre passe par les actions ci-après : (i) la prise en compte des données d'analyse genre (vulnérabilités différenciées) dans les plans et mesures d'urgences ; (ii) l'utilisation des instruments d'intervention inclusifs impliquant des groupes de discussion pour les femmes et les hommes ; (iii) l'implication des femmes dans les différents comités et instances de gestion des urgences ainsi que dans les formations en secourisme et stratégies humanitaires ; et (iv) le ciblage plus inclusif des bénéficiaires des actions, discrimination positive à l'égard des désavantagés.

Dans la troisième phase de la GIRI, l'intégration du genre se fera par la correction des séquelles et incidences suivant leur ampleur différenciée selon le genre et le cycle de récupération requis à chaque catégorie socioprofessionnelle ; (ii) le développement des mesures post urgences adéquates pour remédier durablement aux fractures sociales, les aggravations de fossé d'inégalité, inhérentes aux comportements et insuffisances des instruments développés durant les inondations ; (iii) la consolidation et la capitalisation des acquis et progrès accomplis dans les stratégies inclusives d'adaptation implémentées, les ressources, les connaissances, les compétences et les forces installées chez des femmes et des hommes en référence aux risques d'inondations.

7.4. Approches et méthodes d'intégration de genre dans la planification, la programmation, la budgétisation des processus de SAP-BEB-PC et la GIRI

Le facilitateur a développé cette session en trois (3) parties : (i) Approche, méthodes et outils d'analyse diagnostique sensible à l'égalité genre dans la mise en œuvre de la GIRE ; (ii) Approche, méthodes et outils de planification sensibles à l'égalité de genre dans la mise en œuvre de la GIRE ; et (iii) Approche, méthodes et outils de budgétisation sensibles à l'égalité de genre dans la mise en œuvre de la GIRE.

Mais avant d'entrer dans le vif du sujet, il a amené les participant(e)s à définir les grandes étapes d'un cycle de gestion d'un projet ou la chaîne de Planification, de Programmation, de Budgétisation et de Suivi-évaluation (PPBS). Globalement, on retient cinq (5) grandes étapes dont : l'analyse diagnostique au cours de laquelle les besoins des parties prenantes doivent être identifiés, la définition des priorités, la vision, les objectifs et la planification des activités, la programmation et la budgétisation des activités, l'exécution des activités, et le suivi-évaluation de la mise en œuvre des activités. Ainsi, intégrer le genre dans un processus SAP-BEB-PC ou de GIRI revient à prendre en compte systématiquement le genre au niveau de chaque étape du cycle du projet. Pour ce faire, des outils sont utilisés pour intégrer le genre dans l'analyse diagnostique, la planification des activités, la programmation et la budgétisation des activités et le suivi-évaluation des activités.

7.4.1. Approche, méthodes et outils d'analyse diagnostique sensible au genre dans la mise en œuvre des processus de SAP-BEB-PC et de la GIRI

Le formateur a démarré cette présentation sur la clarification de la notion d'analyse diagnostique selon le genre. En effet, l'analyse diagnostique est la première étape de l'élaboration d'un programme ou projet et permet d'examiner en vue d'identifier les problèmes prioritaires. Elle examine les relations entre les femmes et les hommes, leur accès aux ressources et leur contrôle de celles-ci, ainsi que les contraintes auxquelles ils sont confrontés les uns par rapport aux autres. Elle est un examen critique de la façon dont les différences dans les rôles, les activités, les besoins, les opportunités et les droits / prestations affectent les hommes et les femmes dans certaines situations ou certains contextes. Dans les domaines de SAP-BEB-PC et de la GIRI, l'analyse diagnostique étudie les activités des hommes et des femmes, leurs conditions de vies et leurs besoins spécifiques, leur accès et contrôle des ressources, leur participation au niveau de la prise de décision. Elle identifie et hiérarchise les problèmes inhérents à la prise en compte du genre et de l'inclusion sociale dans les processus de SAP-BEB-PC et de GIRI.

Plusieurs outils pour effectuer une analyse diagnostique selon le genre existent. Il s'agit entre autres : les outils de la Méthode Accélérée de Recherche Participative (MARP), le Cadre de Havard et le Cadre d'Analyse de Moser, le Cadre d'Analyse de la Vulnérabilité et d'Adaptation (CAVA) sensible au Genre, etc. Les outils MARP sont utilisés pour collecter les données et comprennent le diagramme de Venn, le calendrier journalier, le calendrier saisonnier, la carte sociale et la carte des ressources. Le Cadre de Havard est également un outil de collecte de données qui permet d'examiner les rôles et responsabilités liés au genre en analysant spécifiquement : (i) le profil d'activité ; (ii) le profil d'accès et de contrôle ; et (iii) les facteurs d'influence. Le profil des activités montre qui fait quoi en décomposant les informations par genre (ou âge, ou groupe ethnique ou autre classe sociale). On distingue trois types d'activités : les activités productives, les activités domestiques et le travail social. Le profil d'accès et contrôle de ressource et aux bénéfiques, quant à lui, montre les ressources nécessaires pour réaliser les activités identifiées et les bénéfiques qui en dérivent. En distinguant l'accès aux ressources et les bénéfiques, et la maîtrise que l'on a de ces ressources, il est possible d'estimer le pouvoir relatif des différents groupes sociaux dans la communauté.

Le Cadre d'analyse de Moser quant à lui, est un outil destiné à la planification et à l'évaluation des hypothèses relatives au genre lors des interventions de développement à tous les niveaux, y compris les politiques, les programmes, les projets ou le travail de proximité. Il introduit la notion des trois rôles que jouent les femmes, c'est-à-dire le rôle de reproduction, de production et d'engagement communautaire.

En dehors de ces outils, le formateur a rappelé qu'il existe d'autres grilles combinées d'analyse qui sont également utilisées. Il s'agit de l'analyse SWOT ou FFOM (Forces, Faiblesses, Opportunités et Menaces), de l'arbre à problèmes, de l'audit participatif genre et du continuum genre de l'approche transformationnelle de genre.

7.4.2. Approche, méthodes et outils de planification sensible au genre dans la mise en œuvre des processus de SAP-BEB-PC et de la GIRI

Le facilitateur a abordé cette partie en clarifiant le concept de Planification sensible au genre (PSG). Selon lui, il s'agit d'une approche permettant d'assurer une prise en compte systématique des besoins et intérêts des femmes et des hommes (notamment les inégalités) dans le processus de planification. Au départ était l'analyse diagnostique qui devrait permettre de détecter l'existence d'inégalité entre les femmes et les hommes dans le domaine d'intervention, d'analyser les inégalités détectées pour comprendre les modèles culturels et les pratiques institutionnelles qui les reproduisent ainsi que les politiques et le cadre légal. L'étape de planification concerne la définition des priorités de réduction des inégalités, des orientations et objectifs, des actions à entreprendre ainsi que l'analyse des risques et la définition des stratégies de mise en œuvre.

La démarche de planification consiste à établir les priorités de réduction des inégalités, définir les objectifs et formuler les actions. Elle permet d'analyser les risques liés aux actions définies ci-dessus puis de définir la stratégie de mise en œuvre des activités. La planification est intégrée à l'analyse diagnostique. Elle codifie les priorités d'action devant contribuer à la réduction des inégalités définies au cours de la phase d'analyse et se présente au moins à trois (03) niveaux (prospective, stratégique et opérationnelle). A cette étape, l'arbre à objectifs est construit à partir de l'arbre à problèmes en inversant tous les problèmes pour qu'ils prennent la place des objectifs et l'objectif central devient simplement l'inverse du problème central.

L'arbre à problèmes permet d'identifier les causes immédiates, sous-jacentes et profondes d'un problème et ses effets et dont la finalité est la construction de l'arbre des objectifs. Les différentes étapes sont résumées dans le graphique ci-après.

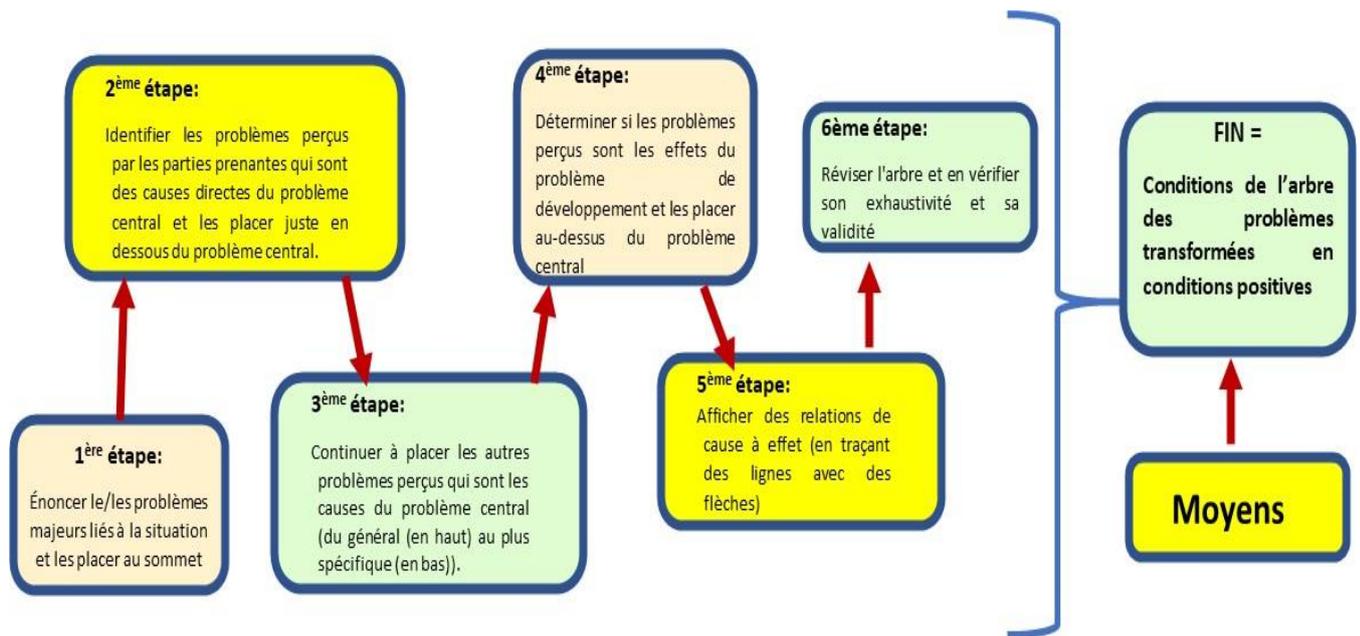


Figure 4 : Les différentes étapes de la construction d'un arbre à problèmes

Pour mieux comprendre et maîtriser la démarche de construction de l'arbre à problèmes, un exercice d'application a été proposé. Cet exercice a consisté à travailler en groupe sur une problématique centrale d'inégalité de genre dans les processus de SAP-BEB-PC et la GIRI, identifier les causes en lien avec cette problématique centrale, puis de construire l'arbre à problèmes autour de la problématique centrale identifiée. A partir de l'analyse de causalité, les membres sont invités à transformer les effets en objectifs, les causes en actions et de construire l'arbre à solutions.

En prenant appui sur l'arbre à objectifs, le formateur a ensuite expliqué aux participant(e)s la notion de la chaîne de résultat d'un projet dans le domaine du SAP ou de la GIRI.

Le schéma ci-après présente la chaîne de résultats d'un projet dans le domaine du SAP-BEB-PC et la GIRI.

Le formateur a ensuite exposé la démarche à suivre pour élaborer une chaîne de résultats axée sur la résolution de la problématique d'inégalité genre à partir de l'arbre à problème en mettant l'accent sur le processus de définition des enjeux et défis à partir de cette analyse. Il a aussi illustré de façon pratique la construction d'un cadre logique et d'un plan de travail pluriannuel et annuel dont la synthèse est faite à travers le graphique ci-dessous.

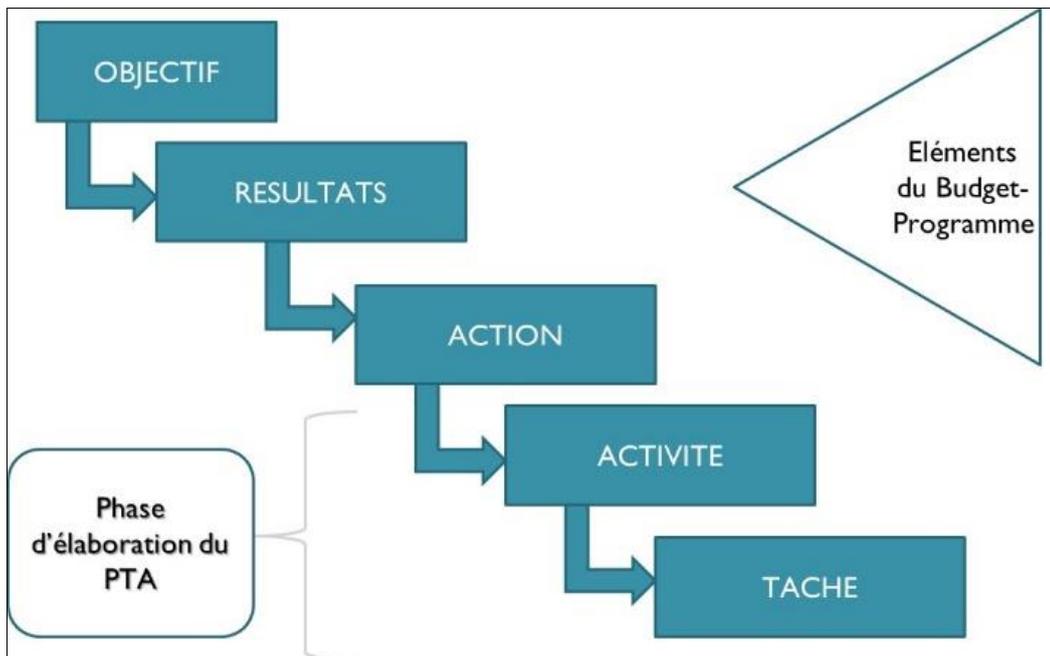


Figure 5 : Illustration de la démarche de construction d'un plan de travail annuel (PTA)

7.4.3. Approche, méthodes et outils de budgétisation sensibles au genre dans les processus SAP-BEB-PC et la GIRI

Comme au démarrage des deux premières parties de cette session, le formateur a tenu à clarifier le concept de la budgétisation sensible au genre (BSG). Le concept de BSG se réfère à l'application de l'intégration de la dimension de genre dans le processus budgétaire. C'est le processus qui permet de montrer quel pourcentage d'un budget national bénéficie aux femmes et aux hommes. Ce processus permet de voir si le budget contribue à l'égalité entre femmes et hommes. Elle vise l'allocation de ressources pour améliorer la situation des femmes et contribuer à l'égalité entre femmes et hommes. Cela signifie une évaluation des budgets basée sur la dimension de genre, en incorporant une perspective de genre à tous les niveaux du processus budgétaire et en restructurant les recettes et les dépenses dans le but de promouvoir l'égalité homme/femme.

Les caractéristiques d'un budget sensible au genre sont : (i) l'intégration de la perspective de l'égalité de genre dans tous les aspects de leur élaboration et à tous les niveaux du budget (national et local); (ii) la promotion de l'engagement actif et la participation citoyenne pour permettre de définir les intérêts et les demandes spécifiques des femmes et des hommes de manière différenciée ; (iii) le suivi et l'évaluation de l'impact différencié des dépenses et des recettes publiques sur les hommes et les femmes; (iv) la promotion de l'utilisation plus efficace des ressources pour atteindre l'égalité entre les hommes et les femmes dans l'accès et le contrôles des ressources et services liés à la mise en œuvre de la GIRE ; (v) la définition des priorités dans les dépenses et non l'augmentation des dépenses publiques en général ; et (vi) la réorientation des programmes de mise en œuvre de la GIRE et non la modification des montants globaux alloués à des domaines précis.

Le formateur a attiré l'attention des participant(e)s sur les erreurs souvent commises dans la définition du BSG. Il a insisté sur le fait que la BSG ne consiste pas en des budgets séparés pour les femmes et les hommes, mais dans le fait d'effectuer une analyse « sexospécifique » des budgets, afin d'assurer que les actions gouvernementales vont bénéficier à toutes composantes sociales.

Les principaux points d'entrée du genre dans le processus de budgétisation sont la planification du budget, la formulation du budget et l'approbation du budget. Pendant la planification du budget, les questions relatives au genre sont identifiées, les stratégies et programmes axés sur des écarts de genre sont définis et des programmes qui intègrent le financement des gaps en matière de genre sont élaborés. Au moment de la formulation du budget, des instructions claires concernant la BSG sont données à travers la lettre circulaire

de manière à s'assurer que les énoncés de budget sensibles au genre seront utilisés au cours des négociations sur le budget entre le ministère des Finances et les ministères sectoriels. A l'étape d'approbation du budget, il s'agira de s'assurer que les énoncés de budget consolidé sont sensibles au genre lors du dépôt du document cadre budgétaire au conseil des ministres et de la soumission de l'avant-projet de la loi de finance avec l'énoncé du budget consolidé sensible au genre à l'Assemblée nationale. Enfin, à la phase d'exécution budgétaire, il sera nécessaire de veiller à l'intégration du genre.

Il existe plusieurs avantages liés à la BSG. La transversalité de la prise en compte du genre par la planification et la BSG vise, sur la base des écarts de départ, à faire de la réduction de ces écarts (par des cibles à atteindre dans le temps) un critère dans l'arbitrage des décisions d'allocation des ressources ou dans la validation des réformes à entreprendre et à rendre visibles les sommes octroyées et dépensées à cette fin.

Pour mettre un terme à la session, le formateur a rappelé aux participant(e)s les conditions pour réussir une budgétisation sensible au genre et les différentes variétés de budget (figure 6) qui existent dont entre autres : les budgets insensibles au genre, les budgets aveugles au genre, les budgets neutres au genre et les budgets sensibles au genre. Le budget est insensible au genre lorsque l'allocation des ressources est faible ou irrégulière. On parle de budget neutre au genre lorsque les actions prennent en compte le genre mais les ressources allouées aux activités de genre sont faibles. Il est aveugle au genre lorsqu'on prend pour acquis que les dépenses profiteront aux deux sexes et l'on ne fait plus attention à posteriori pour voir si cela est effectif. Le dernier niveau de budget sensible au genre, c'est lorsque les besoins des hommes et des femmes sont pris en considération lors de la planification des activités et de la budgétisation.

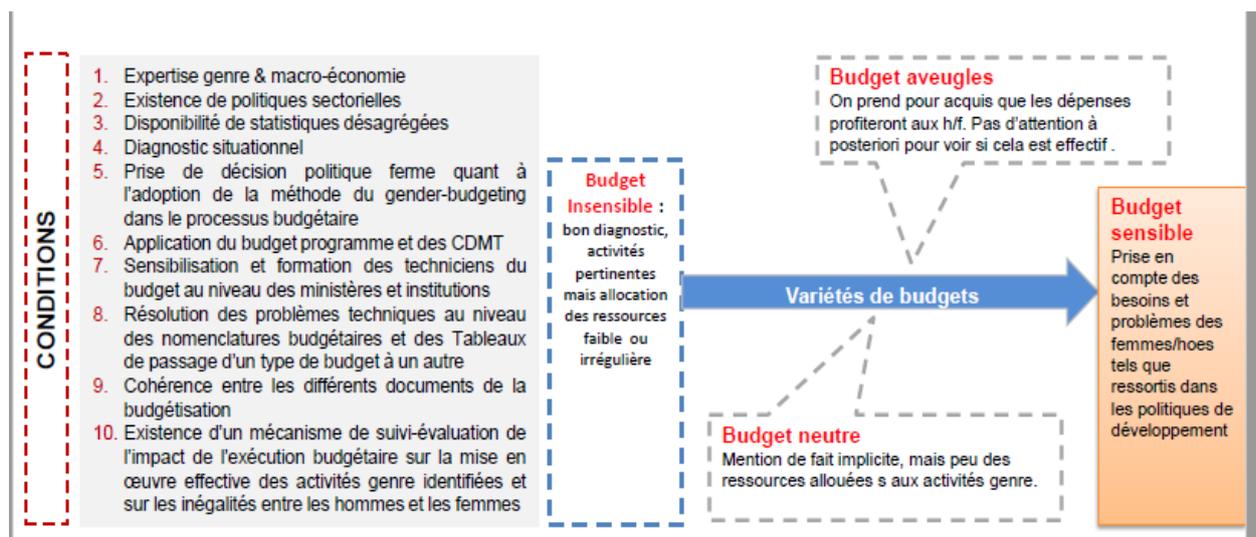


Figure 6 : Les différentes variétés de budget sensibles au genre

8. Session 7 : Intégration du genre dans le suivi et l'évaluation des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI

La session sur le cadre de suivi-évaluation sensible au genre dans les processus de SAP-BEB-PC et la GIRI a été également animée par Dr. David SOHINTO, Facilitateur-Formateur Expert en Planification et Suivi-Evaluation des programmes/projets de développement. Le but de la session est d'amener les participant(e)s à s'approprier les notions nécessaires sur les caractéristiques d'un système de Suivi-Evaluation axé sur la prise en compte du genre dans le cycle des processus du SAP BEB P-C et de la GIRI et la formulation des indicateurs. Il est subdivisé en deux sous-sessions. Il s'agit de la définition d'un système de suivi-évaluation sensible au genre dans la mise en œuvre des processus de SAP-BEB-PC et de la GIRI, suivie de la définition et la formulation des indicateurs sensibles au genre.

8.1.1. Définition d'un Système de Suivi-Evaluation sensible au genre

Au début de la sous session, le formateur a amené les participant(e)s à définir le suivi et l'évaluation, la composition d'un système de suivi-évaluation et les outils utilisés pour le suivi-évaluation.

Lors des échanges, on retient que le suivi permet de savoir si les résultats attendus sont atteints. Il est continu alors que l'évaluation est discontinue. Le suivi se fait par le responsable de la mise en œuvre des activités alors que l'évaluation se fait par une personne externe à la mise en œuvre des activités. On distingue deux types d'évaluation : Evaluation à mi-parcours et l'évaluation finale. Les outils cités par les participant(e)s lors des échanges et qui sont utilisés lors du suivi-évaluation sont le plan de travail annuel, le budget, les réunions hebdomadaires, les rapports d'activités, les réunions du comité de pilotage, etc.

Selon le formateur, le suivi se définit comme la collecte et l'analyse systématique de l'information pour suivre les progrès réalisés par rapport aux plans établis, vérifier la conformité des progrès réalisés avec les normes établies afin d'identifier les tendances et schémas qui se dessinent, adapter les stratégies et orienter la prise de décisions relatives à la gestion du projet/programme. Quant à l'évaluation, elle est une appréciation systématique et objective d'un projet, d'un programme ou d'une politique, en cours ou terminé, de sa conception, de sa mise en œuvre et de ses résultats. Le but est de déterminer la pertinence et l'accomplissement des objectifs, l'efficacité en matière de développement, l'efficacité, l'impact et la durabilité. Une évaluation devrait fournir des informations crédibles et utiles pour intégrer les leçons de l'expérience dans le processus de décision des bénéficiaires et des bailleurs de fonds ».

Le formateur s'est servi ensuite d'un exemple pour expliquer la différence entre l'efficacité et l'efficience. En effet, il a été demandé à trois (3) personnes de tuer une mouche. Toutes les trois (3) personnes ont tué la mouche. En voulant savoir le moyen utilisé pour tuer la mouche, on constate que la première personne a tué la mouche avec un tracteur. La deuxième personne a tué avec un vélo et la dernière personne a tué la mouche avec un bâton. Entre les trois (3), la dernière personne est plus efficace car ayant utilisé un petit moyen pour pouvoir tuer la mouche. Il s'est servi de cet exemple pour expliquer comment dans nos administrations publiques, les gens tuent les mouches avec les tracteurs.

Le suivi-évaluation de SAP-BEB-PC ou de GIRI sensibles au genre est un processus continu de collecte et d'analyse d'informations permettant d'apprécier la prise en compte effective du genre afin d'apprécier les progrès accomplis dans la réduction des inégalités basées sur le sexe, ou l'inclusion des groupes marginalisés dans le processus de SAP-BEB-PC ou de GIRI. D'après le formateur, un Système de Suivi-Evaluation (SSE) comprend : un dispositif de collecte de données, le traitement et l'analyse des données collectées, le rapportage, la capitalisation et l'évaluation. Il est caractérisé par les cinq (05) principales composantes susmentionnées.

Les **outils de collecte de données** doivent être de format approprié pour permettre de collecter des informations sexospécifiques à la fois quantitatives et qualitatives. Ces données doivent être désagrégées pour montrer les effets et les impacts du programme sur les hommes et les femmes et leur contribution et permettre d'analyser les inégalités.

Cette première étape est suivie par le **traitement et l'analyse des données** qui doivent se faire de manière à ce que toutes les informations collectées soient traitées et analysées pour illustrer clairement les disparités dans le sens de l'aggravation ou de l'atténuation de l'inégalité genre dans la GIRE (utilisation de différentes couleurs précisant divers degrés dans une matrice par exemple).

Le **rapportage** doit fournir des informations très détaillées en termes de perceptions en matière d'égalité, de participation des groupes sexospécifiques, de l'évolution des pesanteurs socioculturelles, de l'état des capacités des divers groupes sexospécifiques pour être dans une meilleure situation liée à la ressource Eau.

Pendant l'**évaluation**, l'équipe doit disposer de l'expertise pour aborder les questions de genre dans le contexte du programme (irrigation, approvisionnement en eau, terres inondées, etc.). A l'étape de **capitalisation**, les informations fournies par le SSE doivent être appréciées en offrant l'opportunité d'identifier les « leçons apprises » de l'adoption d'une perspective de genre dans le domaine de la gestion des ressources en eau, de façon à les diffuser pour faciliter la mise à l'échelle et la réplique à divers niveaux.

8.1.2. Formulation des indicateurs sensibles au genre

En abordant cette session, le formateur a amené les participant(e)s à définir le concept d'indicateur sensible au genre, les catégories d'indicateurs que l'on peut distinguer en matière de SAP-BEB-PC ou de GIRI.

Les indicateurs sont des mesures qualitatives ou quantitatives donnant en fonction des ressources utilisées, l'ampleur du rayonnement et des retombées réalisées servant à suivre le rendement des institutions, des programmes et des projets (ACDI, 1998). Toute mesure significative, relative ou non, utilisée pour apprécier les résultats obtenus, l'utilisation des ressources, l'état d'avancement des travaux ou le contexte externe.

Les indicateurs tenant compte de la dimension de genre sont des signes permettant de prendre le pouls de la situation en termes d'égalité entre les femmes et les hommes ainsi que les couches défavorisées (personnes âgées, communautés marginalisées, jeunes, handicapés, etc.) dans un contexte donné, à l'échelle mondiale, régionale, provinciale ou communautaire. Ces indicateurs sont nécessaires pour mesurer les progrès ou les revers enregistrés sur le plan de prise en compte du genre.

Il a ensuite insisté sur les quatre (4) catégories d'indicateurs de résultats, allant des indicateurs de premier ordre aux indicateurs de quatrième ordre. **Les indicateurs de résultats de premier ordre** abordent les réformes GIRE initiées ; par exemple le dialogue entre acteurs, l'élaboration de politiques, stratégies, programmes, plans d'actions et feuille de route, la mise en place de système d'échange d'information. **Les indicateurs de résultats de deuxième ordre** concernent le changement de comportement des parties prenantes ; par exemple l'appropriation des politiques par les institutions, la mise en œuvre des politiques par les gestionnaires de l'eau, la mise en place d'un dispositif de gestion opérationnelle, la mise en place et l'opérationnalisation de système de gestion par bassin aux niveaux national et transfrontalier, le développement et l'utilisation des outils d'évaluations des connaissances sur les ressources en eaux. **Les indicateurs de résultats de troisième ordre** portent sur l'atténuation des problèmes liés à l'eau ; par exemple la mise en place et l'opérationnalisation des infrastructures appropriées, la réduction de la demande biologique en oxygène dans l'eau de rivière, la stabilisation des eaux souterraines et la diminution du taux de déforestation, l'efficacité de l'irrigation améliorée et les avantages économiques obtenus par une optimisation des politiques d'allocation, l'amélioration des moyens de subsistance pour les pauvres. Enfin, **les indicateurs de résultats de quatrième ordre** concernent l'obtention de l'équilibre durable entre les usages économiques, environnementaux et équitables de l'eau.

Les indicateurs servent à évaluer ou à apprécier l'utilisation des ressources, l'état d'avancement des travaux, le contexte, etc. Un bon indicateur est pertinent, valide, fiable, faisable, et ce, à des coûts et des délais de productions raisonnables. Un indicateur sensible à la dimension genre mesure les changements qui s'opèrent au fil du temps dans la société en rapport avec les différences de genre. Il permet d'avoir les mesures ventilées selon le sexe et de donner une idée des marqueurs de progrès dans la réduction des inégalités liées au genre, ainsi que de la situation du problème et des transformations socioéconomiques et culturelles qui s'opèrent à la suite de l'intervention. Il peut s'agir d'un indicateur quantitatif qui donne des mesures désagrégées pour les hommes et les femmes ou d'un indicateur qualitatif qui présente les rapports sociaux de sexe.

Les indicateurs sensibles au genre peuvent mesurer les changements dans les relations sociales entre les hommes et les femmes, les progrès qu'induisent une politique, un programme ou une activité pour les hommes et les femmes, ou encore le degré d'autonomisation des femmes, les diminutions ou l'exacerbation de stéréotypes sexués.

Pour terminer, le formateur a précisé que les indicateurs ne sont pas figés. Ils gagnent à être en permanence réajustés selon l'expérience apportée par leurs utilisateurs.

Au terme de cette sous session, les participant(e)s se sont exercé(e)s à identifier les indicateurs sensibles au genre au niveau des différentes étapes de SAP-BEB-PC et de GIRI.

9. Session 8 : Cadre de documentation périodique des retours des participant(e)s sur l'utilisation et la valorisation des connaissances acquises sur l'intégration du genre dans le SAP-BEB-PC et la GIRI à différents niveaux dans le bassin de la Volta

Avant d'aborder véritablement la session 8 de l'atelier de formation, les participant(e)s ont suivi avec intérêt la présentation sur le Système d'Alerte Précoce au Bénin, le mécanisme de fonctionnement et les efforts de prise en compte du genre. Cette communication a été faite par Monsieur Martial DOSSOU de la Direction Générale de l'Eau.

A la suite de cette présentation, M. K. Armand HOUANYE a animé la session 8 de l'atelier. Cette session vise à définir et à rendre opérationnel un mécanisme de suivi et de documentation continu de la valorisation par les **participants(e)s** des connaissances acquises sur l'intégration du genre dans le **SAP-BEB-PC** et la **GIRI** à différents niveaux dans le bassin de la Volta.

Elle met l'accent sur les outils à mettre en place pour partager les expériences, les activités de mise en œuvre des connaissances acquises, les bonnes pratiques, les difficultés et les leçons apprises d'une part. D'autre part, elle met l'accent sur les activités potentielles pouvant être soutenues par le VFDM.

Concernant les premiers points, les participant(e)s ont proposé la mise en place d'un groupe WhatsApp des participant(e)s à l'atelier pour communiquer librement, mais, en veillant à ce que les messages qui passeront sur cette plateforme soient en rapport avec le SAP-BEB-PC et la GIRI. Pour la gestion de cette plateforme, deux administratrices ont été désignées et seront appuyées par l'assistant Technique du projet VFDM. Il s'agit de Mme Diane LAOUROU de l'Agence Nationale de la Météorologie et de M. Théophile DJAGBE.

Les administrateurs doivent mettre en place des règles de fonctionnement du groupe et doivent également veiller à une bonne animation du groupe, proposer des sujets de réflexion pour amener les participant(e)s à discuter périodiquement.

Abordant le second point, le formateur a rappelé que le projet sera mis en œuvre pendant deux ans encore et il faut voir dans quelles mesures, les participant(e)s pourront prendre part à la mise en œuvre des activités. Pour ce faire, l'Assistant Technique du Projet VFDM a cité les activités du projet au niveau duquel les participant(e)s pourraient être impliqué(e)s dans la mise en œuvre. Il s'agit entre autres : (i) des initiatives de gestion communautaire des inondations et de la sécheresse dans le village de Tabota ; (ii) l'élaboration des cartes de risques d'inondations et de sécheresse dans la portion nationale du bassin de la Volta au Bénin ; (iii) la mise en place d'un système d'alerte précoce aux inondations et à la sécheresse à l'échelle du bassin de la Volta (VoltAlarm). L'assistance technique du projet est également disponible pour appuyer les participant(e)s dans l'élaboration des termes de référence ou notes conceptuelles pour certaines activités de leurs structures de renforcement de capacités sur le genre, le SAP-BEB-PC et la GIRI.

Lors des échanges, nous pouvons retenir que la plateforme servira de partage des idées de projets et l'équipe de projet VFDM se porte disponible pour soutenir toute initiative allant dans le sens de la mobilisation des financements pour le genre, le SAP-BEB-PC et la GIRI.

10. Session 9 : Elaboration de la feuille de route post formation

La session 9 de l'atelier a été consacrée à l'élaboration d'une feuille de route post formation en application des connaissances acquises lors des sessions précédentes. L'exercice vise à mettre en œuvre les connaissances acquises au terme de la participation des participant(e)s au présent atelier de formation sur l'intégration du Genre dans le SAP-BEB-PC et la GIRI dans le Bassin de la Volta. Spécifiquement, elle consiste à (i) identifier des points d'entrée qui sont des initiatives d'intérêt en cours ou projetées (à l'interne de la structure de provenance en rapport avec les activités quotidiennes, aux niveaux national, régional ou local) ; (ii) proposer des actions réalistes à mener pour investir les connaissances acquises ; et (iii) proposer un cadre de mise en œuvre des actions proposées (existants, ressources locales et externes, responsabilités, délai de mise en œuvre, ...).

Cette feuille de route doit permettre de renforcer la prise en compte du genre dans les opérations de mise en œuvre de SAP-BEB-PC et de la GIRI des structures de provenance. Les participant(e)s ont été réparti(e)s en trois (3) groupes : le groupe des hydrologues et météorologues, le groupe des structures de protection civile et le groupe des organisations des femmes et des organisations communautaires. Un canevas a été proposé à cet effet et comprend la liste indicative des points d'entrée ou des opportunités, les actions/activités à entreprendre, les personnes responsables de ces actions dans la structure ainsi que les responsables d'appui au niveau externe de la structure, le délai de mise en œuvre et les ressources internes et externes à mobiliser.

Les tableaux ci-après présentent les feuilles de route post formations proposées par les participant(e)s.

Tableau 14 : Feuille de route post-formation du groupe des structures en charge de la protection civile

Définition des points d'entrée et des actions

Niveau	Points d'entrée (Initiatives pertinentes d'intérêt en cours ou projetées)	Activités
Local (cantons et villages)	Développement et mise en œuvre d'initiatives communautaires de gestion des inondations et des sécheresses dans la commune de Boukoubé	<p>Mise en place du comité de gestion communautaire des inondations ou de la sécheresse dans la commune de Boukoubé (Tabota)</p> <p>Sensibilisation et formation sur la gestion des inondations et des sécheresses</p> <p>Elaboration d'un plan de gestion communautaire des inondations et de la sécheresse</p>
Régional (Préfectures et Régions)	<p>Elaboration des plans de contingence de la commune de Kandi et de Pérère suivant le nouveau guide</p> <p>Disponibilité de l'accompagnement du PIB dans les situations de catastrophes</p> <p>Mise en œuvre en cours du projet RICC du complexe lac Nokoué - lagune de Porto</p>	<p>Intégrer le genre dans l'actualisation des plateformes de Kandi et de Pérère</p> <p>Renforcer les capacités des membres de la plateforme sur le SAP et la GIRI</p> <p>Mobilisation des ressources pour la mise en œuvre des plans d'urgence transformateur du genre</p> <p>Diffusion des alertes climatiques pour les communautés vulnérables complexes lac Nokoué lagune - Porto-Novo</p>
National (Bénin)	Démarrage du projet « intégrer la gestion des inondations et de la sécheresse et de l'alerte pour l'adaptation au changement climatique dans le bassin de la Volta » dans la commune de Boukoubé	

Cadre d'élaboration – feuille de route

Activités à mettre en œuvre	Résultats/ changements positifs attendus	Sous-Activités	Par qui ?	Avec qui ?	Délai de mise en œuvre	Ressources (physiques, matérielles et financières- budget)	
						Internes	Externes
- Mise en place du comité de gestion communautaire des inondations ou de la sécheresse dans la commune de Boukoubé (Tabota)	- Un comité de gestion communautaire est mis en place et respecte le genre au moins à 40 pour cent	- Consultation et identification par groupe d'acteurs - AG de mise en place	- ONG ALPHA-OMEGA	- La Mairie de Boukoubé	- Novembre 2021	-	- Projet VFDM/Fond d'adaptation aux Changements Climatiques
- Sensibilisation et formation sur la gestion intégrée des inondations et des sécheresses	- Les communautés de Tabota en particulier les personnes vulnérables sont formées et sensibilisées sur la gestion communautaire des inondations ou de la sécheresse	- Organisation d'une séance de sensibilisation	- ONG ALPHA-OMEGA	- Comité et mairie	- Novembre 2021	-	- Projet VFDM/Fond d'adaptation aux Changements Climatiques
- Elaboration d'un plan de gestion communautaire des inondations et de la sécheresse	- Un plan sensible au genre disponible	- Collecte de données, analyse, rédaction, validation	- ONG ALPHA-OMEGA	- Comité et mairie	- Novembre 2021	-	-
- Intégrer le genre dans l'élaboration des PCC de kandi et de pèrère -	- Un PCC sensible au genre est élaboré et disponible dans les communes de Kandi et de Pèrère	- Analyse genre, élaboration, validation	- ANPC	- La plateforme communale	- Octobre 2021	- ANPC	- UNICEF,

Activités à mettre en œuvre	Résultats/ changements positifs attendus	Sous-Activités	Par qui ?	Avec qui ?	Délai de mise en œuvre	Ressources (physiques, matérielles et financières- budget)	
						Internes	Externes
- Renforcer les capacités des membres de la plateforme sur le SAP et la GIRI	- Les membres des plateformes maîtrisent le SAP et la GIRI	- Identification des experts, élaboration des TDR, organisation de l'atelier de formation	- ANPC	- Préfectures, communes,	- Décembre 2021	- ANPC	- PTF
- Diffusion des alertes climatiques pour les communautés vulnérables complexes (Lac nokoué Lagune - Porto-novo)	- Les communautés vulnérables ont accès en tant réel aux alertes climatiques	- La traduction en 3 langues locales des alertes, la diffusion des alertes sur des radios locales et communautaires	- PNE BENIN	- Communes du complexe lac nokoué-lagune de porto-novo	- Décembre 2021	-	- Projet RICC/BAD
- Actualisation des points focaux du CARITAS BENIN au sein des plateforme RRC-AC	- Intégrer le genre dans l'actualisation des PF	- Identification des points focaux, formation des PF sur la problématique genre	- CARITAS NATITIN GOU	- Mairie, préfecture, ANPC	- Décembre 2021	-	- CARITAS
- Restitution de la formation sur l'intégration du genre dans les SAP-BEB-PC	- Partager les connaissances acquises avec le personnel des structures	- Présentation du rapport de la formation aux réunions de planification	- ONG, ANPC, DDS DDASM	-	-	-	-

Tableau 15 : Feuille de route post-formation du groupe des organisations de femmes

Définition des points d'entrée et des actions

Niveau	Points d'entrée (Initiatives pertinentes d'intérêt en cours ou projetées)	Activités
- Structure interne ANaF BENIN	- Intégration des jeunes filles et femmes dans le projet du développement agricole (autonomisation et intégration des femmes au sein des communautés de développement national, départemental et communal	<ul style="list-style-type: none"> - Restitution des acquis de la formation - Plaidoyer pour la prise en compte des préoccupations des femmes auprès des décideurs des projets et programmes - Appui aux initiatives privées et communes
- Local (cantons et villages) ACFA	- Intégration des jeunes filles et femmes dans le projet du développement agricole (autonomisation et intégration des femmes au sein des communautés de développement national, départemental et communal	<ul style="list-style-type: none"> - Appui des femmes au niveau communal - Faire le plaidoyer au niveau des maires pour la prise en compte des préoccupations des femmes pour l'élaboration des PDC - Veiller sur la prise en compte des femmes lors de la GIRI et de la SAP-BEB PC - Restitution des acquis de la formation
- Régional (Préfectures et Régions)	- Intégration des jeunes filles et femmes dans le projet du développement agricole (autonomisation et intégration des femmes au sein des communautés de développement national, départemental et communal	<ul style="list-style-type: none"> - Appui des femmes au niveau communal - Faire de plaidoyer au niveau des Projets et programmes au niveau départemental pour la prise en compte des préoccupations des femmes - Veiller sur la prise en compte des femmes lors de la GIRI et de la SAP-BEB PC - Restitution des acquis de la formation

Cadre d'élaboration – feuille de route

Activités à mettre en œuvre	Résultats/ changements positifs attendus	Sous-Activités	Par qui ?	Avec qui ?	Délai de mise en œuvre	Ressources (physiques, matérielles et financières- budget)	
						Internes	Externes
- Restitution des'acquis de la formation	- Mettre tous les membres de l'organisation au même niveau d'information	- Réunion statutaire	- Présidente	- Membres du Conseil d'Administration	- Décembre 2021	- Internes	
- Plaidoyer pour la prise en compte des préoccupations des femmes auprès des décideurs des projets et programmes	- Prise en compte des préoccupations des femmes dans les projets et programmes par les décideurs	- Sensibilisation des membres à tous les niveaux et élaboration des projets d'accompagnement	- Membres du Conseil d'Administration	- Techniciens de l'Association Nationale des Femmes Agricultrices du Bénin (ANaF-Bénin)	- À tout moment	- Internes	- Externes /Projets, Programmes
- Appui aux initiatives privées et communes	- Les femmes disposent de leurs plans d'affaires et des projets d'accompagnement	- Elaboration Projets Programmes, Appui à l'élaboration des Plans d'affaires	- Techniciens ANaF	- Les chefs Projets/Programmes	- 2022-2024	- Internes	- Externes
- Appui des femmes au niveau communal - Veille à l'application du PDC (veille citoyenne) - Veille sur la prise en compte des femmes lors de la GIRI et de la SAP-BEB PC	- L'intégration du genre dans l'exécution des PDC - Faire le plaidoyer auprès des comités et veiller à la prise en compte du genre lors de la GIRI	- Faire des comités de veille citoyenne - Faire le plaidoyer auprès des décideurs	- Les associations communales des femmes agricultrices - Les membres du CA des ACFA	- les techniciens de l'ANaF - Le consortium OMM GWP AO ET ABV	- 2022-2023 - 2021 -2023	- Internes	- Externes
- Faire le plaidoyer au niveau des Projets et programmes au niveau départemental pour la	- Le genre est respecté lors de la mise en œuvre des projets programmes et les	- Sensibilisation des femmes à intégrer les comités de gestion, plaider auprès des	- ACFA ET ANaF	- Techniciens ANaF	- 2023-2024	- Internes	- Externes

Activités à mettre en œuvre	Résultats/ changements positifs attendus	Sous-Activités	Par qui ?	Avec qui ?	Délai de mise en œuvre	Ressources (physiques, matérielles et financières- budget)	
						Internes	Externes
prise en compte des préoccupations des femmes	femmes présentes au sein des comités de gestion	chefs de projets et programmes au sein des comités de gestion					

Tableau 16 : Feuille de route post-formation du groupe des structures en charge de l'hydrologie et de la météorologie

Définition des points d'entrée et des actions

Niveau	Points d'entrée (Initiatives pertinentes d'intérêt en cours ou projetées)	Activités
<ul style="list-style-type: none"> - Structures internes (METEO BENIN, DGEau, 	<ul style="list-style-type: none"> - Cadre National des Services Climatiques (CNSC) - SAPC (action pilote de gestion inclusive des crues et de valorisation économique des ressources en eau). 	<ul style="list-style-type: none"> - Densification du réseau d'observation Hydrométéorologique dans le bassin de la Volta - Prise en compte du genre dans les prestations météorologiques - Mise en place d'une synergie d'action entre les structures productrices des données hydrométéorologiques et les structures utilisatrices (DDAEP, ATDA ; DDCVDD, DG Eau) - Intégration du genre dans le développement du SAP communautaire, le mettre en œuvre et le faire fonctionner en lien avec le SAP national

Cadre d'élaboration – feuille de route

Activités à mettre en œuvre	Résultats/ changements positifs attendus	Sous-Activités	Par qui ?	Avec qui?	Délai de mise en œuvre	Ressources (physiques, matérielles et financières- budget)	
						Internes	Externes
<ul style="list-style-type: none"> - Densification du réseau d'observation Hydrométéorologique dans le bassin de la Volta 	<ul style="list-style-type: none"> - Les données hydrométéorologiques sont disponibles sur le bassin pour des prévisions fiables 	<ul style="list-style-type: none"> - Etat des lieux - Acquisition et installation d'équipements - Sensibilisation des communautés pour la sécurité des équipements - Recrutement et formation des observateurs locaux (selon l'approche genre) pour l'entretien et la collecte des données 	<ul style="list-style-type: none"> - METEO BENIN et DGEau 	<ul style="list-style-type: none"> - ATDA, (DDAEP, DDCVDD, les communautés, les élus locaux.. - Les PTF 	<ul style="list-style-type: none"> - 18 mois 	<ul style="list-style-type: none"> - Budget National 	<ul style="list-style-type: none"> - PTF (OMM, ABV, GWP/AO, Fonds d'Adaptation pour le Climat, WACDEP-G
<ul style="list-style-type: none"> - Prise en compte du genre dans les prestations hydrométéorologiques - 	<ul style="list-style-type: none"> - Les informations hydrométéorologiques sont disponibles et accessibles à toutes les couches sociales 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilisation et formation des techniciens dans la prise en compte du genre dans l'élaboration des produits et prestations hydrométéorologiques - Faire le plaidoyer pour la diversification des canaux de diffusion de l'information - Désagrégation et traduction des informations hydrométéorologiques en langues locales 	<ul style="list-style-type: none"> - METEO et SAP/DG Eau 	<ul style="list-style-type: none"> - Les Communautés, - Les organisations communautaires - Les médias 	<ul style="list-style-type: none"> - 6 mois 	<ul style="list-style-type: none"> - Budget National 	<ul style="list-style-type: none"> - PTF (OMM, ABV, GWP/AO, Fonds d'Adaptation pour le Climat, WACDEP-G

Activités à mettre en œuvre	Résultats/ changements positifs attendus	Sous-Activités	Par qui ?	Avec qui?	Délai de mise en œuvre	Ressources (physiques, matérielles et financières- budget)	
						Internes	Externes
<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'une synergie d'action entre les structures productrices des données hydrométéorologiques et les structures utilisatrices (DDAEP, ATDA ; DDCVDD, DG Eau) - 	<ul style="list-style-type: none"> - Une synergie d'action est mise en place entre les structures utilisatrices et productrices 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les structures utilisatrices des données et leurs besoins - Identifier les structures productrices de données - Séances d'échange entre les parties prenantes - Mettre en place une plateforme de communication et de partage d'information en ligne 	<ul style="list-style-type: none"> - METEO et SAP/DG Eau, ATDA, (DDAEP, DDCVDD, 	-	- 12 mois	- Budget National	- PTF (OMM, ABV, GWP/AO, Fonds d'Adaptation pour le Climat, WACDEP-G
<ul style="list-style-type: none"> - Intégration du genre dans le développement du SAP communautaire, la mettre en œuvre et la faire fonctionner en lien avec le SAP national 	<ul style="list-style-type: none"> - Des SAPC basés sur le genre sont mis en place et sont opérationnels 	<ul style="list-style-type: none"> - Informer les parties prenantes sur la mise en place des SAPC basés sur le genre en vue de leur implication dans le processus - Cartographier les risques et les vulnérabilités aux inondations en tenant compte du genre - Communiquer les alertes en tenant compte du genre - Renforcer les capacités de réponses des communautés - Identifier, former et suivre et accompagner les acteurs locaux engagés dans le processus - Identifier les sites pour 	<ul style="list-style-type: none"> - DG Eau, METEO BENIN 	- Les Communautés	- 18mois	-	- PTF (OMM, ABV, GWP/AO, Fonds d'Adaptation pour le Climat, WACDEP-G

Activités à mettre en œuvre	Résultats/ changements positifs attendus	Sous-Activités	Par qui ?	Avec qui?	Délai de mise en œuvre	Ressources (physiques, matérielles et financières- budget)	
						Internes	Externes
		l'implantations des balises					
Sensibilisation des acteurs de la société civile selon les secteurs d'intervention sur l'intégration du genre dans le SAP et GIRI	- La société civile est imprégnée des questions de genre dans SAP et GIRI	-	- Les Participants	- Les responsables de la société Civile	- 1 mois	- x	

11. Session 10 : Préparation de la journée des décideurs

La session 10 a porté sur la préparation de la journée des décideurs au cours de laquelle, les participant(e)s et les formateurs ont défini ensemble le contenu de la journée et les représentant(e)s des participant(e)s qui devraient animer la journée.

12. Session 11 : Journée des décideurs du niveau local sur l'intégration du genre dans les processus de SAP-BEB-PC et de GIRI dans le bassin de la Volta

La journée des décideurs a été animée par les participant(e)s à l'atelier avec l'appui des formateurs. En prélude à cette journée, les participant(e)s et les formateurs ont défini ensemble le contenu de la journée et les représentant(e)s des participant(e)s qui devraient animer la journée.

Elle a été marquée par (i) une brève cérémonie d'ouverture suivie de la présentation des participant(e)s ; (ii) la présentation du bassin de la Volta, les problèmes et les défis majeurs liés à la gestion des inondations ; (iii) la présentation du projet « [Intégrer la gestion des inondations et de la sécheresse et de l'alerte rapide pour l'adaptation au changement climatique dans le bassin de la Volta \(VFDM 2019-2023\)](#) », l'état d'avancement et les perspectives ; (iv) les enjeux et engagements liés à la prise en compte du genre dans la prévention et la gestion des risques d'inondations ; (v) les grandes lignes de l'atelier de formation ; (vi) les messages clés à l'endroit des décideurs sur le genre, le SAP-BEB-PC et la GIRI ; (vii) les engagements des participant(e)s suivis des recommandations à l'endroit des décideurs à divers niveaux et des partenaires au développement.

12.1. Mise en route de la journée des décideurs

La mise en route de la journée des décideurs a été marquée par une brève cérémonie d'ouverture suivie de la présentation des participant(e)s.

La cérémonie d'ouverture de la journée a été présidée par le Représentant du préfet de l'Atacora en présence du Directeur Exécutif Adjoint de l'ABV sous la modération du Secrétaire Exécutif du GWP-AO.



Photo 3 : Présidium à la cérémonie d'ouverture de la journée des décideurs

Dans son allocution, le Directeur Exécutif Adjoint de l'ABV a exprimé tout d'abord sa gratitude à l'endroit des décideurs qui ont répondu nombreux à l'invitation. Dans son allocution, il a présenté un bref aperçu sur le bassin de la Volta, de la problématique de gestion des inondations dans le bassin et les principaux défis qui y sont liés. Aussi, a-t-il souligné la nécessité absolue, de prendre en compte l'aspect genre dans les processus de prévention et de gestion des risques climatiques liés aux inondations, en vue de réduire les risques graves encourus par nos populations tout en éliminant les inégalités sexospécifiques dans les efforts d'adaptation et de résilience climatique dans nos régions. Pour finir, il a profité de l'occasion pour remercier très sincèrement, l'ensemble des Partenaires Techniques et Financiers pour leurs appuis multiformes à l'Autorité du Bassin de la Volta et plus particulièrement au Fonds d'Adaptation au Changement Climatique qui finance l'atelier de formation et la journée des décideurs.

A la suite de l’allocution du DEA-ABV, les participant(e)s ont suivi avec intérêt l’allocution d’ouverture du Représentant du préfet de l’Atacora, qui a souhaité la bienvenue à tou(te)s les participant(e)s. Dans son intervention, il a rappelé l’objectif de l’atelier et l’importance de la préservation des écosystèmes du bassin de la Volta qu’il faille gérer de façon participative, concertée et consensuelle. Avant de finir son mot d’ouverture, il a promis s’impliquer personnellement dans la mise en œuvre des recommandations qui seront issues de l’atelier. Pour finir, il a déclaré ouverts les travaux de la journée des décideurs.

Une fois l’ouverture de la journée des décideurs prononcée, un tour de table a été fait pour permettre aux uns et aux autres de se présenter. Au Total, la journée des décideurs a connu en plus des participant(e)s à l’atelier de formation, la participation de six (06) autorités locales et régionales tous des hommes.



Photo 4 : Vue des décideurs dans la salle de réunion

12.2. Présentation du bassin de la Volta, les problèmes et défis liés à la gestion des inondations

La présentation du bassin de la Volta, les problèmes et les défis liés à la gestion des inondations a été faite par le Directeur Exécutif Adjoint de l’ABV, M. Dibi MILLOGO.

Le fleuve Volta, long de 1850 km, draine une superficie de 398.390 km² répartie sur les six (6) Etats Fondateurs de l’Autorité du Bassin de la Volta : Bénin, Burkina Faso, Côte d’Ivoire, Mali, Ghana et Togo.

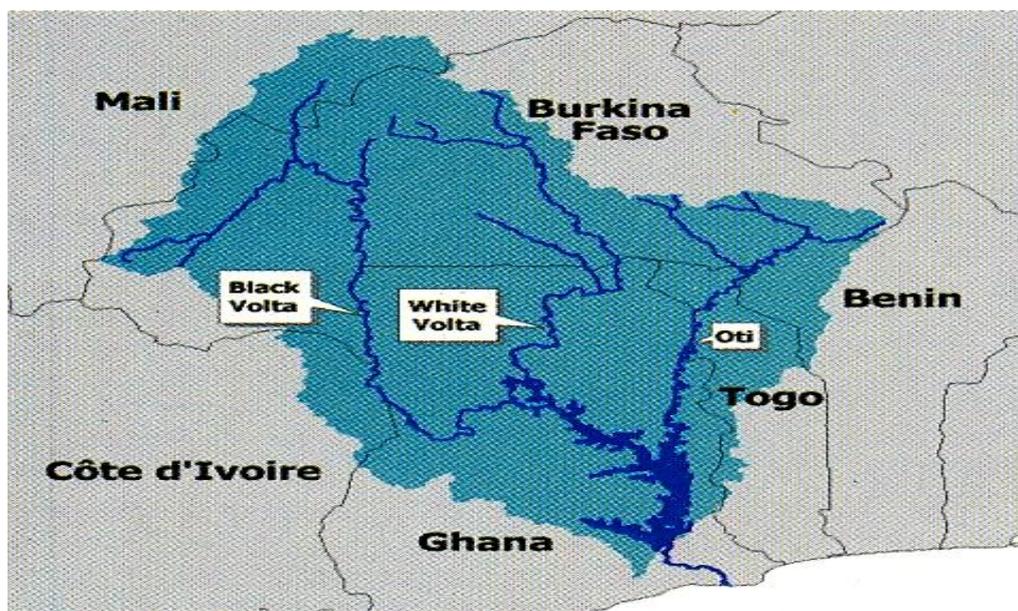


Figure 7 : Cartes du bassin de la Volta

Il est le 9^{ème} plus grand bassin d'Afrique subsaharienne et constitue un énorme potentiel de développement pour la satisfaction des besoins des populations en approvisionnement en eau potable, en énergie, en irrigation, la pêche, la navigation, etc. La population du bassin est estimée à 35 millions d'habitants en 2025.

Au Bénin, la portion nationale du bassin de la Volta couvre une superficie de 13 590 Km² soit environ 12,1% du territoire national.

Les pays du bassin de la Volta à l'instar des autres pays de la sous-région, sont confrontés depuis quelques années, aux effets néfastes du changement climatique qui se traduisent par des phénomènes extrêmes comme les sécheresses et les inondations avec d'importants dégâts selon la pluviosité ou l'hydraulicité de l'année.

En 2006, les inondations ont engendré près de 3476 sans-abris, 1382 bâtiments et 5459 ha de cultures détruits. En 2010, le Bénin a enregistré 46 morts, 680000 personnes affectées dont 150000 sans-abris ; plus de 55000 maisons ont été endommagées, 455 écoles et 92 centres de santé partiellement ou complètement détruits. En 2011, environ 25 décès, 215 hospitalisations, 46871 sans-abris, près de 140287 ha de cultures inondées, 37339 animaux morts, 259 magasins détruits, 119 écoles affectées et 11 652 habitats affectés.

Dans son exposé, il a mis un accent particulier sur (i) l'insuffisance et/ou le manque de personnel pour la prise en main de la gestion des réseaux de collecte des données dû au départ à la retraite et l'absence de formation en Hydrologie opérationnelle notamment les femmes hydrologues de terrain ; (ii) un manque de moyens financiers à la disposition des services nationaux de l'hydrologie et des laboratoires d'analyse des eaux, etc. Face à cette situation qui aggrave la pauvreté de nos paisibles et vaillantes populations, il y a nécessité de renforcer leur résilience dans le bassin de la Volta notamment au Bénin à travers la mise en place des initiatives concrètes dont le Projet « [Intégrer la gestion des inondations et de la sécheresse et de l'alerte rapide pour l'adaptation au changement climatique dans le bassin de la Volta \(VFDM\)](#) ».

A la suite de cette présentation, les décideurs ont expliqué chacun à son tour, comment les phénomènes d'inondation sont vécus dans les différentes communes. Pour la plupart des décideurs, les inondations sont dues aux deux facteurs principaux : les pluies et les mauvais comportements des hommes. Malgré les sensibilisations faites chaque année, les populations installent soit leurs champs ou même leurs habitations dans le lit des cours d'eau et ça ne peut qu'entraîner les dégâts que nous voyons aujourd'hui. Autre phénomène mis en exergue, c'est le fait que beaucoup de retenues d'eau et cours d'eau sont ensablées ou disparaissent totalement à cause de la dégradation des berges ou de l'occupation des lits des cours et plans d'eau. Cette dégradation des berges est due aux coupes abusives de bois pour l'énergie domestique et aux activités agricoles notamment par les femmes qui n'ont pas accès aux bonnes terres. Aussi, ont-ils souligné l'incivisme des populations avec le remplissage des caniveaux avec des déchets ménagers qui ne permettent pas à l'eau de bien circuler, créant des inondations dans les localités. D'autres élus ont mis en évidence, l'inexistence de plan d'urbanisation et d'ouvrages d'assainissement pour l'évacuation des eaux pluviales.

12.3. Présentation du projet VFDM, l'état d'avancement et les perspectives

A la suite du Directeur Exécutif Adjoint de l'ABV, les décideurs ont suivi la présentation du Projet VFDM. Elle a été faite par M. Boukary NIAMPA, Chargé Technique du Projet VFDM à l'ABV. Dans son exposé, il a présenté les objectifs, les composantes et les résultats attendus de la mise en œuvre du projet, l'état d'avancement du projet et les perspectives.

En effet, le projet VFDM a pour objectif principal de développer les capacités de gestion coordonnée, tant des institutions nationales et régionales que des communautés, en matière de gestion intégrée à la fois des inondations et des sécheresses. Il vise aussi à aider les six (6) pays du bassin de la Volta à mettre en œuvre des mesures coordonnées et communes pour améliorer leurs plans de gestion existants aux niveaux régional, national et local et pour tirer les enseignements des projets passés et actuels liés à la réduction des risques de catastrophe et à l'adaptation au changement climatique.

Le projet met en outre l'accent sur le renforcement aux plans technique, institutionnel et opérationnel des Services météorologiques et hydrologiques nationaux (SMHN) ainsi que des autres autorités compétentes des six (06) pays partageant le bassin de la Volta. Les SMHN disposeront de solutions et d'approches novatrices pour la réduction des risques de catastrophe et l'adaptation au changement climatique, comprenant des solutions dites « vertes » ainsi que des approches participatives sensibles au genre. Des systèmes d'alerte précoce seront conçus en prenant en compte les services de protection civile et les autres entités privées et acteurs publics.

Le projet comporte trois composantes :

- **Composante 1 : Prévention des risques** dont les principaux résultats attendus sont l'élaboration des Cartes de risques, la définition des Scénarii climatiques, l'évaluation des Services écosystémiques et la définition des stratégies de gestion des risques à long terme dans le bassin de la Volta. Pour cette composante, les activités réalisées sont : (i) l'évaluation des besoins nationaux en matière de système de prévision et d'alerte aux inondations et à la sécheresse ; (ii) la cartographie de la vulnérabilité et des capacités au niveau communautaire dans soixante (60) sites répartis dans les six (6) pays ; (iii) l'élaboration en cours des cartes de risques d'inondations et de sécheresse dans le bassin de la Volta ; et (iv) l'évaluation des indicateurs et des services environnementaux offerts par les écosystèmes en lien avec la prévision et la gestion des risques de catastrophes.
- **Composante 2 : Mesures d'adaptation concrètes et engagement des parties prenantes** dont les principaux résultats attendus sont la mise en place d'un système d'alerte précoce à l'échelle du bassin, l'identification des sites pilotes pour tester des mesures concrètes d'adaptation, la promotion des solutions fondées sur la nature, et l'intégration des questions de genre dans la gestion des risques des inondations. Au niveau de cette composante, l'équipe de projet s'est attelée à réaliser au cours des deux (2) ans de mise en œuvre à (i) l'évaluation des équipements informatiques et technologiques de gestion des bases de données au niveau des structures nationales ; (ii) la mise en place du SAP-BEB-PC et de la sécheresse à l'échelle du bassin de la Volta ; (iii) le renforcement des capacités des acteurs du bassin de la Volta sur l'intégration du Genre dans la gestion des risques d'inondations ; (v) le développement et la mise en œuvre des initiatives de gestion communautaire des inondations et de la sécheresse.
- **Composante 3 : Amélioration de la Gouvernance** dont les produits essentiels attendus sont le renforcement de la résilience, le renforcement des capacités des décideurs politiques et le développement des collaborations locales. Les activités en lien avec cette composante démarreront à partir de cette année.

La mise en œuvre du projet est assurée par le consortium OMM, GWP AO, ABV en collaboration avec les SMHN des pays du bassin et d'autres partenaires externes comme la Fondation de recherche CIMA, le Centre de Recherche CERFE, l'UICN, etc.

A la suite de cette présentation, les décideurs ont souhaité connaître davantage des activités du projet et les résultats déjà obtenus. Ils ont également souhaité une forte implication des Communes dans la mise en œuvre des activités du Projet.

12.4. Enjeux et engagements liés à la prise en compte du genre dans la prévention et la gestion des risques d'inondations

Les enjeux et engagements liés à la prise en compte du genre dans la prévention et la gestion des risques d'inondations ont été présentés par Mme Diane LAOUROU de la Météo-Bénin. Dans sa présentation, elle a expliqué comment les inondations affectent les femmes, les hommes, les filles et les garçons de différentes manières et disproportionnées avec des conséquences telles que les pertes en vies humaines, les pertes de moyens de subsistance et des ressources productives, les insuffisances alimentaires, les migrations et déplacements des familles, **d'accroissement des violences basées sur le genre, ...**

Cette situation est liée au fait que les femmes ont souvent un accès limité aux mécanismes et vecteurs officiels d'alerte et de gestion des risques d'inondations ainsi qu'à toutes les informations y relatives. Les femmes sont faiblement représentées dans les instances de prise de décision et de mise en œuvre des initiatives de prévention et de gestion des risques d'inondations à tous les niveaux. Ce qui explique la nécessité de mettre en place une stratégie inclusive et efficace de prévisions de crues et de gestion des risques d'inondations en mettant l'accent sur les besoins et les rôles spécifiques des femmes, et des autres couches sociales.

Dans son intervention, elle a rappelé aux décideurs l'existence des cadres mondiaux, continentaux, régionaux et nationaux liés à la prise en compte du genre dans la prévention et la gestion des risques d'inondations. Ces différents cadres engagent les Etats y compris le Bénin pour une prise en compte effective du genre dans les initiatives de prévention et de gestion des risques d'inondations à tous les niveaux. De ce fait, il urge donc de veiller entre autres (i) à la mobilisation continue de la volonté politique et l'adhésion des décideurs politiques ; (ii) au renforcement des capacités des acteurs à différents niveaux d'où le présent atelier de formation sur le thème « Intégration du genre dans le SAP de Bout en Bout pour la prévision des crues (SAP-BB-PC) et la gestion intégrée des risques d'inondations (GIRI) dans le bassin de la Volta ».

Mme Diane LAOUROU a profité de l'occasion pour présenter aux décideurs les objectifs de l'atelier ainsi que les différentes sessions qu'ils ont suivies et qui leur ont permis d'élaborer des messages clés à l'endroit des décideurs.

12.5. Messages clés à l'endroit des décideurs sur le genre, le SAP-BEB-PC et la GIRI

Les messages clés élaborés sur le Genre par les participant(e)s ont été présentés par Mme Sylvie KPONDEHOU de Plan International du Bénin. Dans son exposé, elle a expliqué aux décideurs, la définition retenue du genre. En effet, le « genre » ne se réfère pas au « sexe » ou appartenance à l'un des deux sexes. Elle se réfère aux relations et aux rôles sociaux des hommes et des femmes, déterminés par le contexte économique, social, politique et culturel. Les avantages liés à la prise en compte du genre sont :

- l'amélioration du dispositif de SAP-BEB-PC et la GIRI ;
- l'adaptation aux risques d'inondations ;
- l'action à portée transversale impactant toutes les couches sociales ;
- la réduction des pertes en vies humaines ;
- la réduction des dégâts économiques ;
- la cohésion sociale ;
- l'efficacité et l'efficience dans les interventions ;
- le développement durable.

Pour ce qui concerne le SAP-BEB-PC et la GIRI, les messages clés ont été présentés par Mme Martial DOSSOU de la Direction Générale de l'Eau. Dans son intervention, il a expliqué aux décideurs que c'est un système d'annonce des crues, constitué de différentes séquences intégrées allant de la collecte des données, le traitement et l'analyse des résultats, la diffusion des prévisions (résultats) en vue de la prise de décision par les différents usagers à tous les niveaux. Les **avantages liés à la mise en place du SAP-BEB-PC** sont :

- la réduction voire l'élimination des pertes en vies humaines ;
- la réduction du coût de la réponse ;
- la construction de l'expertise locale pour une prévision des crues et des capacités de réponses rapides.

Concernant la GIRI, elle est un processus visant à stimuler une action intégrée par opposition à une action fragmentée – pour lutter contre les crues et les risques d'inondation. La gestion intégrée des risques d'inondation (GIRI) comporte trois (3) principales étapes : la préparation, l'urgence et le relèvement. La GIRI intègre la mise en valeur des ressources terrestres et hydriques dans un bassin fluvial. Elle s'inscrit dans le cadre de la gestion intégrée des ressources en eau et vise à exploiter au maximum les avantages que procurent les plaines inondables tout en réduisant autant que possible les pertes en vies humaines y afférentes. Les avantages liés à la mise en œuvre de la gestion intégrée des risques d'inondation sont :

- une meilleure prévention et gestion des risques d'inondation en définissant les priorités stratégiques en la matière au niveau régional à l'échelle du bassin concerné ;
- une réduction significative voire l'élimination des pertes en vies humaines ainsi que des dégâts économiques liés aux risques d'inondations ;

De ce fait, la GIRI mérite et doit donc être promue à tous les niveaux.

12.6. Engagements des participant(e)s et les recommandations

Au terme de l'atelier, les participant(e)s se sont engagé(e)s à :

- restituer les résultats de l'atelier, partager les connaissances acquises et les supports de l'atelier de formation avec les collègues ;
- mettre effectivement en œuvre la feuille de route post-formation ;
- veiller à la prise en compte effective du genre dans les activités des structures engagées dans la gestion des inondations ;
- devenir des ambassadeurs/ambassadrices de l'intégration du Genre dans le SAP BEB PC et la GIRI.

Ils ont également formulé des recommandations à l'endroit des décideurs et des partenaires techniques et financiers qui ont été présentés par M. Théophile DJAGBE.

Au niveau des décideurs du niveau national, ils ont recommandé de :

- doter les structures compétentes de ressources nécessaires à la prise en compte du genre dans le SAP-BEB-PC et la GIRI ;
- dédier des lignes budgétaires en veillant à y allouer les ressources nécessaires pour assurer l'intégration du genre dans la mise en œuvre des activités de prévention et de gestion des risques d'inondation ;
- doter les SMNH des équipements hydro et météo modernes et les capacités nécessaires requises pour une bonne prise en main des activités liées aux différentes étapes du SAP-BEB-PC et de la GIRI ;
- doter chaque bassin hydrographique du Bénin d'un plan de gestion intégrée des risques d'inondation et d'un SAP-BEB-PC prenant en compte les préoccupations liées au genre ;
- assurer la sécurisation et la protection des stations de collecte des données hydrométéorologiques ;
- prendre en Conseil des Ministres le décret pour la mise en place du Cadre National des Services Climatiques du Bénin.

Pour les décideurs du niveau départemental, les participant(e)s ont recommandé de :

- renforcer le niveau de considération du Genre dans les critères de validation/ d'approbation des budgets des communes par l'autorité préfectorale.

Pour les décideurs du niveau communal, les participant(e)s ont recommandé de :

- rehausser le profil des préoccupations liées au genre ainsi que de la prévention et la gestion des risques d'inondations dans les processus d'élaboration/d'actualisation et de mise en œuvre des PDC ;

- prévoir des lignes budgétaires spécifiques pour la réduction des risques de catastrophes y compris les inondation et veiller effectivement à y allouer des ressources nécessaires ;
- assurer le fonctionnement régulier des plateformes de réduction des risques de catastrophes intégrant les dimensions de genre ;
- redynamiser les plateformes de réduction des risques de catastrophes et mettre en place de nouvelles, le cas échéant.

Pour les partenaires au développement, les participant(e)s ont retenu de :

- soutenir la mise en œuvre des feuilles de route post atelier ;
- faire le suivi de la mise en œuvre des feuilles de route post atelier ;
- impliquer les participant(e)s à l'atelier dans la mise en œuvre des activités du projet VFDM et plus généralement des initiatives en cours de l'ABV et du GWP-AO dans les zones d'intervention.

Au terme de la présentation des messages clés, des engagements et des diverses recommandations, les décideurs se sont exprimés sur la pertinence des messages et des recommandations mais aussi de partager quelques expériences en lien avec celui-ci.

Globalement, on retient que les décideurs ont bien pris note des recommandations et ont promis les mettre en œuvre.

13. Evaluation finale de l'atelier

A la fin des travaux de l'atelier, une évaluation individuelle écrite et anonyme de l'atelier a été effectuée par chacun(e) des participant(e)s (cf. annexe 4 : fiche d'évaluation finale). A cet effet, une fiche d'évaluation avec une échelle de notation a été remplie par chaque participant(e).

Les résultats de l'évaluation finale de l'atelier montrent, à travers les figures 8 et 9 ci-après, que tou(te)s les participantes et participants sont satisfait(e)s à très satisfait(e)s.

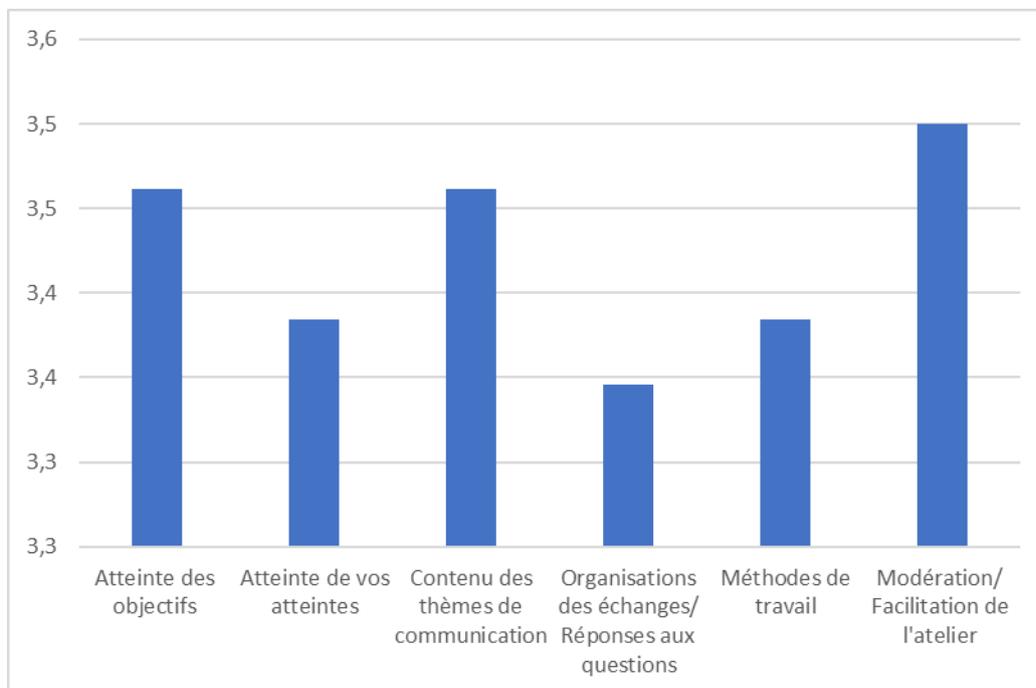


Figure 8 : Diagramme des résultats d'évaluation finale de l'atelier par les participant(e)s_ aspects technique et intellectuel

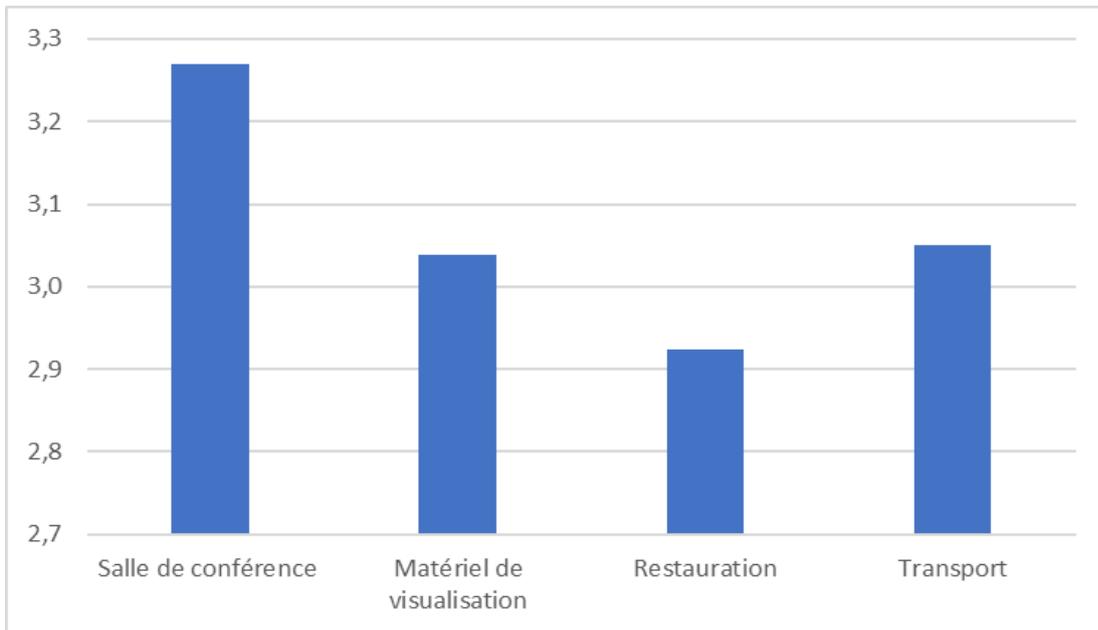


Figure 9 : Diagramme des résultats d'évaluation finale de l'atelier par les participant(e)s_ aspects logistiques

Les participant(e)s ont suggéré entre autres de :

- allouer plus de temps pour les travaux de groupes ;
- augmenter la durée de la formation pour les autres fois à venir ;
- prévoir des clés pour mettre à disposition les différentes communications aux participant(e)s ;
- améliorer la gestion du temps pour les travaux de groupe (temps insuffisant) ;
- revoir et améliorer les pause-café avec les menus.

14. Clôture de l'atelier

La cérémonie clôture de l'atelier a été marquée par la remise des attestations aux participant(e)s à l'atelier de formation.



Photo 5 : Remise d'attestation aux participants

Cette cérémonie de clôture de l'atelier a été présidée par le Représentant du préfet en présence du Directeur Exécutif Adjoint de l'ABV. De prime abord, la parole a été donnée à un participant et à une participante pour donner leurs impressions sur les trois (3) jours de formation et la journée des décideurs. Tous les deux (2) ont exprimé leur grande satisfaction et leur engagement à mettre en pratique les acquis de l'atelier. La participante a entonné une chanson conçue sur place pour demander aux décideurs de mettre en œuvre les recommandations de cet atelier dans leur commune pour sauver la vie des populations.

A la suite des deux (2) participant(e)s, le DEA-ABV a exprimé sa vive reconnaissance aux participant(e)s pour leur assiduité et leur participation active aux travaux de l'atelier. Sa reconnaissance va également à l'endroit du Chargé de Mission du préfet qui a assisté à la journée des décideurs. Il a également adressé ses remerciements à l'endroit des partenaires techniques et financiers du projet VFDM en l'occurrence le Fonds d'Adaptation et de tous ceux qui, de près ou de loin ont œuvré à l'atteinte des objectifs visés par l'atelier.

Le Représentant du préfet a aussi exprimé sa profonde gratitude à l'endroit des organisateurs de l'atelier. Pour finir, il a également adressé ses mots de remerciement à l'endroit des partenaires techniques et financiers du projet VFDM en l'occurrence le Fonds d'Adaptation avant de déclarer clos l'atelier de formation.

15. Conclusion

Somme toute, l'atelier de formation **sur l'« Intégration du genre dans le système d'alerte précoce de bout en bout pour la prévision des crues et la gestion intégrée des risques d'inondation dans le bassin de la Volta »** tenu les 23, 24, et 25 août 2021 et la journée des décideurs qui s'en est suivie **le jeudi 26 août 2021** a atteint ses objectifs au regard des résultats obtenus. Cet atelier a permis entre autres de construire au niveau des participant(e)s une compréhension harmonisée des concepts clés liés à l'alerte précoce, à la gestion des inondations et au genre ainsi que des différentes étapes des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI. Il a permis aux participant(e)s d'échanger sur la problématique, l'historique, et les principaux jalons de l'intégration du genre dans le SAP-BEB-PC et la GIRI puis de s'approprier les approches, les outils et les méthodes d'intégration du genre dans les processus de planification, de programmation de budgétisation et de suivi-évaluation des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI.

Aussi, une feuille de route a-t-elle été élaborée pour renforcer la prise en compte de l'égalité de genre dans les opérations de mise en œuvre de la gestion intégrée des risques d'inondations. Les participant(e)s à la formation et les décideurs se sont engagé(e)s à œuvrer à la mise en œuvre des feuilles de route issues de l'atelier avec l'accompagnement du GWP-AO et de l'ABV. Les participant(e)s sont globalement satisfait(e)s de la formation. Ils (Elles) ont beaucoup appris, seulement, le temps alloué à la formation n'a pas permis d'appliquer véritablement l'ensemble des outils lors des travaux de groupe.

Annexe 1 : Agenda de l'atelier régional de formation

Horaire	Activités	Méthodologie	Intervenants
Lundi 23 août 2021			
07h30-08h30	Inscription des participant(e)s	Secrétariat	GWP-AO et ABV
08h30- 10h00	Session 0 : Cérémonie d'ouverture et mise en route de l'atelier		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cérémonie d'ouverture de l'atelier 	Plénière	GWP-AO, ABV, Préfet de l'Atacora
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation des participant(e)s ▪ Recueil des attentes/ craintes des 	Jeux de cartes	GWP-AO Personnes ressources Participant(e)s
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation et validation des objectifs de l'atelier de formation 	Exposé	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation des aspects logistiques / normes de gestion de l'atelier de formation 	Echanges	
10h00-10h30	PAUSE CAFE		
10h30–11h45	Session 1. : Concepts clés liés au SAP-BEB-PC et à la GIRI	Brainstorming Exposé/ débat/	Personnes-ressources Participant(e)s
11h45-13h00	Session 2. : Concepts clés liés au genre	Brainstorming Exposé/ débat	Experts/ Personnes-ressources Participant(e)s
13h00-14h00	PAUSE DEJEUNER		
14h00-17h00	Session 3. : Concepts et différentes étapes des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI	Brainstorming Exposé/ débat	Experts/ Personnes-ressources Participant(e)s
	Session 4. : Dimensions communes de genre des inondations ainsi que des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI <ul style="list-style-type: none"> ▪ Travaux de groupe : Identification et facteurs déterminants des inégalités de genre liés aux inondations 	Exposé/ débat/ Exercices	Experts/ Personnes-ressources Participant(e)s
17h00- 17h15	Evaluation de la journée	Plénière	GWP-AO, Experts Participant(e)s
Mardi 24 août 2021			
08h30- 08h45	Rappel de la 1 ^{ère} journée	Exposé	GWP, UICN Participant(e)s
08h45 -09h30	Session 5. : Problématique, historique et engagements à différents niveaux pour le développement de SAP-BEB-PC et de GIRI sensibles au genre	Brainstorming Exposé/ débat	Experts/ Personnes-ressources Participant(e)s

Horaire	Activités	Méthodologie	Intervenants
09h30 -10h30	Session 6 : Intégration du genre – Planification, Programmation et Budgétisation des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI sensibles au genre	Brainstorming Exposé/ débat	Experts/ Personnes-ressources Participant(e)s
10h30-10h45	PAUSE CAFE		
10h45-13h00	Session 6 : Intégration du genre – Planification, Programmation et Budgétisation des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI sensibles au genre (suite et fin) ▪ Études de cas	Exposé/ débat	Experts/ Personnes-ressources Participant(e)s
13h00 – 14h00	PAUSE DEJEUNER		
14h00- 17h00	Session 7 : Intégration du genre – Suivi & Evaluation des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI sensibles au genre ▪ Travaux de groupe N°3	Brainstorming Exposé/ débat Exercices	Experts / GWP-AO Participant(e)s
17h00-17h15	Evaluation de la journée	Plénière	Experts/ Personnes-ressources Participant(e)s
Mercredi 25 août 2021			
08h30- 09h00	Rappel de la 2 ^{ème}	Plénière	GWP-AO/Experts Participant(e)s
09h00-10h30	Session 8 : Cadre de documentation périodique des retours des participant(e)s sur l'utilisation et la valorisation des connaissances acquises sur l'intégration du genre dans le SAP-BEB-PC et la GIRI à différents niveaux dans le bassin de la Volta	Travaux de groupes suivis de restitution en plénière	Experts/ Personnes-ressources Participant(e)s
10h30-10h45	PAUSE CAFE		
10h45-12h00	Session 9 : Développement d'une feuille de route post formation	Travaux de groupes suivis de restitution en plénière	Experts/ Personnes-ressources Participant(e)s
12h00 – 13h00	Session 9 : Développement d'une feuille de route post formation	Travaux de groupes suivis de restitution en plénière	Experts/ Personnes-ressources Participant(e)s
13h00-14h00	PAUSE DEJEUNER		
14h00 – 16h00	Session 10 : Préparation de la journée des décideurs	Exercices	Experts/ Personnes-ressources Participant(e)s
16h00 – 18h00	Session 10 : Préparation de la journée des décideurs	Exercices	Experts/ Personnes-ressources Participant(e)s

Journée des Décideurs du jeudi 26 août 2021			
07h30-08h30	Inscription des participant(e)s	Secrétariat	GWP-AO et ABV
08h30- 09h30	Cérémonie d'ouverture de la Journée	Plénière	GWP-AO, ABV, OMM, Préfet
	Présentation des participant(e)s	Présentation individuelle	GWP-AO Personnes ressources Participant(e)s
	Bref aperçu sur le déroulement de l'atelier	Exposé Echanges	
09h30-10h30	Session 11 : Présentation : <ul style="list-style-type: none"> - Contexte du bassin de la Volta - Projet VFDM : état d'avancement et perspectives - Enjeux liés aux thématiques abordées au cours de la formation Débats	Exposés/débats	Participants/Experts/ Personnes- ressources
10h30-11h00	PHOTO DE FAMILLE ET PAUSE CAFE		
11h00-12h00	Session 11 : Messages clés par thématique développée aux décideurs : <ul style="list-style-type: none"> - Genre et gestion des inondations dans le bassin de la Volta - Processus SAP-BEB-PC Sensible au Genre dans le bassin de la Volta - Processus GIRI Sensible au Genre dans le bassin de la Volta Débats	Exposés/débats	Participants/Experts/ Personnes- ressources
12h00-13h00	Session 11 : Engagements des participant(e)s et Recommandations aux décideurs Débats	Exposés/débats	Participants/Experts/ Personnes- ressources
13h00 – 14h00	Evaluation finale de l'atelier et remise des attestations aux participants Clôture de l'Atelier national de formation et de la Journée des Décideurs	Plénière	Participants, Formateurs GWP-AO, ABV,
13h00-14h00	PAUSE DEJEUNER ET FIN DE L'ATELIER		

Annexe 2 : Liste des participants



Atelier national de formation sur le thème « Intégration du genre dans le système d'alerte précoce de bout en bout pour la prévision des crues et la gestion intégrée des risques d'inondation dans le bassin de la Volta »

Liste de présence du 26 août 2021

Date : 23 au 26 août 2021

Lieu : Centre Pastoral Mgr Nicolas OKIOH de Natitingou, Bénin

N°	Nom	Prénoms	Genre	Emails/Téléphone	Fonction	Structure	Signature
1	ALLADAYE	É. Clotilde	F	elotildegerant@smail.com 97827772	Chargée de la Base de données statistiques	DDAED	
2	DARY	Alimataou	F	97352961/67231821	S/caissière du CEPEA Naté	CEPEA SOURAOU Sarl Naté	
3	BOSSOU	Gilberte	F	98798260 97351963 (Présidente)	Membre	Association TIROYAAKE	
4	KOSSITE	Y. Olive	F	94240194 kossitedivina@gmail.com	Membre	Reveil d'Afrique ONG	
5	AÏZONOU	S. N. Martial	M	martialie2005@yahoo.fr 97111814	C/DERT	DDEM-Atacora	
6	N'DA BETEKOU	Josephine	F	mfedebiyenta@gmail.com 96018421	Présidente	WFe De B	
7	GAZERE	Carime	F	90-28-66-15	Animatrice	ONG/AFVPA	
8	DAKOU B.	Sahi	M	sanicodakou@gmail.com 97002073	SGA/CLE TCHOUTCHOUBOU	CLE TCHOUTCHOUBOU	
9	ADOUKONOU	Géraud	M	lumieracou@yahoo.fr 96066212	Journaliste	Reseau des Journalistes de ABV Radio Nantoum	
10	IDRISSOU	Montaron	M	idrioumontaron@yahoo.com 97864549	Chef-Bureau ABP	Agence Bu-Prese (ABP)	

11	KAKPO	Idelphonse	M	kakpo.idelphonse@yahoo.fr 97645085	PF. Plateforme RRC	Préfecture N'gor	
12	TAMOU	Chabi Séro	M	tchabisro@gmail.com 96063640	C/SECPE	DPEVDD-AD	
13	ALISTAOU	Emile	M	bratt104@yahoo.fr 94680234	chef SPGFE	DASPM Atacora	
14	LAOUROU	M. DIANE	F	LAOUROU.DIANE@yahoo.fr 6004440/6316844 96676339	C/DP	TIETED BENIN	
15	N'YEMA N.	André	M	EBANDREBA@hotmail.com	C/P	Caritas Natitingon	
16	AGUEWE	Marie	F	aguewe marie 6@gmail.com 66038676	Présidente	ANAF Bénin	
17	Gbenou	Abain	M	abain230@gmail.com	coll/JP	ANPC	
18	KOUSSIHOUËDE	K. Carine	F	carineyambois@gmail.com	C/ASRAJ/PP	DOS - Atacora	
19	DOSSOU	Martial	M	95050566	PEN SAPIBENIN C/BUIC	JGEau	
20	SOH	Elie A.	M	95527520 eliea2000@yahoo.fr	C/BCET	DGEau	
21	HOUSSOU	Juvenal	M	97873123 juvenalhousou@fractal.com	AT/PNE Bénin	PNE Bénin	
22	Sylve KRONDEHO	Sylve	F	Sylve.krondeho@plan-international.org 97748289	Coord. Projet PEGent	PIB	
23	ADAMOU	A. Kadri	M	96644546	CA-3 Natitingon Rep. 4 Maire	Maone N'Gon	
24	N'TOULAME	Emmanuel	M	96089247 ntoulameemmanuel@gmail.com	DAM/Boukombé	Mairie/Boukombé	
25	OUOLOU	Dramane	M	dramaneouloou@gmail.com 97011460	Maire/Ouaké	Mairie/Ouaké	
26	NAMBIMA	L. Séraphin	M	nambimaps@gmail.com seraphin@gmail.com	Maire/Cobly	Mairie/Cobly	

27	KASSA	W. Robert	M	Wimborobestika gmet Com 97531804	Maire Matori	Commune Matori	
28	BOUKARY	Zakari	M	boukary zikanfashob 97680849	Maire Tangueta	Commune Tangueta	
29	KASSA	Adamou	M	97897847	CVA / Matori	Commune de Matori	
30	DOUTE	Adam	M	9624 5222	CVA / Cosly	Commune Cosly	
31	ABALOU	Amali	M	96 37 58 00	CVA / Ouahé	Commune de	Alc
32	PERI	K. Gaston	M	69892-5222	RP Maire Toucoustou	Commune de Toucoustou	
33	GBERE KORA	S.A. Maguidé	M	95323033	CM Préfet	Natihingou	
34	MAMON A.	ISSADU	M	96 22 15 89	CVA Maria Tota	Tangueta	
35	WOLBO Dien-Doué	Dien-Doué	M	6693 55	CVA Marie Tota	Toucoustou	
36	YAPOUNGA	Corine	F	96 45 85 79 24 60 58 60	Secrétaire	—	
37	DSAGBE	Theophile	M	9626 19 77	Président PLE	PLE A-D	
38							
39							
40							
41							
42							

Annexe 3 : Termes de référence des travaux de groupe

Identifier des points d'entrée : initiatives d'intérêt en cours ou projeté (à l'interne de votre structure de provenance en rapport avec vos activités quotidiennes, au niveaux national, départemental et communal)

Proposer des actions réalistes à mener pour investir les connaissances acquises

Proposer un cadre de mise en œuvre des actions proposées (Existants, ressources locales et externes, responsabilités, délai de mise en œuvre...)

Niveau	Points d'entrée (Initiatives pertinentes d'intérêt en cours ou projetées)	Activités
▪ Structure interne		
▪ Local (cantons et villages)		
▪ Régional (Préfectures et Régions)		
▪ National		
▪ Echelle du bassin		

Activités à mettre en œuvre	Résultats/ changements positifs attendus	Sous-Activités	Par qui ?	Avec qui ?	Délai de mise en œuvre	Ressources (physiques, matérielles et financières-budget)	
						Internes	Externes

Annexe 4 : Fiche d'évaluation finale de la formation

1- ORGANISATION INTELLECTUELLE ET TECHNIQUE

1= Médiocre, 2= Passable, 3=bon, 4= Excellent

RUBRIQUE	NOTE	APPRCIATIONS/COMMENTAIRES
Atteinte des objectifs		
Atteinte de vos attentes		
Contenu des thèmes de communication		
Organisation des échanges/Réponses aux questions		
Méthodes de travail		
Modération/Facilitation de l'atelier		
Suggestions/propositions d'améliorations		

2- Organisation logistique

RUBRIQUE	NOTE	APPRCIATIONS/COMMENTAIRES
Salle de conférence (Situation, éclairage, ventilation)		
Matériel de visualisation (vidéoprojecteur, présentation PowerPoint etc.)		
Restauration (pause-café, déjeuner, etc.)		
Transport		
Suggestions/propositions d'améliorations		

3- Utilisation des acquis

Qu'avez-vous retenu et appris à l'issu de cet atelier ?	
Quelle utilisation ferez-vous des acquis de cet atelier à votre poste actuel ?	
Comment pérenniser selon vous les acquis de cet atelier au profit de votre structure ?	

Cochez juste la seule vraie réponse pour chaque concept

Concepts	Définitions	V
Genre	se réfère aux différences sociales et aux rapports sociaux entre les femmes et les hommes, entre les filles et les garçons	
	Se réfère en priorité aux conditions féminines et l'ensemble des besoins pour autonomiser la femme dans la société	
	Se réfère à la définition de la place de toutes les femmes dans la hiérarchie sociale	
Equité de Genre	C'est l'égalité des droits entre homme et femme	
	Suppose l'adoption des dispositions qui compensent les désavantages sociaux historiques qui ont empêché les femmes de profiter sur un pied d'égalité des mêmes opportunités que les hommes	
Egalité de Genre	Signifie que la femme devient égale à l'homme	
	C'est l'équité genre	
	Signifie que toutes les personnes, sans distinction, disposent des mêmes droits et en ont la jouissance, sont soumises aux mêmes devoirs et doivent être traitées avec la même dignité	
Système d'Alerte Précoce	Le système permettant une diffusion des informations aux populations sur les risques liés aux inondations	
	Processus comportant la collecte des données, le traitement et l'analyse des résultats, la diffusion des prévisions concernant un risque donné en vue de la	

Concepts	Définitions	V
	prise de décision	
	Système où les Services Météorologiques et Hydrologiques nationaux sont responsabilisés pour la gestion des inondations	
Gestion intégrée des risques d'inondation (GIRI)	Un processus visant à stimuler une action intégrée pour lutter contre les crues, et intègre la mise en valeur des ressources terrestres et hydriques dans un bassin fluvial	
	La gestion Intégrée des ressources en Eau à l'échelle d'un bassin versant	
	Les dispositifs en place à l'échelle d'un barrage en vue de prévenir les inondations ou les gérer lorsqu'elles surviennent	
Principales étapes du SAP de bout en bout pour la Prévion des crues	Collecte – Analyse des données – Production des alertes – Diffusion des alertes	
	Collecte des données - Modélisation et prévision - Diffusion de l'alerte précoce - Aide à la décision – Réponse à l'alerte	
	Analyse des données hydrologiques – production des alertes – Emission des alertes	
Principales étapes de la GIRI	Elaboration – Mise en œuvre – suivi-évaluation du plan de GIRI	
	Prévention et préparation aux risques d'inondations – Réponse aux risques – Relèvement des populations sinistrées	
	Production des alertes – Diffusion des alertes – Soutien aux populations	
Le Plan de Gestion Intégrée des Risques d'Inondations (PGRI)	Un document officiel qui définit la politique à mener pour assurer la sécurité des populations et réduire les conséquences dommageables des inondations sur la société, l'environnement et les biens	
	Un plan de développement local qui tient compte des zones inondables	
	Le schéma Directeur d'aménagement des zones inondables	